

## 2021年临沂市临沭县小升初语文考试试卷真题

1. 读拼音，写词语，你一定能写得既正确又美观。

zhēng róng( ) 细 nì( ) kǒng bù( )

书 jí( ) fù gài( )

2. 照样子，在( )里填上合适的字，组成词语。

【垂】(捶)打( )觉 铁( ) ( )沫

【zhan】(站)立( )斗 ( )新 ( )仰

3. 按查字典的要求填空。

“益”用音序查字法应查字母( )，用部首查字法查( )部。“益”在字典里的解释

有：①增加；②好处；③更；④有好处的。下面词语中的“益”的意思分别是什么，将序号填在( )里。

有益身心( ) 益寿延年( ) 益鸟( ) 日益密切( )

4. 用“炼”字组成的词语填空，不得重复。

为了( )纯净的镭，居里夫妇终日对成吨的工业废渣进行( )，艰苦的环境和简陋的条件( )出他们顽强的意志。

5. 写出与下面历史人物相关的成语故事。

王羲之( ) 刘备( )

曹刿( ) 匡衡( )

6. 根据下面句子中加点部分的意思写出成语。

(1) 获奖的消息传来，他(一刻都不能等待)( )地跑去母校向自己的老师汇报。

(与心情有关的成语)

(2) 你(整天待在这儿)( )是没有收获的。(与动物有关的成语)

(3) 蒙汉情深何忍别，我们真是( )啊！(与手的有关的成语)

7. 按要求或提供的情境写内容(古诗、名言、谚语、歇后语等)

1. 春天是什么？她是杜甫笔下的“随风潜入夜，\_\_\_\_\_”；也是杜牧笔下的“\_\_\_\_\_, 水村山郭酒旗风。”的红花绿树。

2. 陆游教育儿子不但要注重学习书本知识，更要注重社会实践的诗句是：“纸上得来终觉浅，\_\_\_\_\_”。

3. 当我们在外地过节时，常用诗人王维的“\_\_\_\_\_, \_\_\_\_\_”来表达对家人的思念。(www.xsc.cn)

4. 欧阳华考试不及格，回家的路上，他的心情真是\_\_\_\_\_，紧张极了。（填一句歇后语）

5. 同桌胡明是个贪玩的孩子，你准备这样一条名言送给他：“\_\_\_\_\_，\_\_\_\_\_”告诉他自古以来，多少人的成功就是勤奋换来的。

8. 用“√”选出加点字的正确读音。

坚劲（jīng jìn） 剥削（xuē xiāo） 藤蔓（wàn màn）

侦（zhēn zhēng）探 追悼（diào dào） 和（huó huò）面

判断对错，对的打“√”，错的打“×”。

9. 赵孟頫是元代著名书法家，他的楷书结构严谨，稳健大方。（ ）

10. “威武雄壮、严词拒绝、人仰马翻”可以用来描写我们赞颂的人。（ ）

11. 课文《林冲棒打洪教头》是根据古典小说《水浒传》章节改写的。（ ）

12. “我不能不走。”与“我不走。”所表达的意思是一样的。（ ）

13. 写文章要有真情实感，可以借物抒情，也可以直抒胸臆。（ ）

14. 句子练习。

1. 历史博物馆展出了两千多年前的新出土的一大批文物。（修改病句）

\_\_\_\_\_

2. ①小学六年的朝夕相处，那美好的时光怎能忘怀？

②改成陈述句：\_\_\_\_\_

③以上两句哪句表达效果好？\_\_\_\_\_

3. 爱是什么？是全心的投入，是忘我的倾注，是纯真的洗礼，是勇敢的付出。

仿写句子“……是……是……是……”

\_\_\_\_\_

阅读理解。

#### 轮椅上的霍金（节选）

①医生曾诊断身患绝症的霍金只能活两年，但他一直顽强地活了下来，并且正是在这种令人难以想象的艰难中成为世界公认的科学巨人。虽然，他的身体一点也没有离开过轮椅，但是，他的思维却飞出了地球，飞出了太阳系，飞出了银河系，飞到了上百亿光年外的宇宙深处，飞向了神秘莫测的黑洞。他在大脑中想象着，论证着，计算着。他思考着宇宙从什么时候开始，时间有没有尽头。他发现了黑洞的蒸发性，推论出黑洞的大爆炸……他还建立了非常美的科学的宇宙模型。他被选为最年轻的英国皇家学会会员，成为只有像牛顿这样的大科学家才能跻身的卢卡逊数学讲座的教授。

②比起整天被人众星捧月般的顶礼膜拜，他宁愿一个人静静地思考宇宙的命运。他

的办公室门口通常会挂上一块木牌，上面写着：“请保持安静，主人正在睡觉。”

③那多半不是真的，霍金只是不愿被外人打扰。此时他一定坐在这间有着高高天花板的舒适小屋里，安静地在电脑前工作上好几个小时。周围两三盆植物当中摆放的是他三个孩子的照片。每天下午4点，他会在护士的帮助下与研究生们交谈。他们喝着午茶，交流着对宇宙的看法。如果有学生对他的理论提出质疑，他立即会咧嘴给一个笑容。

15. 为什么说霍金成为了科学巨人？

\_\_\_\_\_

16. 请你谈一谈对②段中画横线句子的理解。

\_\_\_\_\_

17. 文末画波浪线的句子属于\_\_\_\_\_描写，表现出了\_\_\_\_\_。

18. 说一说这一段主要写了什么内容。

\_\_\_\_\_

阅读短文。

### 海洋——21 世纪的希望

蔚蓝色的海洋，波涛汹涌，无边无际。自从人类社会诞生以来，人与海洋的关系就非常密切。海洋给人类提供了航行的便利；它慷慨地给予人类丰富的水产品和每日不可缺少的食盐。但是，海洋发起脾气来，也会无情地（ ）船只，（ ）海堤，（ ）沿海的城镇，给人类带来可怕的灾难。

千百年来，人们热爱海洋，又敬畏海洋。在喜怒无常的海洋面前，人们只能“望洋兴叹”。

今天，由于科学技术的飞速发展，人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代。

由于世界人口的急剧增长，加上土地沙化和生态环境的恶化，人类正面临着食物匮乏的威胁。科学家们早就呼吁：人类应该向海洋索取食物！可以预料，21 世纪人类的餐桌上，将会有越来越多的高蛋白食品来自海洋。

海浪和潮汐的能量过去都白白浪费了，如今利用海水的运动来发电已经不是梦想。潮汐发电站、海水温差发电站的建立，将会给人类带来无穷无尽而又价格低廉的电力。

此外，用海水淡化的方法缓解地球上许多干旱地区的水荒，在海底建设城市，以开拓人类的生存空间，也都将要由幻想变成现实。

不过，人类要开发和利用海洋，首先必须保护海洋，珍惜海洋资源。只有这样，海洋才会乐于做出奉献。

19. 在第 1 自然段的括号里分别填入“冲垮、毁灭、掀翻”3 个词语。

20. 从文中找出下列词语的反义词。

讨厌( ) 节约( ) 昂贵( ) 破坏( )

21. 用“\_\_\_\_\_”画出一个过渡句，这句话在文中起到\_\_\_\_\_的作用。

22. “人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代”，文中是从四个方面来说明的，请用简洁的语言概括。

① \_\_\_\_\_ ② \_\_\_\_\_

③ \_\_\_\_\_ ④ \_\_\_\_\_

23. 读了短文，你有什么想法或感受？写下来。

\_\_\_\_\_

24. 妙笔生花。

在六年的成长经历中，你一定遇到过让你感动的人，他（她）曾给予你鼓励的眼神，使你重拾自尊……他（她）曾慷慨解囊，帮你解除尴尬……他（她）曾赠你宽容的微笑，让你不再忐忑……请以“记忆深处”为题，写一写记忆中那个人。叙述的时候力求内容清楚具体，情感真实自然。（注意文中不能出现真实的学校和人名。）

WWW.XSC.COM

### 参考答案:

1. 峥嵘 腻 恐怖 籍 覆盖

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。

书写时要注意“嵘、腻、怖、籍、覆”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

2. 睡 锤 唾 战 崭 瞻

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查加偏旁组成新字和看拼音写汉字，学生要注意结合给出的信息分析作答。

观察可知，应给“垂”加上新的偏旁和括号旁的字组词，据此可以写出答案：睡觉、铁锤、唾沫。

观察可知，应根据音节“zhan”的拼读和和括号旁的字组词，据此可以写出答案：战斗、崭新、瞻仰。

3. Y 皿 ② ① ④ ③

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法，一字多义要结合语境来理解。

“益”的拼音是 yì，故用音序查字法应查字母 Y；“益”为上下结构，用部首查字法查应先查皿部，再查 5 画。

有益身心：对身体和心灵有好处。故“益”的意思是好处，选②。

益寿延年：延长寿命，增加岁数。故“益”的意思是增加，选①。

益鸟：捕食害虫、害兽或已被现代科学证明直接或间接对人类有好处的鸟类。故“益”的意思是有好处的，选④。

日益密切：关系一天比一天更亲密。故“益”的意思是更，选③。

4. 提炼 冶炼 磨炼

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查组词并辨析填空，学生平时要注意积累。

提炼：用化学方法或物理方法从化合物或混合物中提取（所要的东西）。

冶炼：用焙烧、熔炼、电解以及使用化学药剂等方法把矿石中的金属提取出来；减少金属中所含的杂质或增加金属中某种成分，炼成所需要的金属。

磨炼：（在艰难困苦的环境中）锻炼。

结合“纯净的镭”可知，应用“提炼”；

结合“对成吨的工业废渣”可知，用“冶炼”；

结合“艰苦的环境和简陋的条件”等内容可知，用“磨炼”。

5. 入木三分 三顾茅庐 一鼓作气 凿壁偷光

【解析】

略

6. 迫不及待 守株待兔 手足情深

【解析】

【详解】

本题考查的是成语的填空，根据加点部分的意思写出相对应的成语，学生平时要多读多记，积累更多的成语，不要写错别字。

（1）迫不及待：形容心情十分急切，急迫得不能再等待。

（2）守株待兔：出自《韩非子》。战国时宋国有一个农民，看见一只兔子撞在树根上死了，便放下锄头在树根旁等待，希望再得到撞死的兔子。比喻死守经验，不知变通。

（3）手足情深：意思是兄弟或关系很密切的人之间感情很深。

7. 润物细无声 千里莺啼绿映红 绝知此事要躬行 独在异乡为异客 每逢佳节倍思亲 热锅上的蚂蚁——团团转 书山有路勤为径 学海无涯苦作舟

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生根据情境填空，注意结合题目信息作答。

1. 句子出自唐代杜甫的《春夜喜雨》：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

句子出自唐代杜牧的《江南春绝句》：千里莺啼绿映红，水村山郭酒旗风。南朝四百八十寺，多少楼台烟雨中。

2. 句子出自宋代陆游的《冬夜读书示子聿》：古人学问无遗力，少壮工夫老始成。纸上得来终觉浅，绝知此事要躬行。

3. 唐代王维的《九月九日忆山东兄弟》：独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲。遥知兄弟登高处，遍插茱萸少一人。

其中“独在异乡为异客，每逢佳节倍思亲”表达了对家人的思念。

4. 热锅上的蚂蚁——团团转：心里烦躁、焦急，坐立不安的样子。

学生写出心情紧张等相关歇后语即可。

5. 书山有路勤为径，学海无涯苦作舟：求学问道的方法在书读百遍（因为书读百遍，其义自见，此为勤）；如百川赴海，日进不已（此为学海无涯）那样作学问须用耐心（此为苦）当舟。

学生写出劝勉人勤学相关的名言即可。

8. jìng xuē wàn

zhēn dào huó

【解析】

【详解】

本题考查辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母、平翘舌音、前后鼻音的区别，平时要多读多练。

劲。jìn：表示力气、力量、精神。如：劲头、费劲、干劲；jìng：表示坚强有力。如：坚劲、劲敌、劲旅

削。xuē：用于合成词，书面语。如：剥削、削弱、削减；xiāo：限于单用，口语。如：削铅笔、削皮、削瓜

蔓。wàn：藤蔓；màn：蔓延、蔓草；

和。huó：和面；huò：和弄、和稀泥；hé：和谐、和好；hè：附和、应和；hú：口语词

9. √

10. ×

11. √

12. ×

13. √

【解析】

【分析】

9.

本题考查了学生对于文化常识的了解。结合所给诗歌的特点及平时的阅读积累完成，不会的可查阅相关的资料。

赵孟頫是宋晚期至元朝初期书法家、画家、诗人，赵孟頫善篆、隶、真、行、草书，尤以楷书著称于世。他的楷书结构严谨，稳健大方与欧阳询、颜真卿、柳公权并称“楷书四大家”。该项说法正确。

10.

本题考查学生对词语的理解能力，要注意词语的褒贬。

威武雄壮：威武有劲。

严词拒绝：用严厉的语言、语气，加以拒绝。

人仰马翻：人马被打得仰翻在地。形容被打得惨败。也比喻乱得一塌糊涂，不可收拾。是贬义词，不是赞颂人的。

故该错误。

11.

本题考查学生对课文相关文学常识的掌握，学生平时要注意积累。

《林冲棒打洪教头》是根据古典小说《水浒传》章节改写的，讲的是林冲遭受高太尉的陷害，被开封府发配至沧州，路过柴进庄上，听到店小二的话，便去投奔。柴进见是赫赫有名的八十万禁军教头林冲，心中大喜，厚礼款待。洪教头随后前来，此人极度傲慢，对林冲步步紧逼，引发了柴进的不快，再加上柴进想看下两人的本事，便安排了两人的比武。林冲迫不得已和洪教头比武，结果轻松击败了他。洪教头羞愧地离开了。该项正确。

12.

本题考查学生的理解能力，注意句式变化后句子的意思。

“我不能不走。”意思是“我只能走”，与“我不走。”所表达的意思相反，故该项错误。

13.

本题考查学生考查了文化与文学常识，要注重学生的课外知识积累与收集，培养学生课外阅



读和写作能力。

在写作中，要恰当地抒发自己的真情实感，能增强文章的感染力，并深化主题。可以借物抒情，也可以用直抒胸臆等方法表达情感，故该项正确。

14. 历史博物馆里展出了两千多年前的一大批新出土的文物。小学六年的朝夕相处，那美好的时光不能忘怀。①句效果好，反问问更能加强语气，发人深思，激发读者感情。童年是什么？是斑驳树影中一声接着一声的蝉鸣，是阳关下嗡嗡飞舞的金色虫子，是划过夜空的那一道流星。

【解析】

【分析】

【详解】

1. 本题考查修改病句。认真读原句，弄清句子要表达的意思，找出有毛病的地方，根据病因修改，修改病句不能改变原句的意思，检查修改后的句子，看句子是否完整、通顺、合理。该剧中多重定语排列错误，按顺序来的语序分别是：领属、时间、处所的定语；表指称数量的短语；动词或动词性短语；形容词或形容词性短语；名词或名词性短语。

“两千多年前的”是时间性的定语，排最前，接下来是“一大批”表数量的定语，最后才是“新出土的”动词性定语。

2. 本题考查句型转换。将反问句转换为陈述句，可分为四步：将反问句中肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词；将反问句中的反问语气词（怎、怎么、难道等）去掉；将句末的反问助词（呢、吗等）去掉，问号改为句号；将句子梳理通顺。

该句中将“怎能”改为“不能”，问号改为句号，改完后再读一遍，看句子是否通顺。反问句比陈述句更能加强语气，发人深思，激发读者感情，加深读者印象，增强文中的气势和说服力。

3. 本题考查句子的仿写，根据题目要求的句式进行仿写，仔细观察所给的例句，找角度进行仿写，语句要通顺，答案不唯一。

用“……是……是……是……”的句式，可以仿照例句中先问后答的形式，比如童年是什么？快乐是什么？等等，再结合自己的生活经历，进行三个“是”的回答，语句贯通通顺即可。

15. 因为霍金在令人难以想象的艰难中，提出了许多重大发现，也为后人留下了许多有着重要影响力的科研成果。

16. 点明霍金不愿被膜拜，引出下文，霍金喜欢安静地工作。

17. 动作 霍金随和、和蔼的性格以及对学生包容的态度

18. 作者为我们展示了一个面对命运顽强不屈，一心进行科学工作，面对学生随和包容的低

调的霍金。

**【解析】**

**【分析】**

15.

本题考查了学生的理解能力，注意结合文章内容分析。

从“虽然，他的身体一点也没有离开过轮椅，但是，他的思维却飞出了地球，飞出了太阳系，飞出了银河系，飞到了上百亿光年外的宇宙深处，飞向了神秘莫测的黑洞。他在大脑中想象着，论证着，计算着。他思考着宇宙从什么时候开始，时间有没有尽头。他发现了黑洞的蒸发性，推论出黑洞的大爆炸……他还建立了非常美的科学的宇宙模型”可知，说霍金成为了科学巨人是因为霍金在令人难以想象的艰难中，提出了许多重大发现，也为后人留下了许多有着重要影响力的科研成果。

16.

本题考查句子理解，注意结合上下文分析。

从“比起整天被人众星捧月般的顶礼膜拜，他宁愿一个人静静地思考宇宙的命运”“那多半不是真的，霍金只是不愿被外人打扰。此时他一定坐在这间有着高高天花板的舒适小屋里，安静地在电脑前工作上好几个小时”可知这个句子点明霍金不愿被膜拜，引出下文，霍金喜欢安静地工作这一内容。

17.

本题考查描写手法地辨析和作用，注意结合不同手法的特点分析。

结合“咧嘴”可知，句子运用动作描写，这里描写的是霍金学生对他的理论提出质疑时，霍金的反应，写出了霍金随和、和蔼的性格以及对学生的态度。

18.

本题考查了对选文内容的概括，注意抓住关键信息进行概括。

文章第一段写了霍金身患绝症但他一直顽强地活了下来并且成为世界公认的科学巨人。

文章第二段写霍金喜欢安静地工作思考，而不喜欢整天被人众星捧月般的顶礼膜拜地性格。

文章第三段主要写霍金地日常生活以及对学生的态度。

据此可知，作者为我们展示了一个面对命运顽强不屈，一心进行科学工作，面对学生随和包容的低调的霍金。

19. 掀翻 冲垮 毁灭

20. 热爱 浪费 低廉 保护

21. 今天，由于科学技术的飞速发展，人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代。

引出下文。

22. 向海洋索取食物 利用海水运动发电 利用海水淡化缓解地球上干旱地区的水荒 利用海洋开拓人类的生存空间

23. 我们要保护海洋，珍惜海洋资源。

【解析】

【分析】

19.

本题考查近义词辨析和运用能力，注意结合语境分析。

冲垮：冲击并击垮。毁灭：摧毁消灭。掀翻：翻转；翻腾；推翻。

形容“船只”应用“掀翻”；形容“海堤”应用“冲垮”；形容“城镇”用“毁灭”。

20.

本题主要考查对反义词的辨析能力。反义词，是指词汇意义相反的词语，解答本题，要理解词语的意思，然后写出所给词语的反义词。

讨厌：惹人厌烦。故其反义词是热爱。

节约：节省，俭约。故其反义词是浪费。

昂贵：价格很高。故其反义词是低廉。

破坏：使建筑物等损坏。故其反义词是保护。

21.

本题考查学生对过渡句及其作用理解联系上下文理解，注意结合上下文分析。

从“今天，由于科学技术的飞速发展，人类正在迎来开发海洋、利用海洋的新时代”可知，这句话引出了下文中对人类利用科学技术开发海洋、利用海洋的描写。是本文的过渡句，起引出下文的作用。

22.

本题考查了对选文内容的理解及概括，注意结合关键信息分析作答。

从“科学家们早就呼吁：人类应该向海洋索取食物”“潮汐发电站、海水温差发电站的建立，将会给人类带来无穷无尽而又价格低廉的电力”“用海水淡化的方法缓解地球上许多干旱地区的水荒，在海底建设城市，以开拓人类的生存空间”可知，这四个方面是：向海洋索取食物；利用海水运动发电；利用海水淡化缓解地球上干旱地区的水荒；利用海洋开拓人类的生

存空间。

23.

本题考查了思维拓展，注意结合文章内容作答。

结合内容联系实际作答，文章主要介绍了海洋既给人类带来便利，也给人们带来灾难，但在科技高速发展的今天，人们正在迎来开发海洋。利用海洋的新时代。因此我们要保护海洋，珍惜海洋资源。学生围绕此展开作答即可，答案不唯一。

24. 范文：

### 记忆深处

站在山坡上，看着碧蓝的天空，聆听着大自然中细小的声音，微闭双眼，一个身影在我的脑海里闪动着，时而清晰，时而模糊。

那是一个风和日丽的下午，凉风习习。我和小伙伴们结伴去小卖部买东西，双眼随意一瞥，看到一个七八岁的小男孩手里拿着一只燕子，燕子已经昏昏睡去。看到这一幕，我们开始紧张起来：“你说，他会不会把小燕子带回家烤肉吃呢？”“可能会，那是多么残忍啊！”“这个还真有可能，现在的小男孩看起来挺可爱，其实他们可怕的很哪！”我们议论纷纷。

几分钟后，小男孩儿拿了一个半透明的小箱子，太阳光射过去之后，箱子里亮闪闪的。我的脑子开始开始高速旋转，想象他如何痛苦的去折磨小燕子，想到这儿，我就想立刻冲出去把小燕子抢回来，却被同伴们拉住，我只好强忍住心中的怒火。只见那个小男孩儿从箱子里拿出一卷绷带和草药。小心翼翼的给燕子上药，包扎好后又拿来水和食物放在燕子的跟前，目不转睛地等待燕子苏醒。看到这里，我们悬着的那颗心终于落下来了。最后，通过小卖部的阿姨介绍才知道那个小男孩儿经常帮助流浪猫，流浪狗等小动物，是个非常有爱心的男孩儿。

自此以后，爱心男孩的影子一直浮现在我的眼前，成了我记忆深处不可磨灭的一道风景。

#### 【解析】

#### 【分析】

#### 【详解】

本题考查学生写作能力。写记忆中那个人，要想清楚立意点，即他/她为什么会在你记忆深处。是因为他/她帮助过你，陪伴过你还是……弄清立意点后注意要通过事例写出人物形象特点，可以用上外貌、语言、动作、神态、心理等描写手法。注意文章结构要完整，表达出真情实感。语言表达要准确、生动，语句完整、通顺没有错别字。

开头：开门见山/修辞式开头点题（景物环境渲染气引出下文）

正文：通过事例写出他/她让你印象深刻的原因，写出人物特点，用上修辞使描写更形象。

结尾：总结式或抒情式扣题，照应主旨。

WWW.XSC.CN