

2021年百色市平果市小升初语文考试试卷真题及答案

(部编版)

评卷人	得分

一、选择题

- 下列说法正确的一项是（ ）
 - “L-l”“Q-q”“R-r”大小写字母都相对应。
 - “石头”“看看”词中加点的字都读轻声。
 - “你好啊”“好热啊”句末的“啊”都读“a”。
 - “小牛儿”“儿童”都用读儿化。
- 下面加点字的拼音完全正确的一组是（ ）
 - 兴旺(xīng) 气氛(fēn) B. 抛开(bāo) 责任(zé)
 - 加速(sù) 何曾(chéng) D. 证据(jù) 提取(qǔ)
- 下面词语书写无误的一组是（ ）
 - 宽蔚 困境 无独有偶 B. 执行 压迫 见微知著
 - 无聊 姿格 心平气和 D. 至衡 丑恶 焉知非福
- 下列各组词语中加点字的意思相同的一项是（ ）
 - 卓有成效 功勋卓著 B. 不以为然 庞然大物
 - 奔走相告 笔走龙蛇 D. 东张西望 张灯结彩
- 下列说法正确的一项是（ ）
 - “脆”字用音序查字法先查“S”，再查“sui”。
 - “小贩”的“贩”不会读，可用部首查字法，先查“贝”部，再查4画。
 - “兔”字共有9画，第6画是“竖”。
 - “宵，覆，霉，截”都是上下结构。
- 下列词语的感情色彩与其他三项不同的是（ ）
 - 行善积德 B. 两面三刀 C. 口是心非 D. 为所欲为
- 下列说法错误的一项是（ ）
 - “请不要随地吐痰！”是祈使句。
 - “我把衣服洗干净了。”“衣服被我洗干净了。”两个句子的意思一样。
 - “见到叶圣陶这样的大作家，我怎么会不感到十分荣幸呢？”这句话是反问句。
 - “听了这件事，我不可能不生气。”这句话是否定句。
- 下列句子没有语病的一项是（ ）

- A. 暑假期间，杭州各影院准备上映 20 多部古今中外的新影片。
- B. 夏天的骊山，真是我们纳凉避暑，休闲娱乐的好季节。
- C. 为了防止疫情大规模扩散，各级政府都及时采取了措施。
- D. 《母鸡》的作者是被誉为“人民艺术家”的老舍写的。
9. 下列关联词语不恰当的一项是（ ）
- A. 在这种情况下，即使找到小狐仙，可能也没有多大用处。
- B. 北京的春节不是有排场，而是分外热闹。
- C. 假如碰巧是夜里，他就不会看见那一点儿日光。
- D. 之所以除了很小的孩子，没有什么人睡觉，是因为这一夜都要守岁。
10. “答应别人的事就要守信用。”下列与这句话意思不一样的是（ ）
- A. 答应别人的事能不守信用吗？
- B. 答应别人的事非守信用不可！
- C. 答应别人的事不能不守信用。
- D. 答应别人的事非守信用不可吗？
11. 下列句子的修辞手法判断错误的一项是（ ）
- A. 这一路种的都是甘蔗，已经高过人头了，绿油油的，像一堵没有止境的围墙。（夸张）
- B. 大千世界，哪里没有野花的倩影？（反问）
- C. 为是其智弗若与？曰：非然也。（设问）
- D. 森林伸出有力的臂膀，发出欢快的呼啸声。（拟人）
12. 下列句子，标点符号使用不正确的一项是（ ）
- A. “腊七腊八，冻死寒鸦”，这是一年里最冷的时候。
- B. 老师摇摇头，说：“这不过是无心插柳成荫啊！”
- C. “五彩斑斓的蝴蝶，翠色欲流的草地，还有……”说着说着，朋友醉了。
- D. “今天好热啊！”爸爸担心地问，“你书读得怎么样了？”

评卷人	得分

二、文言文阅读

课内阅读

两小儿辩日

孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。

一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”

一儿曰：“我以日初出远，而日中时近也。”

一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”

一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”

孔子不能决也。

两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

13. 下列句中加点词的解释不正确的一项是（ ）

- A. 我以日始出时去人近 以：认为 B. 问其故 故：原因
C. 及其日中如探汤 汤：汤水 D. 孔子不能决也 决：判断

14. 下列说法错误的一项是（ ）

- A. “孰为汝多知乎？”意思是“谁说你很聪明呢？”
B. “日初出沧沧凉凉”意思是“太阳刚出来时很苍茫凄凉”。
C. “而日中时近也”意思是“到了正午时离人近”
D. “见两小儿辩斗”意思是“看见两个小孩在争辩”。

15. “两小儿笑曰：‘孰为汝多知乎？’”朗读这句话的语气应该是（ ）

- A. 反问，带有嘲笑，表现出小孩子的机智可爱。 B. 疑问，幸灾乐祸，冷嘲热讽。

16. 下列说法错误的一项是（ ）

- A. 本文告诉我们，即使是非常熟悉的事物和现象，也可能包含着我们不了解或不确定的知识，需要多观察，多思考。（www.xsc.cn）
B. 从两小儿辩论的角度我明白了；只要善于观察，勤于思考，即使是小孩子也能有独特的发现和独到的思考。
C. 从“孔子不能决也”的角度我明白了：学识渊博，德高望重的孔子能在两个小孩面前坦率承认自己“不能决”，而不是故作高深或恼羞成怒，也很令人敬佩。
D. 本文主要通过动作描写来表现人物，展开故事情节。

评卷人	得分

三、填空题

17. 古诗文阅读

“雨”是古诗中一个重要的意象，常常成为诗人抒发情感的载体。如韩愈《早春呈水部张十八员外》中的“_____，草色遥看近却无”表现了早春时节雨的细柔与草的若有若无。诗人的喜爱之情流淌其中；_____（作者）《春夜喜雨》中的前两句“_____，_____”赞美了春雨的善解人意；李商隐《夜雨寄北》中的前两句“_____，_____”表达了思亲难归的忧愁。

18. 阅读课堂

春天，我来到乡村，看见青山绿水，心情十分愉快，不由得想起了王安石《书湖阴先生

壁》中的两句诗：“_____，两山排闥送青来。”在小学六年里，当我遇到困难时，老师鼓励我：“_____，任尔东西南北风。”当我贪玩时，老师教育我要珍惜时间：“_____。”

19. 阅读生活

古往今来，许多文学作品都写过石头。女娲曾以石补天，_____曾以石填海，我国古典四大名著之一的《_____》中，作者_____笔下的美猴王竟是一尊石猴子，《_____》也曾命名《石头记》。

评卷人	得分

四、语言表达

20. 口语交际

有人说春节燃放烟花爆竹是传统文化，是节日的象征，不应该禁止。有人说，燃放烟花爆竹影响了人们正常的工作和休息，还有可能带来火灾等巨大灾害，应禁止。你觉得是否应该禁止呢？请结合自己当地的具体情况，谈谈你的看法。

21. 综合性学习

时光转瞬即逝，六年就这样匆匆而过。六年来，我们从天真可爱的孩子成长为身心健康的少年，这既是我们自己努力的结果，也渗透着学校，老师的心血。班里举办以“难忘的小学生活”为主题的综合性学习活动，请你积极参加。

活动一：倾吐心声

(1) 请给你的班主任老师写一两句话，倾吐自己的感恩之情。

活动二：制作纪念册

(2) 多姿多彩的小学生活值得我们珍惜，为此我制作了小学生活纪念册。我的纪念册的名字是《_____》，里面分成了几个部分：_____、_____、_____……我要把这个珍贵的纪念册永远保留下来！

评卷人	得分

五、现代文阅读

阅读下文，回答问题

菊花

①俗云：“赏菊之趣在于赏花。”菊花的颜色五彩缤纷，以黄、红、白、紫为主。黄的如“黄昏弄月”，金光灿烂，华贵雍容；红的像“金背大红”，绚丽夺目，热情奔

放；白的有“白西施”，淡妆素裹，清洁怡雅；紫的是“紫玉莲”，苍劲有力，凝重浑厚。还有一种叫“绿牡丹”的，花呈绿色，青翠欲滴，恰似碧玉，煞是名贵。另有“墨荷”的黑紫堪称花中一绝；更有那“碧玉勾盆”，粉碧兼备，娇而不艳；“凤凰振羽”，红黄相间，娇娆多姿。各种颜色，应有尽有，令人眼花缭乱，目不暇给。

②菊花的花形也是千姿百态，风貌迥异。这是由于花瓣的千姿百态所致。瓣分挂瓣、匙瓣、平瓣、管瓣四种。每一种又有内曲、反卷、龙爪、毛刺等形态。各种花瓣以一定规律进行组合，形成一种保持机体均衡、疏密相间的参差美，并由此构成了龙、凤、狮、虎四种栩栩如生的优美造型：龙类若舞若飞，潇洒俊逸，花儿内部短瓣紧抱，外部长瓣飘洒，像“龙盘蛇舞”；凤类亭亭玉立，婀娜多姿，花儿内部花瓣疏松或紧密内抱，外部花瓣自然下垂，如“天女散花”；狮类威武雄壮，魁伟挺秀，花儿大部分为匙状花瓣，且长短不一，相互重叠，排列参差，变化多姿，如“醒狮图”；虎类则刚劲沉稳，充盈丰满，舌状花瓣回心而抱，呈层瓦复叠状，似虎爪捕食，如虎啸长天。

③菊花不仅娇艳多姿，而且用途广泛。不仅它的花序是一味名贵中药材，其嫩茎、叶、根亦可供药用。此外，还能做成各种精美的佳馐，如菊花肉、菊花羹、菊花酒、菊花糖等。这些菊花食品不仅香味俱佳，而且营养丰富。再者，杭菊还是驰名中外的清凉茶饲料。至于那自古就有“虫见愁”之称的除虫菊，则是效力极高的天然杀虫剂。菊花还有保护环境、净化大气的奇异功能，被人们赞为“空气的卫士”。

④菊花既有很高的观赏价值，又有广泛的实用价值，确是一种值得大力发展的珍贵花卉。

22. 本文说明的对象是什么？

23. 本文的中心句是_____。

24. 写出①至③段说明的主要内容。

25. 第③中划线句子有什么作用？

26. 第③段采用了那些说明方法，从那些方面介绍菊花的？

评卷人	得分

六、书面表达

27. 习作

人人都感受过幸福。关爱奉献是幸福，获得帮助是幸福，享受快乐是幸福，拥有好朋友

或好亲人更是幸福。请围绕“幸福”这个话题写一篇习作，可写事，也可写人。

要求：①题目自拟，内容具体，感情真挚，语句通顺；②突出幸福的地方写细致，要能感动人；③书写工整，字数不少于 450 字。

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查字音掌握。

选项 A 有误，“L”对应小写字母应该是“l”。

选项 B 正确。

选项 C 有误，“你好啊”句末的“啊”都读“wa”。

选项 D 有误，“儿童”不用读儿化。

2. A

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查学生辨析字音的能力。

正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。本题中读音全部正确的是 A 项。

B 项：抛开 bāo——pāo

C 项：何曾 chéng——céng

D 项：提取 qǔ——qǔ

3. B

【解析】

【分析】

【详解】

考查汉字字形。

A 项宽蔚——宽慰，无独有隅——无独有偶

C 项姿格——资格

D 项至衡——制衡

4. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查是多义字，本题中加点字意思相同的是 A 项。

A 项：卓有成效：意思是形容有突出的成绩和效果，也指做事效率很高，办事方式很有效果。“卓”的意思是卓越，有成绩。

功勋卓著：意思是指功绩，尤指对国家、人民做出的重大贡献。“卓”的意思是卓越，有成绩。

B 项：不以为然：不认为是对的，表示不同意（多含轻视意）。“然”的意思是对的。

庞然大物：意思是指高大笨重的东西。现也用来形容表面上很强大但实际上很虚弱的事物。“然”的意思是……的样子。

C 项：奔走相告：奔：快跑。指有重大消息时，人们奔跑着互相转告。“走”的意思是跑。

笔走龙蛇：意思是指笔一挥动就呈现出龙蛇舞动的神态。形容书法生动而有气势、风格洒脱，也指书法速度很快，笔势雄健活泼。“走”的意思是指行笔时像龙和蛇在行走（那样自然、生动而有力）。

D 项：东张西望：张：看。这边看看，那边望望。形容向四周寻找查看或观察动静样子。

张灯结彩：张：设置，悬挂。结：系。挂上灯笼，系上彩绸。形容喜庆或节日的繁华景象。

5. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了查字典知识。解答时看清题干，把握其不同的特点和要求作答。

A “脆”字按音序查字法应先查大写字母“c”，再查音节“cui”。本项说法不正确。

B 遇到不认识的字时可用部首查字法，可先找出字的部首，再查除去部首后剩余部分的笔画数。故“贩”用部首查字法时，先查“贝”部，再查 4 画。本项说法正确。

C “兔”笔顺为：撇、横撇/横钩、竖、横折、横、撇、竖弯钩、点，共有 8 画，第 6 画是“撇”。本项说法不正确。

D “宵，覆，霉”为上下结构，“截”为右上包围结构。本项说法不正确。

综上，说法正确的一项是：B。

6. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是词语的感情色彩的分析。本题中不同于其他三项的是 A 项，其他三项都是贬义。

A 项：行善积德：行是行为，善是无私，行为的无私就是行善，积德是行善的必然结果。是褒义。

B 项：两面三刀：比喻阴险狡猾，居心不良，玩弄手法，当面一套，背后一套。

C 项：口是心非：嘴上说的和心里想的完全不同。指心与口不相一致。

D 项：为所欲为：为：做。本指做自己想做的事，后指很随意，想干什么就干什么（通常用于贬义）

7. D

【解析】

【分析】

【详解】

考查句型。

D 项错误，“听了这件事，我不可能不生气。”这句话中“不可能不”是双重否定词，这是双重否定句。

8. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查病句辨析。

选项 A 有语病，“古今中外”运用不当，应改为“中外”。

选项 B 有语病，搭配不当，可改为：夏天的骊山，真是我们纳凉避暑，休闲娱乐的好地方。

或者是：骊山的夏天，真是我们纳凉避暑，休闲娱乐的好季节。

选项 C 没有语病。

选项 D 有语病，句式杂糅，“……的作者”和“……写的”混淆在一起。可以改为：《母鸡》的作者是被誉为“人民艺术家”的老舍。或者是：《母鸡》是被誉为“人民艺术家”的老舍写的。

9. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题是对关联词的考查，在解答时只要弄清楚句与句之间存在的关系，区分句子的关系后再辨析各项句子关联词运用是否恰当即可。

A 分句之间是转折关系，故句中关联词“即使……也……”运用恰当。

B 分句之间是递进关系，而句中关联词“不是……而是……”表示并列关系，不适合运用在本句，应改为“不但……而且……”。

C 分句之间是假设关系，故句中关联词“假如……就……”运用恰当。

D 分句之间是因果关系，故句中关联词“之所以……是因为……”运用恰当。

故选：B。

10. D

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查句式的转换。

ABC 与例句的意思是相同的。

D. 不同，句中“非”“不”是双重否定，等于肯定的意思，即“答应了别人的事要守信用”。在此基础上，句子又用了反问，意思就成了相反的“答应了别人的事可以不信守信用”。

11. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查修辞手法的掌握情况，首先要了解常见的修辞手法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等，然后通读整句，了解句意，抓住关键信息，辨析所用的修辞手法。

A 句中把“甘蔗”比作“围墙”，是运用了比喻的修辞手法，并不是夸张的修辞。

B 句中由“哪里……？”句式可知运用了反问的修辞手法。

C 句中自问自答，是运用了设问的修辞手法。

D 句中描写森林“伸出有力的臂膀”“发出欢快的呼啸声”，赋予了“森林”人的的行为特点，是运用了拟人的修辞手法。

故选：A。

12. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是标点符号的辨析。

本题中标点符号使用不正确的是 B 项，引号的内容要把感叹号放在引号里。可以改为：老师摇摇头，说：“这不过是无心插柳柳成荫啊！”

13. C

14. B

15. A

16. D

【解析】

【分析】

译文：

孔子到东方游学，途中遇见两个小孩儿在争辩，便问他们争辩的原因。

有一个小孩儿说：“我认为太阳刚升起来时离人近，而到中午时离人远。”

另一个小孩儿则认为太阳刚升起时离人远，而到中午时离人近。

有一个小孩儿说：“太阳刚升起时大得像一个车盖，到了中午时小得像一个盘盂，这不是远小近大的道理吗？”

另一个小孩儿说：“太阳刚出来时清凉而略带寒意，到了中午时就像把手伸进热水里一样热，这不是近热远凉的道理吗？”

孔子听了不能判定他们谁对谁错。

两个小孩笑着说：“谁说你知识渊博呢？”

13.

考查字词解释。

C 项错误，及其日中如探汤。 汤：热水

14.

考查句子翻译。

B 项错误，“日初出沧沧凉凉”意思是“太阳刚出来时清凉而略带寒意”。

15.

考查句子理解。

“两小儿笑曰：‘孰为汝多知乎？’意思是两个小孩笑着说：“谁说你知识渊博呢？”，这是一个反问句，略带、嘲笑，表现出小孩子的机智可爱。

16.

考查文章内容理解。

D 项错误，本文主要通过对话来表现人物，展开故事情节。

17. 天街小雨润如酥 杜甫 好雨知时节 当春乃发生 君问归期未有期 巴山夜雨涨秋池

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生对于诗歌的默写能力，完成此类题目不难，结合学过的课文知识与课外积累，根据题目中的提示将句子补充完整即可。注意不加字不漏字，不写错别字。

“天街小雨润如酥，草色遥看近却无”出自唐代韩愈的《早春呈水部张十八员外》，原文是：天街小雨润如酥，草色遥看近却无。最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

“好雨知时节，当春乃发生”出自唐代杜甫的《春夜喜雨》，原文是：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

“君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池”出自唐代李商隐的《夜雨寄北》，原文是：君问归期未有期，巴山夜雨涨秋池。何当共剪西窗烛，却话巴山夜雨时。

18. 一水护田将绿绕 千磨万击还坚劲 少壮不努力，老大徒伤悲。

【解析】

【分析】

【详解】

考查默写。

出自王安石《书湖阴先生壁》，全诗为茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽。一水护田将绿绕，两山排闥送青来。

出自郑板桥《竹石》，全诗为咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

珍惜时间的名人名言还有黑发不知勤学早，白发方悔读书迟。一寸光阴一寸金。寸金难买寸光阴。

19. 精卫 西游记 吴承恩 红楼梦

【解析】

【分析】

【详解】

本题为课外拓展题目，考查了学生对于课外知识的积累与搜集。

《精卫填海》，是中国上古神话传说之一。相传精卫本是炎帝神农氏的小女儿，名唤女娃，一日女娃到东海游玩，溺于水中。死后其不平的精灵化作花脑袋、白嘴壳、红色爪子的一种神鸟，每天从山上衔来石头和草木，投入东海，然后发出“精卫、精卫”的悲鸣，好像在呼唤着自己。

《西游记》为明代小说家吴承恩所著。取材于《大唐西域记》和民间传说、元杂剧。作为中国古代第一部浪漫主义长篇神魔小说，是魔幻现实主义的开创作品。先写了孙悟空出世，然后遇见了唐僧、猪八戒和沙和尚三人，唐僧从投胎到取经受了九九八十一难，一路降妖伏魔，终于到达西天见到如来佛祖，最终五圣成真。

《红楼梦》，中国古代章回体长篇小说，又名《石头记》《金玉缘》，被列为中国古典四大名著之首，一般认为是清代作家曹雪芹（作者尚有争议）所著。小说以贾、史、王、薛四大家族的兴衰为背景，以富贵公子贾宝玉为视角，描绘了一批举止见识出于须眉之上的闺阁佳人们的人生百态，展现了正邪两赋有情人的人性美和悲剧美，可以说是一部从各个角度展现女性美的史诗。

20. 示例 1：我觉得应该禁止。燃放烟花爆竹作为中国人民欢度春节的习俗，历史悠久，这种活动，虽然可以给节日增添欢乐的气氛，但是放鞭炮的噪音会影响人们正常的工作和休息；其次，燃放烟花爆竹会产生很多的垃圾，污染街道，增加环卫工人的压力。除此之外，放鞭炮释放的烟尘，溅出的火星，容易造成环境污染，引起火灾，造成人员伤亡等。我们当地政府对春节燃放烟花爆竹也做出了禁止随意燃放的规定。

示例 2：我觉得不应该禁止。燃放烟花爆竹是中国人民欢度春节的习俗，历史悠久，这种活动，可以给节日增添欢乐的气氛。我们当地政府对春节放鞭炮没有禁止，而是引导大家到指定的区域燃放，这样就相对比较安全。

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查学生的语言表达能力。

根据语境，春节是否应该燃放烟花爆竹，谈谈自己的看法，可从燃放烟花爆竹好处和坏处来

谈谈自己的看法。

示例一、我认为春节应该燃放烟花爆竹。这是我们的传统习俗，不能完全不放。烟花给人们带来浓浓的年味和喜庆的气氛。放完烟花爆竹要记得认真清理，避免给环卫工人带来过多的麻烦。因此我认为春节应该燃放烟花爆竹。

示例二、我认为春节不应该连放烟花爆竹。燃放烟花爆竹在环保安全等方面带来很多问题。燃放烟花爆竹一不小心可能会发生火灾，为消防队员增添更多的困难。(燃放烟花爆竹后常常清扫不干净，甚至有人不清扫，给环卫工人增添更多的困难)。

21. 敬爱的老师，您为我们奉献了自己的美好年华，让我们从幼稚走向成熟。在这毕业之际，我衷心感谢您的培育之恩。 金色童年 亲情 友情 师生情

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是语言表达，结合题干的内容进行分析。

(1) 本题中对班主任说的话，围绕自己对老师的不舍和感恩之情来展开即可。注意语言完整流畅，不要写错别字即可。

(2) 本题考查的是开放性题目，结合题干的内容以及自己的生活实际。写出纪念册的名字和组成的部分，注意符合要求即可。

22. 菊花

23. “菊花既有很高的观赏价值，又有广泛的使用价值，确是一种值得大力发展的珍贵花卉。”

24. 第一段主要说明：菊花的颜色五彩缤纷。

第二段主要说明：菊花的花型千姿百态。

第三段主要说明：菊花的用途广泛。

25. 承上启下

26. 采用了举例子、打比方的说明方法，分别从菊花的药用、食用、做饮料、制杀虫剂、净化空气等方面说了菊花的实用价值。

【解析】

略

27. 例文：

幸福在我心中

春天的雨滋润万物，夏天的风带来午后的清凉，秋天的阳光带来一份浓浓的诗意，冬日

的雪让大地充满白色的梦想。幸福无处不在，只要能够体会，便都是我眼中的幸福。

幸福，是那尽好本职的快乐。

街角旁有一个早点店，那家店主是个极白净纤弱的男人，戴了副眼镜。他做生煎时极有耐心，火控制很小，细小的火苗舔着锅底像极了悠闲的神情。他小心地将饺子放入，满足地望着饺子逐渐金黄酥脆，再不紧不慢地将饺子翻面。若是有人急了，他便赔上一个不好意思的笑容，惹得全店的人哈哈大笑。他呢，照旧是噙着笑容，满足地望着自己的“作品”诞生。阳光扑朔着照了进来，男人的脸在阳光的照射下漾满了幸福。原来，一直以为枯燥的工作竟也可以成为幸福。

幸福，原来可以是那劳动的快乐。

小区的街道上总是摆满了卖菜的摊子，而我却最爱到那位老奶奶处买菜。每一次，我都是捧着一大堆“绿肥红瘦”，携着老奶奶传递给我的幸福归来。每一次去，奶奶都招呼着我：“看，小丫头，这水果多新鲜，这蔬菜也水灵着呢。”边说，老奶奶边微笑着给这些蔬果们洒水，那细心的程度好像这蔬果是掉落人间的珍宝，也似乎是老奶奶珍爱的儿女。阳光透过朦胧的水雾洒在老奶奶的脸上、身上，一股劳动的幸福便弥散着清香，传递开来。原来，幸福可以是平平淡淡的劳动。

幸福，不仅仅只有快乐；还有很多很多，关键就看你如何去体会自己眼中不同的幸福。

【解析】

【分析】

【详解】

本次考查了习作，即话题作文。首先要给文章拟定一个标题再进行写作。这类文章写作时应注意：

一、审清题意：

审题，明确习作要求是写好作文的关键。本次习作为自命题作文，要求围绕“幸福”这个话题写一篇习作，可写事，也可写人。题目自拟，内容具体，感情真挚，语句通顺，不少于450字。

二、选材分析：

人人都感受过幸福。关爱奉献是幸福，获得帮助是幸福，享受快乐也是幸福，拥有好朋友或是好亲人更是幸福……选择你自己亲身经历过的有关“幸福”的事，详细写一写。

三、构思指导：

①开头：开篇点题，引出所要叙述的人或事。②过程：具体记叙这件与“幸福”有关的故事，

要把事情发生的时间、地点、人物，事情的起因、经过、结果交代清楚；要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体。③结尾：最后写自己的感受与收获，抒发感情。④环境描写对反映文章的中心很有作用，所以在叙事时，有时也要注意写清楚环境。还要加入一些修辞，使内容更生动。

WWW.XSC.CN