2022 年乐山市峨边县小学五年级上册语文期末考试试卷

1.	下列词语中加点字的注音有错误的一组是()					
A.	间隔(jiàn) 划归(huà) B. 龟裂(jūn) 噪音(zào)					
C.	松鼠 (sǔ) 诉说 (sù) D. 糕饼 (bǐng) 奉命 (fèng)					
2.	下列四组词语书写全部正确的一项是()					
Α.	望却 充诺 一辈子 无穷无尽 B. 象征 结婚 金碧辉煌 同心协力					
C.	后诲 消毁 煤碳 天南海北 D. 防照 焦极 统统 相依为命					
3.	下列说法正确的一项是 ()					
A.	. "岂"的部首是"山",共6画,第1画是竖折。					
В.	. 高尔基说:"书籍是全世界的营养品"。					
C.	C. 巴金先生三次经过鸟的天堂,第三次终于感受到了"鸟的天堂"的确是鸟的天堂啊!					
D.	D. "松鼠年产仔 2-3 次,一般在 4、6 月产仔较多。"运用了列数字的说明方法。					
4.	4. 下列词语中,加点字解释不正确的一项是()					
A.	万马齐喑(沉默) B. 路不拾遗(忘记)					
C.	少年智则国智(就) D. 默而知之(记住)					
5.	5. 下列关于古诗词和作者表述不正确的一项是()					
A.	《题临安邸》——(唐)林升 B.《己亥杂诗》——(清)龚自珍					
C.	《枫桥夜泊》——(唐)张继 D.《长相思》——(清)纳兰性德					
6. 那"鸟的天堂"的确是鸟的天堂啊!这句话中引号的作用是()						
A. 表示引用别人说的话。						
7.	7. 下面加点词语使用恰当的是()					
Α.	A. 诸葛亮诡计多端,周瑜也自叹不如。					
B. 为了家乡的发展,他处心积虑,积劳成疾。						
C. 他是一位臭名远扬的设计师,设计了很多了不起的建筑。						
D. 这次他终于赢得了比赛,正兴高采烈地赶回家呢!						
8. 下列语句中古人谈读书的一句话是()						
Α.	A. 知之为知之,不知为不知,是知也。 B. 姑苏城外寒山寺,夜半钟声到客船。					
C. 家家乞巧望秋月,穿尽红丝几万条。 D. 随意春芳歇,王孙自可留。						
9. 根据《中国少年说》的内容,按课文内容填空填空正确的一项是()						
故今日之责任,不在他人,而全在我少年。少年则,少年则,少年则,少年则						
少年自由则国自由。						
1	①强 国强 ②智 国智 ③富 国富 ④独立 国独立					
Α.	1234 B. 2134 C. 2314 D. 2413					

A.《白鹭》是说明文,给我们介绍了白鹭的特点,表达了作者对白鹭的欣赏和赞美。
B.《搭石》是一篇意境优美,生活气息浓郁的散文。
C.《慈母情深》《父爱之舟》两篇文章,分别表达了无私的母爱与父爱。
D.《猎人海力布》这个民间故事,赞美了海力布热心助人、舍己为人的高贵品质。
11. 请正确、工整、规范地书写下面的古诗。
示儿 (宋) 陆游
死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。
12. 按要求写句子。
1. 白鹭本身不就是一首优美的歌吗? (改为陈述句)
2. 她穿着雪白的上衣和红帽子,样子真是可爱极了!(改病句)
13. 将句子补充完整,写出景物的动静之美。
清晨的校园
14. 仿照例句写法,把画面写具体。
例: 夕阳西下,乌鸦归巢。
夕阳斜照西山时,动人的是点点归鸦急急匆匆地朝窠里飞去。
寒潮来袭,天开始下雪了。
15. 根据课文内容和日积月累填空。 www.xsc.cn
1. 阅读文学作品,我们常常会被一些人物吸引和感动。比如,的蔺相如,的廉颇,的海力布,还
有课外读到的人物。
2. 通过学习,我积累了不少语言。我能补充:(1)不饱食以终日,;(2)及时当勉励,;(3)克勤于邦,
;(4), 戒奢以俭。
16. 读下面的选段,体会它们在描写事物的方法上的相似之处。
(1) 它的果实埋在地里,不像桃子、石榴、苹果那样,把鲜红嫩绿的果实高高地挂在枝头上,使人一见就生爱慕之心。
(2) 白鹭色素的配合,身段的大小,一切都很适宜。白鹤太大而嫌生硬,即使如粉红的朱鹭或灰色的苍鹭,也觉得大
了一些,而且太不寻常了。
(3)青、红的瓜,碧绿的藤和叶,构成了一道别有风趣的装饰,比那高楼门前蹲着一对石狮子或是竖着两根大旗杆,
可爱多了。
这三个句子表达的共同点是:

10. 下列对课文理解和表述不正确的一项是()

- (1) 先写事物本身的特点,比如,花生的特点是 ; 白鹭的特点是 、 , 一切都很适宜。
- (2) 再写与它相比较的事物的特点:: 比如,桃子、石榴、苹果的果实____,朱鹭和苍鹭体型____;石狮子、旗杆没有
- (3) 三个句子都用_____的写法突出了所描写的事物的特点。

课外阅读。

材料一:《五色梅》(节选)

有一天,正当我在花园里散步的时候,我的眼前忽然一亮:我看到了什么十分眼熟的东西。仔细一看,是几株五色梅,被挤在众花丛中,有点喘不过气来;但仍然昂首怒放,开得兴奋淋漓。

我从小就亲手种过五色梅。现在在离开祖国几万里的地方见到它,觉得十分顺眼,感到十分愉快。我连想都没有想,直觉地认为它就是从中国来的。现在我是他乡遇故知,大有恋恋难舍之感了。

材料二:《绿手指》(节选)

美国一个小镇,有一位老奶奶,长着"绿手指"。千万别以为她是个妖怪或有什么特异,这是当地人对好园丁的称赞。

一天,老人在报上看到一条消息,园艺所重金悬赏纯白金盏花。老奶奶想:金盏花,除了金色,就是棕色,白色的?不可思议。不过,我为什么不试试呢?

她对八个女儿讲了,遭到一致反对。老奶奶决心一个人干下去。她撒下金盏花的种子,精心侍弄。金盏花开了,全是橘黄的。老奶奶在中间挑选一朵颜色稍淡的花,任其自然枯萎,以取得最好的种子,第二年把它们栽种下去。然后,再从花朵中挑选颜色浅淡的种子栽种……一年又一年,春种秋收循环往复,老奶奶从不沮丧怀疑,一直坚持。二十年过去了,有一天早晨,她来到花园。看到一朵金盏花开得奇特灿烂,它不是近乎白色,也不是很像白色,是如银似雪的纯白。

她把 100 粒种子寄给了那家 20 年前悬赏的机构。她甚至不知道这则启事还是否有效,在这漫长的岁月里,是否早就有人培育出了纯白金盏花。

等待的日子长达一年,因为人们要用那些种子验证。终于,园艺所长打电话给老奶奶说:"我们看到了你的花,它是雪白的。因为年代久远,资金不再兑现,您还有什么要求吗?"

老奶奶对着听筒小声说: "你们可还要黑色的金盏花? 我能种出来……" 黑色的金盏花至今没开放, 因为老奶奶去世了。

材料三: 苔花轻语(节选)

"白日不到处,青春恰自来。苔花如米小,也学牡丹开。"一首孤独了300年的小诗,因为一档叫《经典咏流传》的节目,因为一位叫梁俊的支教教师,被再度唤醒。那如米小的苔花,也一夜爆红。

它生长的季节,本就是个缤纷绚烂的季节。雍容华贵的牡丹,自不用说,花瓣层层,美名远扬。还有很多花儿,比如幽香的玫瑰,比如高洁的荷花,比如大方的百合。优雅美丽者比比皆是。苔花算什么呢?它能算是花吗?卑微到尘埃里,花小如米粒,生活在房前屋后,僻静角落等不起眼的地方,时常静默,无人问津,就连一朵小野花的命运都比它出彩。可即使这样,它依然绽放出属于自己的花儿,即使这些花儿在五彩斑斓的夏季显得那么微不足道。

花有花语,草有草语。想必,苔花无意去跟牡丹之类能吸人眼球的花儿比拼,它就那么勇敢地绽放着自己最美的色彩,渺小却不放弃。如此,我们游走在世间,即使生命如苔米般卑微,也要拼尽全力,活出一株牡丹的的尊贵,活出生命的骄傲。

17. 给加点字选择正确的读音,填序号。()

春种秋收循环往复

Α.	zhòna	В.	zhŏno

18. "万物皆有灵""一花一鸟总关情",以上三个阅读材料都跟我们学过的《落花生》很相似,都是借助一事物来表达一种情感,我们一起来理顺:

- (1) 材料一:选择的事物是_____,表达了作者_____的思想感情。
- (2) 材料二:选择的事情是_____,赞美了老人_____的美好品质。
- (3) 材料三:选择的事物是_____,赞美了它_____的美好品质。
- 19. 按要求,积累阅读材料中的词语,写出你积累它的原因。(至少写两个)

我积累的词语有:_____因为____。还有____,因为____ 文言文阅读。

钟毓、钟会兄弟小时,值②父昼寝,因共偷服药酒。<u>其父时觉,且托寐③以观之。</u>毓拜而后饮,会饮而不拜。既而问毓何以拜,毓曰:"酒以成礼,不敢不拜。"又问会何以不拜,会曰:"偷本非礼,所以不拜。"

(注:①值:正赶上。②托寐:假装睡着了。)

20. 解释字义。

- (1) 值父昼寝: (2) 其父时觉: (3) 何以拜:
- 21. 借助注释, 联系上下文, 写出画横线句子的意思。

22. 习作平台。

近几年,我们的家乡正在发生着翻天覆地的变化,我们家乡的新农村,彝家小院,背峰山公园,乾池公园等都成了我们研学之旅的好去处。请你来当一次小导游,给外地游客介绍一处我们家乡的好去处,让美食、美景成为我们家乡一张靓丽的名片。

温馨提示: (1) 题目《请到我的家乡来》或者自拟,习作 400 字以上。

- (2) 书写规范, 卷面整洁, 不用续卷纸。
- (3) 文中不得出现真实的人名、地名、校名。

- 1. C₂ 2. B₃ 3. D₃ 4. B₃ 5. A₃ 6. B₃ 7. D₃ 8. A₃ 9. C₃ 10. A₄
- 11. 示儿
- (宋) 陆游

死去元知万事空,但悲不见九州同。王师北定中原日,家祭无忘告乃翁。

- 12. 白鹭本身就是一首优美的歌。 她穿着雪白的上衣和戴着红帽子,样子真是可爱极了!
- 13. 多么宁静啊! 教学楼静静地矗立着,教室里的门窗紧闭着,像是劳累的青年,在那里闭目养神,养精蓄锐,等待着新一天的开始。校园里回荡着同学们上学时匆匆的脚步声。操场边的大榕树时而落了几片树叶,树叶像蝴蝶一样翩然落下,在空中摇曳。路旁玉兰的花瓣轻轻飘落,随着风落进教室的窗内。
- 14. 寒风呼呼地刮起来了,路上的行人都裹紧了衣服,天上开始飘起了雪花。
- 15. 机智、豁达 知错就改 舍己为人 鲁滨逊 不弃功于寸阴 岁月不待人 克俭于家 居安思危
- 16. 果实埋在地里 色素的配合 身段的大小 挂在枝上 稍大 生机 对比
- 17. A
- 18. 五色梅 对祖国的思念之情 老奶奶坚持不懈培育出白色金盏花 坚持不懈 苔花 努力、勇敢生活
- 19. 昂首怒放 准确地描写了五色梅盛放的姿态 循环往复 写出了老奶奶的坚持
- 20. 午睡 睡醒 为什么要行礼
- 21. 他们的父亲当时睡后醒来, 姑且装睡看看他们要干什么。