

2022年成都市高新区小学五年级上册语文期末考试试卷

1. 下列词语中加点字读音完全正确的一组是（ ）

- A. 镶嵌 (qiàn) 眼睑 (jiǎn) 抵御 (yù)
B. 侵略 (qīn) 凛冽 (lǐn) 嫉妒 (jì)
C. 抖擞 (shǒu) 誊写 (yù) 冤枉 (yuān)
D. 驯服 (xún) 书卷 (juǎn) 喉咙 (hóu)

2. 下列各组词语中书写完全正确的一组是（ ）

- A. 吩咐 牛郎 金碧辉皇 B. 懒惰 叮嘱 心旷神怡
C. 燥声 启迪 同心协力 D. 爱慕 慌话 聂氏度

3. 下列加点的成语使用正确的一项是（ ）

- A. 大家认为他提出的这条建议很有价值，都随声附和表示赞成。
B. 谈起围棋，这孩子说得头头是道，左右逢源，连专家都惊叹不已。
C. 在学习上就应该不耻下问，有不懂的问题就主动问老师。
D. 邓稼先被称为“两弹元勋”，是当之无愧的。

4. 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 说明性文章的语言风格多样，有的平实，如《太阳》；有的活泼，如《松鼠》。
B. “月亮像个淘气的孩子，竟然跑到穿衣镜上去了。”一句用动态描写把月亮升高的过程写得活泼又有趣。
C. “（榕树）那么多的绿叶，一簇堆在另一簇上面，不留一点缝隙。”一句用动态描写写出了榕树枝繁叶茂，翠色欲滴。
D. “约一百三十万个地球的体积才抵得上一个太阳。”这句话用作比较的方法说明了太阳之大。

5. 关于如何提高阅读速度，下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 带着问题读，对课文内容理解更快，阅读速度也就更快了。
B. 抓住一段话的中心句，就知道这段话要讲什么，所以可以读得更快。
C. 连词成句地读，避免一个字一个字地读，可以让阅读速度更快。
D. 读到不理解的地方，及时回读，可以让阅读速度更快。

6. 下列说法不正确的一项是（ ）

- A. 民间故事一般有重复的段落，这是为了在讲述中方便记忆，加深印象。
B. 缩写故事，要注意故事是否完整，情节是否连贯，语句是否通顺。
C. “读书‘三到’之中，心到最急。”一句中的“急”是“着急”的意思。
D. 从读一篇文章到读整本书再到读同一类书，是一种很好的读书方法。

听材料完成下列练习。

7. 齐白石的作品是____，徐悲鸿的作品是_____。

8. 对徐悲鸿自降作品价格的原因，理解不正确的一项是（ ）。

- A. 为了表达自己对老画家的认可和鼓励。
- B. 为了证明自己是画坛上的重量级人物。
- C. 为了让位和提携处于逆境中的画友。
- D. 让处于低谷中的齐白石能够重新受到人们的认可。

9. 读拼音写词语，把句子补充完整。

(1) yè mù()降临，遗址上曾经的 **tíng tái lóu gé**()，在 **wǎn xiá**()的映照之下，显得格外肃穆、**gū dú**()。

(2) 炎夏 **kù shǔ**()时节，画眉在枝头欢快鸣叫，令人应接不暇；松鼠在林间相互 **zhuī zhú**()，好不热闹；**wéi dú**()白鹤，还懒懒地在水边梳理自己的羽毛。

10. 把成语补充完整，并选择其中的两个词填空。

千()万() () ()其数 ()星()月
() ()估量

(1) 小园分布在圆明园东、西、南三面，()般地环绕在圆明园周围。

(2) 这场大火，给小镇带来了()的损失。

11. 按原文或语境填空。

(1) 月落乌啼霜满天，_____。(唐·张继《枫桥夜泊》)

(2) _____，家祭无忘告乃翁。(宋·陆游《示儿》)

(3) 美哉，_____，_____！壮哉，我中国少年，与国无疆！（《少年中国说》）

(4) 秋天最美是_____。夕阳斜照西山时，动人的是_____朝窠里飞去。（《四季之美》）

(5) “盛年不重来，一日难再晨”，告诫我们珍惜时光，你还想起了哪句珍惜时光的名人名言？

12. 快乐读书吧。 **www.xsc.cn**

根据图画猜民间故事。



()

()

()

你还听过或读过哪些民间故事，看过哪些民间故事改编的动画片、电影或戏剧（曲）。

13. 按要求写句子。

(1) 用“欣赏”造句，分别表示不同的意思。

认为好而喜欢：_____

享受美好的事物：_____

(2) 读一读，照样子把成语的意思用具体的情景表现出来。

左右为难：大家说秦王不过是想把和氏璧骗到手罢了，不能上他的当；可要是不答应，又怕他派兵来进攻。

难以置信：_____

14. 综合性学习。

为了治理学校门口的拥堵，实验小学制定公约：“接送孩子的车辆一律停靠在学校周围 500 米以外的路段。”这天早上，爸爸照例开车送冬冬去上学。请将下面的对话补充完整。

车距离学校还有一段路时，冬冬说：“_____。”爸爸不解地问：“还没到学校门口呢，这么着急下车干什么？”

冬冬认真地说：“_____。”爸爸满不在乎地说：“哎呀！规定是规定，又没人看见！我再往前开点儿，要不，你还得走那么远呢！”

冬冬严肃地说：“_____。”听了丽丽的话，爸爸不好意思地说：“_____”说完，爸爸就把车停靠在了指定的地点。

课内阅读。

母亲掏衣兜，掏出一卷揉得皱皱的毛票，用龟裂的手指数着。

旁边一个女人停止踏缝纫机，向母亲探过身，喊：“大姐，别给！没你这么当妈的！供他们吃，供他们穿，供他们上学，还供他们看闲书哇！”接着又对我喊：“你看你妈这是在怎么挣钱？你忍心朝你妈要钱买书哇？”

母亲却已将钱塞在我手心里了，大声回答那个女人：“谁叫我们是当妈的呀！我挺高兴他爱看书的！”

母亲说完，立刻又坐了下去，立刻又弯曲了背，立刻又将头俯在缝纫机板上了，立刻又陷入手脚并用的机械忙碌状态……

那一天我第一次发现，母亲原来是那么瘦小！那天我第一次觉得自己长大了，应该是一个大人了。

我鼻子一酸，攥着钱跑了出去……

15. 文中划线句子用了()描写手法，“龟裂”的“龟”读作____。从“皱皱的”“龟裂”中我们可以感受到母亲_____。

16. 关于文中四个“立刻”的用法，下列说法不正确的一项是()。

- A. 运用排比，让人感受到了母亲的忙碌 B. 可以去掉三个，避免重复、啰嗦
C. 进一步突出母亲工作的枯燥、单调 D. 写出了“我”对母亲的爱与感激

17. 有钱买书了，“我”为何还会“鼻子一酸”？_____。鼻子一酸的“我”，攥着钱跑出去，心里肯定有千言万语想对母亲说。“我”会说些什么呢？请用上下面的句式说一说。

我的母亲，_____；我的母亲，_____。

课外阅读。

夹竹桃（节选）

①夹竹桃不是名贵的花，也不是最美丽的花；但是，却是值得我最留念的花。

②不知道由于什么缘故，也不知道从什么时候起，在我故乡的那个城市里，几乎家家都种上几盆夹竹桃，而且都摆在大门内影壁墙下，正对着大门口。客人一走进大门，扑鼻的是一阵幽香，入目的是绿蜡似的叶子和红霞或白雪似的花朵，立刻就感觉到仿佛走进了自己的家门，大有宾至如归之感了。

③我们家的大门内也有两盆，一盆红色的，一盆白色的。我小的时候，天天都要从这里走出走进。红色的花朵让我想到火，白色的花朵让我想到雪。火与雪是不相容的，但这两盆花却融洽地开在一起，宛如火上有雪，或雪上有火。我觉得十分奇妙，十分有趣。

④我们家里一向是喜欢花的，虽然没有什么非常名贵的花，但是常见的花却是应有尽有。每年春天，迎春花最先开出黄色的小花，报告春的消息。以后接着来的是桃花□杏花□海棠□榆叶梅□丁香□院子里开得花团锦簇□到了夏天，更是满院葳蕤。凤仙花、石竹花、鸡冠花、四色梅、江西腊等等，五彩缤纷，美不胜收。夜来香熏透了整个夏夜的香气也是令人难忘的。一到秋天，玉簪花带来凄清的寒意，菊花报告花事的结束。总之，一年四季，花开花落，没有间歇；情景很美，变化亦多。

⑤然而，在一墙之隔的大门内，夹竹桃却在那里一声不响，一朵花败了，又开出一朵；一嘟噜花黄了，又长出一嘟噜。在和煦的春风里，在盛夏的暴雨里，在深秋的清冷里，看不出什么特别茂盛的时候，也看不出什么特别衰败的时候，无日不迎风弄姿。从春天一直到秋天，从迎春花一直到玉簪花和菊花，无不奉陪。这一点韧性，同庭院里那些花比起来，不是形成一个强烈的对照吗？

⑥但是夹竹桃的妙处还不止于此，我特别喜欢月光下的夹竹桃。你站在它下面，花朵是一团模糊；但是香气却毫不含糊，浓浓地从花枝上袭下来。它把影子投到墙上，叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。我幻想它是地图，它居然就是地图了。这一堆影子是亚洲，那一堆影子是非洲，中间空白的地方是大海。碰巧有几只小虫子爬过，这就是远渡重洋的海轮。我幻想它是水中的荇藻，我眼前就真地展现出一个小池塘，夜蛾飞过映在墙上的影子就是游鱼。我幻想它是一幅墨竹，我就真看到一幅画。微风乍起，叶影吹动，这一幅画竟变成活画了。

⑦有这样的韧性，能这样引起我的幻想，我爱上了夹竹桃。

18. 夹竹桃花开在____、____、____三季里。

19. 在文中“□”内填入合适的标点符号。

20. 文章题目是“夹竹桃”，作者为什么在第④段写庭院中各种花卉，却只字未提夹竹桃？

21. 选择。

(1) 月光下夹竹桃的影子的两个特点是() ()。

- A. 叶影参差 B. 浓浓烈烈 C. 花影迷离 D. 一团模糊

(2) 文中的“亚洲”“非洲”指夹竹桃在月光下地图一般的影子，“游鱼”其实就是()，“海轮”指的是()，“大海”指的是()。

- A. 飞蛾 B. 墨竹 C. 中间空白的地方 D. 小虫子

22. 第⑥段中“但是夹竹桃的妙处还不止于此”一句在文中起___作用。句中的“此”指()。

- A. 夹竹桃香气四溢 B. 夹竹桃富有韧性 C. 夹竹桃悄然不响

23. 第⑥段中划线句子用了___修辞手法，蕴含了作者的_____的情感。

24. 作者爱夹竹桃，是因为它有很多“妙处”，结合全文概括这些“妙处”（至少 2 处）。

①_____；②_____。

25. 用一组关联词（因果关系或转折关系），把第①段和第⑦段的内容用一句话表达出来。

非连续文本阅读。

读下面某小学五年级学生开展的语文综合性学习两项调查表（图）后做题。

项目	写作业	看电视玩手机	运动	课外阅读	其他
比例	22%	36%	15%	23%	4%

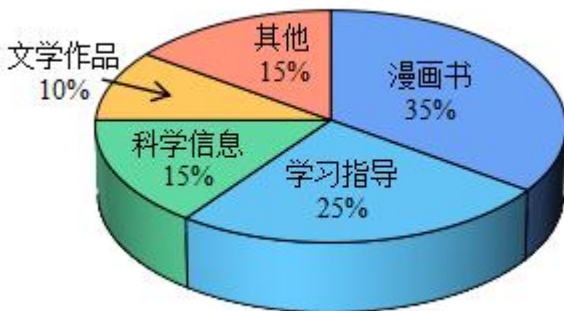


表 2：课外阅读

26. 五年级学生课外活动中，所占比例最大的是___活动；课外阅读中，所占比例最小的是___阅读。

27. 作为同龄人，请你给他们提两条合理化建议。

28. 笔下生花。

1. 与老师们朝夕相处了四年多，你最喜欢的老师是谁？他（她）有什么突出的特点，如外貌、衣着、

爱好……请选择一两件最能突出老师特点的事情来写写，如果能融入自己的真情实感就更好了。

2. 你的理想学校是什么样的？请以“二十年后回母校”为题，有条理、有层次地写出母校的变化，把想象到的场景或事件写具体。

要求：以上两题任选一题写作。做到语句通顺，内容具体，有适当的细节描写。字数不少于 350 字。

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. A
2. B
3. D
4. C
5. D
6. C
7. 《吓趣》 《奔马图》
8. B
9. 夜幕 亭台楼阁 晚霞 孤独 酷暑 追逐 唯独
10. 言 语 不 计 众 拱 不 可 众星拱月 不计其数
11. 江枫渔火对愁眠 王师北定中原日 我少年中国 与天不老 黄昏 点点归鸦急匆匆地 莫等闲，白了少年头，空悲切。
12. 八仙过海 白蛇传 牛郎织女 《哪吒闹海》《梁山伯与祝英台》
13. 我很欣赏他的做事风格。 我常常在河边欣赏迷人的风景。 以前他经常考不及格，这次竟然考了满分。
14. 爸爸停下来吧，我下车自己走过去 学校规定接送孩子的车辆一律停靠在学校周围 500 米以外的路段，我不能违反规定 越是没人看见就越应该自觉遵守规定 你说得对！
15. 动作 jūn 工作的艰辛，攒钱的不易
16. B
17. “我”面对妈妈的艰辛，慷慨地给钱，内心充满了感激和辛酸 您是这个世界上最普通的人，也是这个世界上最伟大的人 我一定不负众望，努力学习，考出一个好的成绩来回报你
18. 春 夏 秋
19. 、 、 、 、 ， 。
20. 写庭院中各种花卉是为了与下文形成对照，起反衬作用，以便突出夹竹桃独具的韧性。
21. A C A D C
22. 承上启下 B
23. 拟人 喜爱和赞美
24. 夹竹桃的香气扑鼻。 夹竹桃在月光下叶影参差，花影迷离，可以引起我许多幻想。
25. 虽然夹竹桃不是名贵的花，也不是最美丽的花，但是因为有这样的韧性，能这样引起我的幻想，所以我爱上了夹竹桃。
26. 看电视玩手机 文学作品
27. ①丰富课外活动；②增加文学作品的阅读。