

桥头镇教育管理中心

桥头镇 2024 年公办初中学校起始年级 招生入学电脑派位实施方案

为进一步贯彻落实《中共中央国务院关于深化教育教学改革全面提高义务教育质量的意见》《广东省教育厅关于进一步规范普通中小学招生入学工作的指导意见》及市、镇义务教育阶段学校招生入学工作有关文件精神，确保我镇公办初中学校电脑派位工作公平、公正、公开，现结合我镇实际，制定本方案。

一、电脑派位学校

我镇现有两所公办初中：东莞市桥头中学、东莞市第十一中学（初中部）。如填报第一志愿学校的人数超过招生计划数的，即采用电脑派位的方式录取第一志愿学校，额满为止。电脑派位未被第一志愿学校录取的，统一安排到未达招生计划数的公办初中学校。

二、组织单位

东莞市桥头镇教育管理中心

三、电脑派位时间地点

- 派位时间：2024 年 7 月 2 日上午 10:00；
- 派位地点：东莞市桥头镇中心小学一楼报告厅。

四、参加人员

公证处公证人员、人大代表、纪检、司法、宣传等部门相关人员；本镇公办初中招生工作相关人员；家长代表；桥头镇教育管理中心相关人员。

五、派位办法

第一步，宣布派位计划数和待派位人数

宣布参加电脑派位的计划数，以及参加电脑派位的“待派位”学生人数。

第二步，电脑随机产生备选“派位号”

由工作人员统一通过电脑派位程序随机为每个待派位学生产生1个“派位号”。为确保“派位号”的产生无人为因素控制及增加随机性，产生5组备选“派位号”。

第三步，现场产生正式“派位号”

由家长代表用摇珠机摇号的方式，在5组备选“派位号”中确定其中一组备选“派位号”为正式“派位号”。

第四步，现场产生“开始码”

1.摇珠机内放0-9号共10个号珠。由现场家长代表根据初中一年级待派位人数（数值）的位数，用摇珠机按照从低位到高位顺序摇出相应个数的号珠，组成初中一年级的“开始码”。

2.如摇出的“开始码”数值小于待派位人数数值，则以摇出的“开始码”作为正式“开始码”；如摇出的“开始码”数值大于待派位人数数值，则用摇出“开始码”除以待派位人数，得出的余数作为正式“开始码”；如得出的余数刚好为“0”或者摇出的号珠全部为0，则以最大的派位号作为正式“开始码”。

举例：

如待派位人数为 1032（4 位数），家长代表用摇珠机按从低位到高位顺序摇出 4 个号珠，组成“开始码”：

1.如摇出的“开始码”是 0234，小于待派位人数 1032，根据规则，派位号 0234 作为正式“开始码”；

2.如摇出的“开始码”是 9215，大于待派位人数 1032，根据规则，用摇出的“开始码”9215 除以待派位人数 1032，余数为 959（ $9215 \div 1032 = 8 \dots 959$ ），则以派位号“959”作为正式“开始码”；

3.如摇出的“开始码”是 1032，刚好等于派位人数 1032，根据规则，用摇出的“开始码”1032 除以待派位人数 1032，余数 0（ $1032 \div 1032 = 1 \dots 0$ ），则以最大的派位号“1032”为正式“开始码”；

4.如摇出的“开始码”是 0000，根据规则，则以最大的派位号“1032”为正式“开始码”。

3.如在摇号过程中号珠被摇号机卡住，被卡的号珠应予以重摇。

第五步，按“派位号”顺序录取

在电脑派位录取中，按照正式“派位号”从小到大顺序排序后，由正式“开始码”开始，按“派位号”从小到大的顺序循环录取，根据参与电脑派位的学校（简称“派位学校”）的派位计划数，依次录取填报该派位学校第一志愿的学生，额满为止。

举例：

如今年有派位学校 A 参与电脑派位，派位计划为 200 人，待派位人数为 458 人，即录取步骤为：

将符合派位资格的 458 名学生筛选出来，根据派位学校 A 提供的 200 个派位计划，从“开始码”开始进行录取，额满为止。其中：

1.如从“开始码”35 开始，录取至“派位号”234 结束，按顺序在这 458 人中录取 200 人；

2.如从“开始码”335 开始，录取至“派位号”76 结束（从“开始码”335 开始至 458 结束，录取 124 人；再从“派位号”1 开始至 76 结束，录取 76 人），按顺序在这 458 人中录取 200 人。

其余未派位到第一志愿学校的学生，统一安排到未达招生计划数的公办初中学校。

第六步，宣读公证结果

公证员宣读公证结果。

第七步，导入录取结果

7 月 3 日，工作人员将录取结果导入“招生平台”，学生家长可以在招生平台查看个人录取结果，并根据招生平台上的录取结果，按照“注册须知”的要求按时注册。