

2021年淮安市小升初语文考试试卷真题

1. 下面词语没有错别字的一项是（ ）

- A. 猜想 剥削 洪堂大笑 B. 挪移 依偎 司空见惯
C. 玻璃 宽蔚 不可思议 D. 倾覆 幼稚 见微知著

2. 下列句子中使用的修辞手法与其他三句不相同的一句是（ ）

- A. 海浪愤怒地拍打着礁石，掀起滔天巨浪。
B. 林子里静极了。沙沙的足音，听起来像一曲悠悠的小令。
C. 门外，细雨像烟似的被秋风扫着卷着，不分方向地乱飞。
D. 她那慈祥的眼神，像深深的潭水……

3. 看拼音写词语，注意写得端正、美观

luò tuo chǒu è pái huái xī sheng jì mò

dān wu zhí xíng chè dǐ líng yù wǎn hé

4. 用“√”给加点字选择正确读音

- 分外（fèn fēn） 剥削（xuē xiāo） 锲而不舍（qì qiè）
暂时（zàn zhàn） 嘟囔（nāng lāng） 衣衫褴褛（lǚ lǚ）

判断下列说法是否正确，正确的打“√”，不正确的打“×”

5. “媚”字按部首查字法应先查“女”，再查9画。（ ）
6. 《浣溪沙》《清平乐》《卜算子》都是词牌名。（ ）
7. 辩论时注意抓住别人讲话中的矛盾和漏洞之处进行反驳，注意用语文明。（ ）
8. 《汤姆·索亚历险记》的作者是美国作家马克·吐温，他还写过《百万英镑》《哈克贝利·费恩历险记》《老人与海》等。（ ）

9. 按要求写句子

（1）照样子，从“饿”“厚”“安静”“盼望”“喜欢”这五个词语中选一个仿写句子。

例：过了二十三，大家更忙了，春节眨眼就到了啊。

（2）你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要。我哪能离开呢？（改为陈述句）

（3）在括号里填上合适的关联词

怀表的秒针()会自己走动,()它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音。

10. 口语交际

六年级打算开展图书漂流活动。孙老师说：“图书漂流就是每个同学捐献一本书，放在班级的书架上，大家可以随意取阅，看完后放回原处，让它继续漂流。”你如何看待此事？如果让你推荐一本书，你会推荐哪一本书？请你写上漂流寄语，以引起同学阅读的兴趣。

11. 古诗连线

人生自古谁无死	沉醉不知归路
常记溪亭日暮	月有阴晴圆缺
人有悲欢离合	留取丹心照汗青
我劝天公重抖擞	明月何时照我还
春风又绿江南岸	不拘一格降人才

12. 根据课文内容填空

(1) 寒食节到来，我们会想到“春城无处不飞花，_____”；看到好友学习懈怠时，我们会告诫他“_____，老大徒伤悲”；遇到艰难坎坷，我们想到“千磨万击还坚劲，_____”；看到春日蓬勃生气，我们不由吟诵“_____，一枝红杏出墙来”；送别好友，我们会引用“劝君更尽一杯酒，_____”。

(2) 读《增广贤文》，我明白了“听君一席话，_____”；从《周易》“穷则变，_____，_____”的思想中我懂得了“穷则思变”的道理；从《礼记》“苟日新，_____，_____”明白了不断更新的道理。

(3) “过去的日子如_____, 被微风吹散了, 如_____, 被初阳蒸融了。我留着些什么痕迹呢? 我何曾留着像_____样的痕迹呢? 我赤裸裸来到这世界, _____也将赤裸裸地回去吧?”这段话选自_____一文, 作者是中国现代著名诗人、散文家_____。

(4) 古代文学家_____说: “人_____, 或_____, 或_____。”我发现, 本学期课本中_____, _____(填人名)的死比泰山还重。

(5) 本学期, 我们认识了《北京的春节》的作者_____; 大致了解了丹尼尔·笛福的名著《_____》; 我们从《匆匆》中明白了要_____, 不能虚度此生; 从《两小儿辩日》中认识了_____的孔子。

阅读与积累

学弈

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴（zhuó jiǎo）而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与（yǔ yú）？曰：非然也。

13. 请用“√”选出加点字的正确读音。

14. 解释下列加点字的意思。（www.xsc.cn）

使弈秋诲二人弈() 为是其智弗若与()

15. 分别用“_____”和“_____”画出两人学弈时的表现。

16. 本文通过记叙_____事情，告诉我们_____道理。

洞悉宇宙，天眼已开（节选）

2016年9月25日，是举世瞩目的“天眼”（FAST）竣工的日子。

FAST是500米口径球面射电望远镜的英文简称。这个坐落于贵州省平塘县克度镇的目前世界上最大的单口径射电望远镜，被誉为中国“天眼”。

FAST的建成已经让国内外专家为之震撼。

FAST工程副经理彭勃说：“这是中国射电地理学界初次拥有世界排名第一的设备，我兴奋得睡不着觉”。

中科院郑晓年介绍说，FAST将可能搜索到更多的奇特天体，用来测量脉冲星，探究宇宙来源和演化、星系与银河系的演化等，甚至可以搜索星际通讯信号，展开对外地文明的探究。

“我要向FAST的建立者们表示祝贺，他们按期建成了世界上最大、最灵敏的设备。”美国物理学家、诺贝尔得主泰勒先生说，“我估计FAST将会带来许多新的、重要的科技效果，我十分期待看到这些效果。”

“天眼”的工作原理其实跟咱们平时常见的锅式天线差不多，通过抛物面把采集到的信号反射到接收信号的馈源舱里，再由相应的信号处理系统对接受到的信号进行处理。只不过，“天眼”有世界级的超大口径，采集的是来自宇宙的海量信息，而它的大脑，是曙光的超级计算机。

这只“大眼睛”的反射面是由4450块反射面单元组成的，与普通锅式天线相比，它的反射面是个球面。说得通俗一点，从侧面看，“天眼”要比普通的锅式天线更深一些。它打破了射电望远镜的百米极限，这个巨大的反射面摊开来足有30个足球场那么大，真真一口名副其实的“大锅”。

17. 联系上下文，理解词语的意思。

(1) 举世瞩目：_____

(2) 名副其实：_____

18. 快速阅读课文的前两个自然段，这里的“天眼”指的是_____。

19. “天眼”的工作原理是什么？请用“_____”画出来。

20. 文中画波浪线的句子，主要运用了_____、_____等说明方法，“30 个足球场”直观形象地说明了_____，“大锅”形象地说明了_____。

21. 作为一名中国人，读完这篇文章，你有什么感受？请写一写。

送报的少年

放暑假的时候，给我家送报的换成了一个十七八岁的少年。我家住 6 楼，每天清早 8 点多钟的时候，便有一阵轻捷的脚步声急急地上楼来了。不论晴天雨天，他都来得很准时。门没开的时候，他轻轻地把报纸塞进报筒。门虚掩着的时候，他便会礼貌地喊一声：“万老师，报纸来了！”

我曾与他闲聊过，得知他每天凌晨 5 点就起床，每天要为两百多户人家送报，而且都是楼房住户，他每天要爬一万八千多级台阶。

骄阳似火，送报的少年每天大汗淋漓地骑着车子穿街过巷。一大早，他的短袖衬衣就湿透了一大截，但他的车铃却拨弄得很快活，小圆脸上闪着一双清亮的眼睛，见人就腼腆地笑着。他的日子似乎无忧无虑。

7 月下旬的一天，少年来送报时对我说：“今天报上刊登了高考录取分数线！”我说了声谢谢，少年便下楼去了。这时，我那儿子闻声从床上翻起，接过报纸急匆匆地翻阅，高兴地说：“妈，我可以上邮电大学了！”

我既高兴，又对儿子的那种少爷做派很不满意。8 点多钟了还穿着睡衣，卧室里空调还在呼呼作响。每天几乎都是这样，千呼万唤才起来洗漱，然后，打开电视，靠在沙发上一边饮酸牛奶，一边不停地换电视频道，我说：“高考完了可以休整整，但不能天天这样睡懒觉，一个青年有没有志气抱负，就着他能不能早起床！”

儿子不屑地说：“你那观念早过时了！”

我说：“你看看人家那送报的少年，每天 5 点就起床了！”

儿子笑得更嚣张：“他是干什么的？我是干什么的？我是新世纪的第一代天之骄子，我进了大学，还要攻读硕士，博士，还要出国留学！”

一个大雨滂沱的日子，送报的少年头一次误点了。上午 9 点半钟，才出现在我家门口，他浑身衣服湿透了，像一个落汤鸡，胳膊肘上有一道摔伤的血痕，报纸也打湿了一角。他像一个做了错事的孩子般嗫嚅着说：“对不起，我摔了一跤，自行车也不能转了，连报纸也弄湿了。”我刚说了声“没关系”，儿子却夺过报纸狠狠地一摔（ ）换份干

的来（ ）这份不能看（ ）我一边解围，一边把儿子推进房里。

转眼到了8月底，儿子接到邮电大学的入学通知书，高高兴兴地清点行囊准备上学了。这天8点刚过，送报的少年准时出现在门口了，他把报纸交给我后，笑吟吟地说：“万老师，从明天起，这报纸还是由我爸爸送。”

我随口问：“那你呢？”少年说：“我被北京大学录取了，明天去上学。”我惊讶得不知说什么好。那少年又补充道：“我爸是个下岗工人，身体不大好，以后若送迟了，您多包涵！”少年深深地朝我鞠了一躬，便下楼去了。

22. 根据课文内容填空。

这篇课文的主要人物是_____，故事开始的时间是_____，送报少年最终被_____录取，录取的时间是_____，把故事推向高潮。

23. 给文中画“_____”的句子加上标点符号。

24. 儿子说的“你那观念早过时了！”中的“那观念”是什么观念？用波浪线画出来。

25. 用简洁的语言概括文中“我”的儿子有哪些“少爷做派”。

26. 最后一个自然段“我惊讶得不知说什么好”。你觉得作者会想些什么？简单说说。

27. 综合修改：下面一段话中有1个错别字、1处标点不当，3处语病。请把它们改正过来。

班会课上，同学们就《中国式过马路》这一话题展开了讨论。有同学说，这一现象充分爆露了大家的素质；还有同学说，很多人因为知道闯红灯危险，所以总觉得不会发生在自己身上，所以才觉得这不是什么大事。大家越辩越热烈。通过这次班会课，使同学们受益匪浅。

28. 作文

笑是生活的调味剂，笑中有喜，有乐，有感动，有幸福……小学六年，你定然有很多相关的事情记忆犹新。请以“笑”为话题，选择身边发生的一两件事情写一写。

要求：题目自拟，要注意表达出自己的真实情感，做到内容具体，不少于450字。

参考答案:

1. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查字形易错字。

A项：“洪堂大笑”应为“哄堂大笑”。

C项：“宽蔚”应为“宽慰”。

D项：“见徽知著”应为“见微知著”。

2. A

【解析】

【详解】

本题考查修辞手法的理解。

A. “愤怒”是一种情绪，是拟人的修辞手法

B. 比喻的修辞手法。把“足音”比作“小令”。

C. 比喻的修辞手法。把“细雨”比作“烟”。

D. 比喻的修辞手法。把“眼神”比作“潭水”。

3. 骆驼 丑恶 徘徊 牺牲 寂寞

耽误 执行 彻底 领域 吻合

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“牺、寂、寞、耽、域”容易写错。

书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

4. fèn xuē qiè

zàn nāng lǚ

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了汉字读音的辨析。

辨析汉字读音要注意平翘舌的发音及声调的不同字音是和词义联系起来的，也可结合词义来辨析。

分：[fēn] 区划开 ~开。划~。[fèn] 名位、职责、权利的限度 ~所当然。~外。

削：[xuē] 义同“削(xiāo)”。专用于复合词 ~减。剥~。[xiāo] 用刀斜着去掉物体的表层或一截 ~果皮。

5. √

6. √

7. √

8. ×

【解析】

【分析】

5.

此题考查汉语拼音、音序、汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺、字义等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法，一字多义要结合语境来理解。

6.

考查了文学常识，广义的文学常识涵盖有关文化的各种问题，包括作家、年代、作品、历史典故等等。作答文学常识类题目，要求我们要有丰富的知识储备，所以我们在日常学习中要注意多积累。

词牌，就是词的格式的名称。词的格式和律诗的格式不同：律诗只有四种格式，而词则总共有千多个格式（这些格式称为词谱）。词，又称长短句。人们为了便于记忆和使用，所以给它们起了一些名字。这些名字就是词牌。结合平时的积累可知，《卜算子》《浣溪沙》《清平乐》都是词牌名。

7.

考查了口语交际中“辩论”这一考点，完成此类题目要注意分析所给材料，明确交际的内容，

然后组织语言。

辩论中，我方陈述时，要充分利用时间，清晰表达自己的观点。对方陈述时，要注意倾听，抓住对方说话中的矛盾或漏洞。自由辩论时，要强调我方观点，并针对对方观点进行有效地反驳。

8.

此题考查学生对作家作品的识记。

《老人与海》是现代美国小说作家海明威创作于 1952 年的一部中篇小说，也是作者生前发表的最后一部小说。作为他最著名的作品之一，它围绕一位老年古巴渔夫展开，讲述他与一条巨大的马林鱼在离岸很远的湾流中搏斗的历程。

9. 屋子里忽然安静下来，静得连根针掉到地上都能听清楚。 你要知道现在是什么时候，这里的工作多么重要，我不能离开。 不仅 还

【解析】

【分析】

【详解】

(1) 本题考查仿写句子，注意观察例句的特点。

例句中“春节眨眼就到了”是运用了夸张的修辞手法。

夸张：是为了达到某种表达效果的需要，对事物的形象、特征、作用、程度等方面着意夸大或缩小的修辞方式。

选择一个自己认为比较容易的去仿写，用上夸张的修辞手法。如描写“安静”，可以用“静得连根针掉到地上都能听清楚”形容。

(2) 本题考查反问句改为陈述句。

反问句改为陈述句的方法：将反问句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词；将反问句中的反问语气词“怎、怎么、难道”等去掉；将句末的疑问助词“呢、吗”等去掉，问号改为句号。

本题将否定词“哪能”改为肯定词“不能”，句末疑问助词“呢”去掉，句号改为逗号，问号改为句号。

(3) 本题考查关联词，注意找出句子之间存在的关系。

“怀表的秒针会自己走动”与“它坚硬的表盖里还会发出清脆的声音”之间是递进的关系，因此应用表示递进关系的关联词“不仅……还……”。

递进关系是指能够表示在意义上进一层关系的，且有一定逻辑的词语。

10. 我赞同图书漂流活动。我推荐的课外书是《格列佛游记》，这本书能让我们跟随医生格列佛一起漂流到“小人国”、“大人国”、“飞岛”“巫人岛”和“慧骃国”（“智马国”），看离奇经历。

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查学生的语言表达能力。

关于六年级打算开展图书漂流活动，首先明确自己的看法，表达自己对图书漂流活动的看法，是赞同还是反对。推荐一本书，围绕所选这本课外书的主要内容、写作特色或阅读感受而谈。写漂流寄语时，语句简洁，便于理解，以引起同学阅读的兴趣。

11.

人生自古谁无死	沉醉不知归路
常记溪亭日暮	月有阴晴圆缺
人有悲欢离合	留取丹心照汗青
我劝天公重抖擞	明月何时照我还
春风又绿江南岸	不拘一格降人才

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查诗词歌赋默写。

宋代文天祥的《过零丁洋》辛苦遭逢起一经，干戈寥落四周星。山河破碎风飘絮，身世浮沉雨打萍。惶恐滩头说惶恐，零丁洋里叹零丁。人生自古谁无死？留取丹心照汗青。

宋代李清照的《如梦令·常记溪亭日暮》常记溪亭日暮，沉醉不知归路。兴尽晚回舟，误入藕花深处。争渡，争渡，惊起一滩鸥鹭。

宋代苏轼的《水调歌头·明月几时有》明月几时有？把酒问青天。不知天上宫阙，今夕是何年。我欲乘风归去，又恐琼楼玉宇，高处不胜寒。起舞弄清影，何似在人间。转朱阁，低绮户，照无眠。不应有恨，何事长向别时圆？人有悲欢离合，月有阴晴圆缺，此事古难全。但愿人长久，千里共婵娟。

清代龚自珍的《己亥杂诗》九州生气恃风雷，万马齐喑究可哀。我劝天公重抖擞，不拘一格

降人才。

北宋王安石的《泊船瓜洲》京口瓜洲一水间，钟山只隔数重山。春风又绿江南岸，明月何时照我还？

12. 寒食东风御柳斜 少壮不努力 任尔东西南北风 春色满园关不住 西出阳关
无故人 胜读十年书 变则通 通则久 日日新 又日新 轻烟 薄雾 游
丝 转眼间 《匆匆》 朱自清 司马迁 固有一死 重于泰山 轻于鸿毛 李大
钊 张思德 老舍 鲁滨逊漂流记 珍惜时间 实事求是

【解析】

【分析】

【详解】

(1) 本题考查了诗歌默写。

诗词的默写，要注意在体会诗词的含意的基础上，加强背诵，增加知识积累，并能正确书写。

“春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。”出自唐代韩翃的《寒食》。意思是暮春长安城处处柳絮飞舞、落红无数，寒食节东风吹拂着皇城中的柳树。

“少壮不努力，老大徒伤悲！”出自两汉乐府的《长歌行》。意思是年轻力壮的时候不奋发图强，到老来悲伤也没用了。

“千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”出自清代郑燮的《竹石》。意思是经历无数磨难和打击身骨仍坚劲，任凭你刮酷暑的东南风，还是严冬的西北风。

“春色满园关不住，一枝红杏出墙来。”出自宋代叶绍翁的《游园不值》。意思是满园子的春色是关不住的，开得正旺的红杏有一枝枝条伸到墙外来了。

“劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。”出自唐代王维的《送元二使安西》。意思是老朋友请你再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。

(2) 本题考查了名言警句的积累。

名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语，名言警句易于留传。

“听君一席话，胜读十年书。”摘自《增广贤文·上集》。意思是与对方交谈的时间虽然很短，但是受益很大。

“穷则变，变则通，通则久。”摘自《易传·系辞传下·第二章》。意思是穷极则变化，变化则通达，能通达，则能恒久。

“苟日新，日日新，又日新。”摘自《礼记·大学》。意思是如果能够一天新，就应保持天天新，

新了还要更新。

(3) 本题考查了课文的背诵。

根据课文内容做题，这要求我们对课文内容非常熟悉，更要做到熟背、会默写。

语段出自朱自清《匆匆》。课文原句为：过去的日子如轻烟，被微风吹散了，如薄雾，被初阳蒸融了：我留着些什么痕迹呢？我何曾留着像游丝样的痕迹呢？我赤裸裸来到这世界，转眼间也将赤裸裸地回去吧？但不能平的，为什么偏要白白走这一遭啊？

(4) 本题考查名人名言和文学常识。

名言警句，是指一些名人说的，写的，历史纪录的，经过实践所得出的结论或建议，以及警世的比较有名的言语，名言警句易于留传。

古代文学家司马迁说：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”本学期课本中张思德、李大钊的死比泰山还重。

(5) 本题考查了对课文的理解能力。

对重点语句的理解，主要内容，表达的思想感情等，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

《北京的春节》是现代作家老舍 1951 年创作的一篇散文。文中描绘了一幅幅老北京春节的民风民俗画卷，表现了春节的隆重与热闹，展现了中国节日习俗的温馨美好。

丹尼尔·笛福的名著《鲁滨逊漂流记》主要讲述了主人公鲁滨逊·克鲁索在航海途中遇到风暴，漂流到无人的荒岛上，凭着强韧的意志与不懈的努力在荒岛上生存下来，最终得以返回故乡的故事。

《匆匆》是现代杰出的散文家朱自清写的一篇脍炙人口的散文。文章紧扣“匆匆”二字，细腻地刻画了时间流逝的踪迹，表达了作者对时光流逝的无奈和惋惜，学习这篇课文让我们明白了要珍惜时间的道理。

《两小儿辩日》选自《列子·汤问》，文章讲述了两小儿争辩太阳在早晨和中午距离人们远近的问题，使孔子不能判断谁非的事，说明了两小儿善于观察、说话有理有据和孔子实事求是的态度。

13. zhuó yú

14. 教导 不如

15. 其一人专心致志，惟弈秋之为听 一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。

16. 两个学棋者的表现与结果 要专心致志，不可一心二用的

【解析】

【分析】

参考译文：弈秋是全国最擅长下棋的人。让弈秋教导两个人下棋，其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有大雁要飞来，想要拉弓箭将它射下来。虽然二人一起学习下棋，但后者的棋艺不如前者好。难道是因为他的智力比别人差吗？说：不是这样的。

13.

考查了选择正确的字音。

“思援弓缴而射之”中“缴”的读音是“zhuó”，是拴在箭上的生丝绳。

“为是其智弗若与”的“与”的读音是“yú”，是语气词。

14.

本题主要考查对字词的解释。

“使弈秋诲二人弈”意思：让弈秋教导两个人下棋。悔：教导。

“为是其智弗若与”意思：难道是因为他的智力不如前一个人吗？弗若：不如。

15.

本题主要考查内容的理解。

从“其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。”可知，弈秋教导两个人下棋，其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有大雁要飞来，想要拉弓箭将它射下来。

16.

本题考查理解文章主旨的能力。解答此题需在通晓全文大意的基础上，结合自己的认识来分析。结合内容可知，本文通过两个学棋者的表现与结果，告诉我们学习要专心致志，不可一心二用的道理。

17. 世上的人都注视着,形容受到普遍关注。文中指“天眼”受到了全世界人民的普遍关注。 名称或名声与实际相符合。文中指天眼”无论在名称上还是实际上, 确实很大。

18. 500米口径球面射电望远镜。

19. 天眼”的工作原理其实跟咱们平时常见的锅式天线差不多,通过抛物面把采集到的信号反射到接收信号的馈源舱里,再由相应的信号处理系统对接收到的信号进行处理。

20. 列数字 打比方 反射面摊开后是有多么巨大 “天眼”反射面的形状增强了趣味性

21. 作为一名中国人,FAST 的建成,让我们国家在射电天文学界拥有了排名第一的设备,多么令人自豪啊!这说明我们国家整体实力和科技水平都在不断提升,这是无数的科学家和中国建设者不断努力的结果。作为一名学生,我要努力学习,将来也要投身到建设伟大祖国的行列里。

【解析】

【分析】

17.

本题主要考查对词语的解释。

(1) 举世瞩目: 世上的人都注视着,形容受到普遍关注。文中指“天眼”受到了全世界人民的普遍关注。

(2) 名副其实: 名称或名声与实际相符合。文中指“天眼”无论在名称上还是实际上,确实很大。

18.

本题主要考查对关键词的理解。

从“FAST 是 500 米口径球面射电望远镜的英文简称。这个坐落于贵州省平塘县克度镇的目前世界上最大的单口径射电望远镜,被誉为中国“天眼。”可知,这里的“天眼”指的是 500 米口径球面射电望远镜。

19.

本题主要考查对内容的理解。

从文中“天眼”的工作原理其实跟咱们平时常见的锅式天线差不多,通过抛物面把采集到的信号反射到接收信号的馈源舱里,再由相应的信号处理系统对接收到的信号进行处理。”可知,这是“天眼”的工作原理。

20.

本题主要考查对说明方法的理解。

从“这个巨大的反射面摊开来足有 30 个足球场那么大,真真一口名副其实的“大锅”可知,拿“30 个足球场”的面积和反射面摊开的面积相比,

是运用了列数字和作比较的说明方法,足球场我们都熟悉,一个都够大了,更别说是 30 个了,所以这样表达是为了直观形象地说明反射面摊开后是有多么巨大。是一口名副其实的“大锅”,把“天眼”的外形比作一口“大锅”,这是运用了打比方的说明方法,用我们常见的事物来打比方的目的是生动形象地说明“天眼”反射面的形状增强了趣味性,使说明对象具体可感。

21.

本题主要考查语言表达能力。

可围绕祖国的实力提升和技术进步国家的科技创新和发展、科学家的智慧和付出、自身的努力和自豪等方面谈感受。至少从两个方面来谈。言之有理即可。

22. 送报少年 放暑假的时候 北京大学 8月底

23.: “,! ”

24. 高考完了可以休整整，但不能天天这样睡懒觉，一个青年有没有志气抱负，就着他能不能早起床!

25. 高考后天天睡懒觉；看电视打发时间；自视甚高，看不起送报少年。

26. 北京大学？这孩子真的太让我吃惊了。之前我看到的只是一个吃苦耐劳的少年，我以为他为生活所迫，早早放弃学业，挣钱养家，却不曾想到他居然是个有远大抱负的孩子。能考上北京大学，这孩子在学习上得是多么优秀啊！这样有抱负、有志气，他一定前途无量！

【解析】

【分析】

22.

本题考查课文理解与填空，仔细阅读文章分析。

文章大部分的描写都是与送报少年有关，因此这篇课文的主要人物是送报少年。

从文中开头“放暑假的时候”可知，故事开始的时间是放暑假的时候。

从文中最后1段“我被北京大学录取了”可知，送报少年最终被北京大学录取。

从文中倒数第2段“转眼到了8月底”可知，录取的时间是8月底。

23.

本题考查标点符号，结合句子意思分析。

“狠狠地一摔”后面是儿子所说的话，故用冒号；“换份干的来这份不能看”是儿子所说的话，故用双引号；“换份干的来”后面的话还没有说完，故用逗号，表示一般性停顿；“这份不能看”一句话已经表达完，故有句号。

24.

本题考查从文中寻找关键句子，联系上下文分析。

结合文中第5和第6自然段的内容，可知“那观念”指的是“高考完了可以休整整，但不能天天这样睡懒觉，一个青年有没有志气抱负，就着他能不能早起床!”。

25.

本题考查内容理解，仔细阅读在文中找出答案。

从文中第5段的“我既高兴，又对儿子的那种少爷做派很不满意。8点多钟了还穿着睡衣，卧室里空调还在呼呼作响。每天几乎都是这样，千呼万唤才起来洗漱，然后，打开电视，靠在沙发上一边饮酸牛奶，一边不停地换电视频道”可知，儿子的“少爷做派”有高考后天天睡懒觉；看电视打发时间。

结合第8自然段儿子所说的话可知，儿子的“少爷做派”还有自视甚高，看不起送报少年。

26.

本题考查语言表达及想象，注意结合文章内容作答。

阅读文章可知，文章作者没有想到这个天天早起送报的少年居然被北京大学录取了，所以当作者得知后十分惊讶。可围绕少年的吃苦耐劳、优秀、前途无量这些角度作答。答案不唯一，言之有理即可。

27. 班会课上，同学们就“中国式过马路”这一话题展开了讨论。有同学说，这一现象充分暴露了大家的素质；还有同学说，很多人虽然知道闯红灯危险，但是总觉得不会发生在自己身上，所以才觉得这不是什么大事。大家越辩越激烈。通过这次班会课，同学们受益匪浅。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查修改病句。

认真读原句，弄清句子要表达的意思。找出有毛病的地方，根据病因修改。修改病句不能改变原句的意思。检查修改后的句子，看句子是否完整、通顺、合理。

“同学们就《中国式过马路》这一话题展开了讨论。”中“中国式过马路”是一个话题，不能用书名号，应该用双引号。

“曝露”应为“暴露”，指露在外面，无所遮蔽；显露；揭露。暴露，在不同的研究中有不同的含义，既可以是有害的，也可以是有利的。

“还有同学说，很多人因为知道闯红灯危险，所以总觉得不会发生在自己身上”，搭配不当，分局前后表示转折关系，所以选择“虽然，但是”这组关联词。

“大家越辩越热烈”搭配不当，“热烈”应改为“激烈”。

“通过这次班会课，使同学们受益匪浅。”成分残缺，去掉“使”或者“通过”。

28.

令人难忘的微笑

记得那是一个黄昏，周围被闷热的空气所笼罩，天是灰蒙蒙的，乌云正一层一层的压下来，让我喘不过气来。周围的一切仿佛都染上了一层灰蒙蒙的，失去了原有的生机与活力。风猛烈的吹打着，好像是在把积郁已久的愤怒全都发泄出来。

街道上来来往往的人很多，而我夹杂在这人群中显得有些无奈，闷热的天气里使人感到有些烦躁。

大雨突然下了起来，我只能在一个简陋的报刊亭中避雨，在这里已有一些前来避雨的人们，他们正在借报刊亭打发时间，在他们中间有一位妇女穿梭其中，她很细心的整理报刊、杂志，对于每一位顾客，她都会微笑着介绍每一份刊物，她的笑甜甜的，就像雨后的一缕阳光，给人们光明与温暖。或许是她们的微笑打动了避雨的人们，许多人都愿意掏钱，在这儿买几本称心如意的书，或许是她们的介绍容易让人明白，并在这书海中探索到属于自己的“宝藏”。

外面仍是风雨交加，可是她的微笑并没有被这风雨所冲刷掉。进来避雨的人们越来越多仿佛是因为她的微笑，而使这原本不显眼的报刊亭在风雨的冲刷下显得更清晰，充满了生机。周围的气氛仿佛也在这一瞬间被激活了。

远远看着她的微笑，我仿佛在她身上看到了对于困境的蔑视和那处于困境时的顽强，一个淡淡的笑，竟能使人感觉到那面对风雨的无畏，面对困境的从容，以及那面对困难的坚定。

当我走出这报刊亭，再次回头看它的时候，路灯照在它的身上，雨点打湿它的“外套”，在它的身上仿佛显露出一种战胜风雨的喜悦，它伫立在那儿，微笑地注视着街上来来往往的人们，仿佛是在等待下一个挑战。

一个平凡的笑容，见证了多少的艰辛，用微笑去面对困境，它会充满温暖，用微笑去迎接人生中的一个挑战，让我们充满信心的走下去。

【解析】

【分析】

【详解】

本次习作考查话题作文。

仔细阅读作文题干，要求我们以“笑”为话题，写一篇记叙文，笑是生活的调味剂，笑中有喜，有乐，有感动，有幸福……学生可回忆生活中发生的事情，选择令你印象深刻的事情，来进行叙述。内容详略得当，语言通顺即可。

开头：抒发感情式开头或环境描写式开头引出下文。

中间：这是本次作文的重点。我们需要通过叙事的方式来讲述这个令你印象深刻的“笑”，谈一谈这个“笑”给你带来的影响。注意：

①要把事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果交代清楚；

②一般可以按事情的发展顺序写，写清楚事情的来龙去脉，前因后果；

③要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体；

④环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。

结尾：点题，收束全文。抒发自己的感情。