

2021 年崇左市小升初语文考试试卷真题及答案(部编版)

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

一、选择题

- 下列汉字书写完全正确的一项是（ ）
 - 辩论 严俊 学弈
 - 干燥 胡须 晾晒
 - 花蕊 焚烧 演奏
- 下列词语搭配有误的一项是（ ）
 - 青蛙呱呱 小狗汪汪 心怦怦跳
 - 一只水牛 一匹丝绸 两茎灯草
 - 呼吸畅快 场面混乱 保守秘密
- 下列词语全部是近(同)义词的一组是（ ）
 - 寻觅—寻找 富饶—贫穷 谦虚—骄傲
 - 慰藉—安慰 惊疑—惊诧 矗立—屹立
 - 懒惰—勤快 畏惧—害怕 规则—混乱
- 下列诗句中的词语解释不对的一项是（ ）
 - “却看妻子愁何在”中“妻子”是指妻子和儿女。
 - “少小离家老大回”中“老大”是指排行第一的人。
 - “三军过后尽开颜”中“三军”是指红军队伍。
- 下列 ABB 式词语归类有误的一项是（ ）
 - 甜津津 酸溜溜 辣乎乎
 - 红彤彤 黑乎乎 紫盈盈
 - 凉丝丝 热腾腾 懒洋洋
- 杨万里“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”描写的是哪里的荷花？（ ）
 - 无锡太湖
 - 扬州瘦西湖
 - 杭州西湖
- “他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。”句中的省略号表示（ ）
 - 用于引文的省略

B. 用于列举的省略

C. 用于说话中间，表示说话断断续续

8. 下列句子中的括号里应该填入的选项是（ ）

孙中山的提问，把正在念书的同学吓呆了，课堂里霎时变得（ ）

A. 人声鼎沸

B. 哄堂大笑

C. 鸦雀无声

9. “我们看到太阳，觉得它并不大，实际上它大得很，约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。”这个句子运用的说明方法有（ ）

A. 打比方

B. 作比较

C. 举例子

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

二、填空题

10. 读句子，根据拼音写词语。

六年级的阅读之旅精彩纷呈。《夏天里的成长》中，几天不见，就长满了 tái xiǎn _____ 的白石头，是万物在 fèi téng _____ 的夏天迅速生长的印迹。《少年闰土》中那个戴着 zhān mào _____ 的男孩儿，让我们见识了不一样的童年生活。时间的流逝本是 sī kōng jiàn guàn _____ 的现象，朱自清却在《匆匆》里 pái huái _____、探寻，遗憾自己未曾在生命中留下“游丝般的痕迹”。阅读让我们在广阔的世界里不断思考、成长！

11. 按查字典要求填空。

1. “瘦”：用部首查字法，先查()部，除去部首还有()画；用音序查字法，先查音序()，再查音节()；带有“瘦”这个部首的字大部分与()有关。

2. “瘦”在字典中解释为：①含脂肪少，跟“胖”、“肥”相对；②衣服鞋袜等窄小，跟“肥”相对。③土地瘠薄；④笔画细。下面句子中，“瘦”应选那种解释？（只填序号）

(1) 我家的那几棵向日葵长得又瘦又长。()

(2) 这件衣裳穿着瘦了。()

(3) 谚语：肥田长稻，瘦田长草。()

12. 课内外积累。

1. 在月夜，诗人王建面对月亮，思乡的情绪油然而生，不禁写下了“今夜月明人尽望，_____。”而唐代诗人孟郊则用“_____，报得三春晖”来表达对母爱的感激以及对母亲深深的爱与尊敬之情。“粉骨碎身浑不怕，_____”表达了于谦不愿同流合污，坚决与恶势力抗争到底的决心。清朝诗人郑燮则用“_____，任尔东西南北风”来表明自己刚正不阿、正直不屈、铁骨铮铮的骨气。

2. 关注环境描写，了解人物形象：通过《桥》中的洪水，我们看到了一个_____的老汉；《草船借箭》的大雾成就了_____的诸葛亮；《穷人》的风雨大作、又黑又冷让我们看到了一个_____的桑娜。

3. 品精彩故事，识古典名著：“鲁智深倒拔垂杨柳”出自《水浒传》、“三打白骨精”出自《_____》、“千里走单骑”出自《_____》、“湘云醉卧芍药丛”出自《_____》。

13. 写出下面句子的意思。

(1) 为是其智弗若与。_____

(2) 以为世无足复为鼓琴者。_____

14. 看动作猜姓氏。根据这几位运动员的动作，猜一猜他们分别姓什么。

篮球运动员指了指前面的两棵树—— ()

跳高运动员拿起一根木棍摆在一堆土旁—— ()

围棋运动员捡起一颗棋子放在一个瓷盆上—— ()

15. 趣味歇后语。

刘姥姥进大观园——() (www.xsc.cn)

猪八戒照镜子—— ()

十窍通了九窍—— ()

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

三、语言表达

16. 按要求写句子。

1. 结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，岂不太平淡无味了吗？（改为陈述句）

2. 沃克医生惊呆了，大声嚷道：“你是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！你堪称军神。”（改为转述句）_____

3. 十岁的她正值豆蔻年华，对美好的未来充满憧憬。（修改病句）

4. “在金色的夕阳下，金色的田野，金色的沙漠，连尼罗河的水也泛着金光，而那古老的金字塔啊，简直像是用纯金铸成的。”这句描写了“金字塔夕照”的情景。请你也来写一写“雷雨将至”的情景。

17. 口语交际。

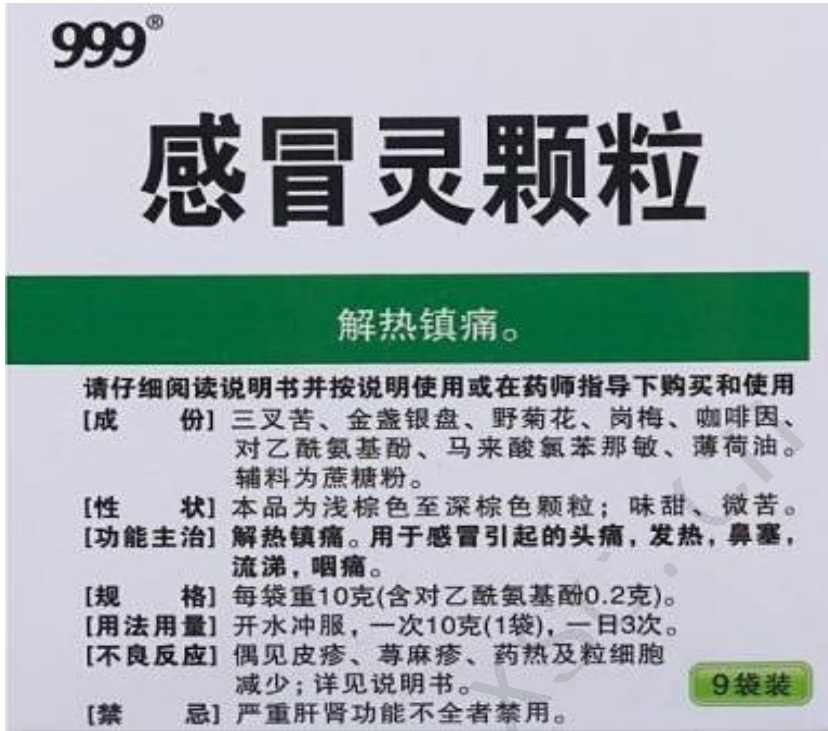
在电脑日益广泛使用的今天，小学生还是需要练字的。请你把小学生需要练字的理由写

清楚，至少要写两个。

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

四、现代文阅读

18. 综合性学习：读药品说明书，填空。



999[®]

感冒灵颗粒

解热镇痛。

请仔细阅读说明书并按说明使用或在药师指导下购买和使用

【成份】 三叉苦、金盏银盘、野菊花、岗梅、咖啡因、对乙酰氨基酚、马来酸氯苯那敏、薄荷油。辅料为蔗糖粉。

【性状】 本品为浅棕色至深棕色颗粒；味甜、微苦。

【功能主治】 解热镇痛。用于感冒引起的头痛，发热，鼻塞，流涕，咽痛。

【规格】 每袋重10克(含对乙酰氨基酚0.2克)。

【用法用量】 开水冲服，一次10克(1袋)，一日3次。

【不良反应】 偶见皮疹、荨麻疹、药热及粒细胞减少；详见说明书。

【禁忌】 严重肝肾功能不全者禁用。

9袋装

奶奶感冒了，医生给她开了“感冒灵颗粒”。小明帮奶奶看了说明书，提醒 奶奶：这种药功能主治_____，味道是_____，用法是_____，用量是_____。

阅读短文，完成练习。

为人民服务（节选）

人总是要死的，但死的意义有不同。中国古时候有个文学家叫做司马迁的说过：“人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”为人民利益而死，就比泰山还重；替法西斯卖力，替剥削人民和压迫人民的人去死，就比鸿毛还轻。张思德同志是为人民利益而死的，他的死是比泰山还要重的。

因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。“精兵简政”这一条意见，就是党外人士李鼎铭先生提出来的；他提得好，对人民有好处，我们就采用了。只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益改正错的，我们这个队伍就一定会兴旺起来。

19. 先解释下列加点的字，再说说全句的意思。

人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。

固：_____ 或：_____ 于：_____

这句话的意思是：_____

20. 第1自然段中引用司马迁的话当论据起什么作用？

21. 第2自然段提到“精兵简政”，这是用了_____的论证方法。

22. 本段的中心句是_____，此句和后面三句是_____关系。

23. “人总是要死的，但死的意义有不同。”请你举出现实生活中为人民利益而死的例子，揭示革命的生死观。

阅读短文，完成练习。

如果麦子没有考验

①上帝有一天心血来潮，来到他所创造的土地上散步，看到农田里的麦子果实累累，感到非常（开心 高兴）。一个在麦田里的农夫认出了他。农夫上前向上帝请安，说：“仁慈的上帝呀，您终于来了。这五十年来，我没有一天停止祈祷企盼着您的降临，您终于来了。”

②上帝说：“五十年来，你都在祈祷，到底是在祈祷什么呢？”

③“我总是在祈求风调雨顺，祈祷今年不要有大风雨，不要下雪，不要地震，不要干旱，不要有冰雹，不要有虫害，可是无论我怎么祈祷，总是不能如愿！”农夫说。

④农夫跪下来，吻上帝的脚：“全能的主呀！可不可以在明年允诺我的请求，只要一年的时间，不要风，不要雨，不要烈日与灾害，别人的田我不管，能不能给我一年的时间？”

⑤上帝说：“好吧！明年如你所愿。”

⑥第二年，农夫的田地果然结出许多麦穗，由于没有任何狂风、暴雨、烈日与灾害，麦穗比平常多了一倍，农夫_____，欢喜地等待收成的那一天。

⑦到了收成的时刻，奇怪的事情发生了，农夫的麦穗里竟然没有结出一粒麦子。

⑧农夫找到了上帝，问道：“_____？”

⑨上帝说：“我没有搞错任何事情，一旦避开了所有的（考验 风雨），麦子就变得无能了。对于一粒麦子，努力奋斗是不可避免的，风雨是必要的，烈日是必要的，蝗虫是必要的，它们可以唤醒麦子内在的灵魂；人的灵魂也和麦子的灵魂相同，如果没有任何考验，人也只是一个空壳罢了。”

24. 在文中第⑥自然段的横线上填上一个表示农夫高兴的成语。

25. 用“”划去括号里不合适的词语。

26. 想一想，下面这段话应加在第()自然段和第()自然段之间。

上帝回答：我创造世界，也创造了风雨，创造了干旱，也创造了蝗虫和鸟雀，我创造的是不能如所愿的世界。

27. 联系上下文，在第⑧自然段的横线上填上一句合适的话。

28. 读完本文后，你受到启示是什么？

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

五、书面表达

29. 习作表达（二选一）。

（一）题目：感谢_____

亲爱的同学，我们有太多的人要感谢。感谢父母，感谢老师，感谢同学和朋友……你最想感谢谁呢？请选择一件事情表达你内心的感谢。注意把事情起因、经过、结果写完整，事情的经过要写具体，表达出真情实感。

（二）记一次活动。写清楚活动的过程，把印象最深刻的部分作为重点来写。写活动的场面时，既要关注整个场景，也要注意同学的表现，写一写他们的动作、语言、神态，还要把活动中的体会写下来。题目自拟。

【温馨提示】如果文中涉及到人名、地名、校名等信息，请用化名。

参考答案:

1. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对字形易错字的辨析。

A. “俊”才智出众的人：俊杰。“峻”山高而陡：高峻。“严俊”改为“严峻”。

B. 书写正确。

C. “凑”聚合：凑钱。凑数。“奏”作乐，依照曲调吹弹乐器：演奏。“演奏”改为“演奏”。

2. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是词语搭配。

结合词语的特点进行分析，首先明确词语搭配有误的是 B 项。一只水牛——一头水牛

3. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查近（同）义词。

A 错误。

“富饶”与“贫穷”互为反义词，“富饶”的近（同）义词有富庶、富裕、丰富、充裕、丰饶等等。

“谦虚”与“骄傲”互为反义词，“谦虚”的近（同）义词有谦恭、谦逊、谦卑、谦和、谦让等等。

B 正确。

C 错误。

“懒惰”与“勤快”互为反义词，“懒惰”的近（同）义词有怠慢、怠懈、怠惰、散逸、懈怠、懒散等等。

“规则”与“混乱”互为反义词，“规则”的近（同）义词有准则、原则、条例、法令、法则、法规、规定等等。

4. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对诗句的词语解释的掌握。

A. 正确。“却看妻子愁何在”出自唐代杜甫《闻官军收河南河北》翻译：回望妻子儿女，也已一扫愁云。“妻子”是指妻子和儿女。

B. 不正确。“少小离家老大回”出自唐代贺知章《回乡偶书》翻译：我在年少时离开家乡，到了迟暮之年才回来。“老大”意思是：年纪大了

C. 正确。“三军过后尽开颜”出自毛泽东《七律·长征》翻译：红军翻越过去以后个个笑逐颜开。“三军”是指红军队伍。

5. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对 ABB 式词语归类的掌握。

A. 正确。“甜津津、酸溜溜、辣乎乎”这是关于味道的 ABB 式词语。

B. 正确。“红彤彤、黑乎乎、紫盈盈”这是关于颜色的 ABB 式词语。

C. 不正确。“凉丝丝、热腾腾”这是关于温度的 ABB 式词语。“懒洋洋”这是关于状态的 ABB 式词语。

6. C

【解析】

【详解】

本题考查文学常识识记。

“接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红”出自杨万里的《晓出净慈寺送林子方》，句意：那密密层层的荷叶铺展开去，与蓝天相连接，一片无边无际的青翠碧绿；那亭亭玉立的荷花绽蕾盛开，在阳光辉映下，显得格外的鲜艳娇红。原文：毕竟西湖六月中，风光不与四时同。接天莲叶无穷碧，映日荷花别样红。

从作品名称《晓出净慈寺送林子方》和原文句中的“西湖”，可以推测出杨万里写的是杭州西湖的荷花。（净慈寺：在杭州西湖南岸，全名“净慈报恩光孝禅寺”，与灵隐寺为杭州西湖南北山两大著名佛寺。）

根据以上信息，选项 C 符合题意。故选 C。

7. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对省略号作用的理解。

“他用尽全身的力气，更加顽强地向前爬，还有二十米，十米……近了，更近了。”这个句子从“还有二十米，十米……近了，更近了”可知，这里的省略号表示距离列举的省略。

8. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对句子与成语的理解能力。

句子中的关键词是“吓呆了”。

A 错误。人声鼎沸：鼎：古代煮食器；沸：沸腾。形容人群的声音吵吵嚷嚷，就象煮开了锅一样。

B 错误。哄堂大笑：形容全屋子的人同时大笑。

C 正确。鸦雀无声：连乌鸦麻雀的声音都没有。形容非常静。

9. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查说明方法的判断。要熟练掌握常见的说明方法。

通读题干，“约一百三十万个地球的体积才能抵得上一个太阳。”可知是将太阳的体积同地球的体积进行比较。因此这个句子运用的说明方法是作比较以及列数字。

10. 苔藓 沸腾 毡帽 司空见惯 徘徊

【解析】

【详解】

此题考查的是对词语的拼写能力。

在解答这道题时，我们首先要读拼音，写出相对应的词语，然后再进行细心的检查。

关于拼音，我们需掌握一定的拼读技巧，尤其要注意声母、韵母的发音。

在汉字的书写过程当中，我们要注意书写笔画，一笔一画的写，尤其要注意汉字的结构与偏旁，在书写的过程当中，还要力求汉字的整体效果，要整洁、美观。

在上述题目中，我们要注意以下几个词语的书写：

“苔藓”我们需要注意“藓”字的底下部分是一个“鲜花”的“鲜”字。

“沸腾”我们需要注意“腾”字的右边底下部分是一个“马”字。

“司空见惯”我们不能写成“司空见贯”

“徘徊”这个词语很容易写成“徘徊”，这些都是需要注意的地方。

11. 疒 9 S shòu 疾病 ① ② ③

【解析】

【分析】

【详解】

1. 本题主要考查查字典。

部首查字法是利用汉字的部首来查字，多用于知道字形、不知道读音和释义时应用。打开字典的部首检字表，里面好多部首，每个部首都有其对应的字。先找到汉字的部首，后面跟着一个数字，就是这个部首在字典检字表中的页数，再数除了部首之外还有几画，向下寻找找到了这个字，翻到后面对应的页码，就查到这个字了。

音序查字法是指按照汉语拼音字母的顺序来查字的方法，是在知道字的读音，不知道意思的情况下用此种方法。打开字典的汉语拼音音节索引，里面有 26 个字母，每个字母都有其音节，音节后面跟着一个数字，就是这个音节在字典中的页数。

瘦：shòu。部首：疒。除部首外九画。疒，表明与疾病有关。

2. 本题主要考查对多义字的辨析能力。

(1) 这里是说向日葵长的不好，不强壮。故选①。

(2) 这里是说衣服小了，穿着有点紧。故选②。

(3) 这里是说土地不肥沃。故选③。

12. 不知秋思落谁家 谁言寸草心 要留清白在人间 千磨万击还坚劲 舍己为人
人 神机妙算 善良 西游记 三国演义 红楼梦

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是诗词歌赋以及相关文学常识的识记和积累。

1. 本题考查的诗歌是王建的《十五夜望月寄杜郎中》，全诗内容是中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

本题考查的诗歌是孟郊的《游子吟》，全诗内容是慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

本题考查的是诗歌是于谦的《石灰吟》，全诗内容是千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

本题考查的诗歌是郑燮的《竹石》，全诗内容是咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

2. 本题考查的是对课文内容的分析和理解。本题考查的是课文《桥》这篇课文主要写了一位普通的老共产党员面对狂奔而来的洪水，以自己的威信和沉稳、高风亮节，果断地指挥，用自己的血肉之躯为村民们筑起了一座不朽的生命桥，表现了他无私无畏、无徇私情、英勇献身的精神。本题考查的是课文《草船借箭》，主要内容是周瑜故意为难让诸葛亮十天造十万支箭，机智的诸葛亮一眼识破是一条害人之计，却淡定表示只需要三天。诸葛亮借助东风与大雾，利用曹操多疑的性格，调了几条草船诱敌，终于借足十万支箭，立下奇功。本题考查的是课文《穷人》集中描写了在一个浪涌风吼的夜晚，渔夫妻子桑娜在等候亲人归来时，出于善良和同情收留了邻居的两个孤儿，待渔夫归来，正和她的想法一致。

3. 本题考查的是对名著常识的理解和识记。

“三打白骨精”出自中国四大名著之一的《西游记》，作者是吴承恩。主要内容是：唐僧师徒四人为取真经，行至白虎岭前。在白虎岭内，住着一个尸魔白骨精。为了吃唐僧肉，先后变幻为村姑、妇人，全被孙悟空识破。但唐僧却不辨人妖，反而责怪孙悟空恣意行凶，连伤母女两命，违反戒律。第三次白骨精又变成白发老公公又被孙悟空识破。唐僧写下贬书，将孙悟空赶回了花果山。

“千里走单骑”是中国古代四大名著之一的古典小说《三国演义》中的故事情节之一。主要讲述关羽、刘备下邳失散，关羽陷身曹营。刘备去投袁绍，关羽得知刘备下落，单人匹马保护二家皇嫂千里寻兄。在五关当中分别受到了孔秀、韩福、孟坦、卞喜、王植，秦琪的阻拦；关羽被逼无奈，过五关斩六将。最后在古城兄弟君臣夫妻相会。戏文当中又叫古城会。

“湘云醉卧芍药丛”出自《红楼梦》，作者通过描写湘云醉酒后在花园里的芍药丛中睡眠的场景，为读者展示了一个憨厚纯真、无拘无束、活泼可爱的青春美少女形象。

13. 这是因为他的智力不如人家吗？ 认为世上再没有值得他为之弹琴的人了。

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查翻译文言文。翻译时，一定要先回到语境中，根据语境读懂句子的整体意思，直译为主，意译为辅

(1) “为是其智弗若与？”出自《学弈》。意思是这是他的聪明才智不如前一个人吗？

(2) “以为世无足复为鼓琴者。”出自《伯牙绝弦》。(伯牙)认为世上值得为之弹琴的人再也没有了。

14. 林 杜 孟

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查猜姓氏的能力。

“篮球运动员指了指前面的两棵树”两棵树就是两个木，合起来是林。

“跳高运动员拿起一根木棍摆在一堆土旁”木放在土旁边的字，合起来是杜。

“围棋运动员捡起一颗棋子放在一个瓷盆上”棋子就是“子”，瓷盆就是器皿，所以子放在皿上就是孟。

15. 头一遭 里外不是人 一窍不通

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查歇后语填空，要求我们注意积累。

“刘姥姥进大观园”比喻没有见过世面的人来到陌生新奇的花花世界。既可用于揶揄那些见识短浅、孤陋寡闻的人，也可以用作是自谦或者自嘲。刘姥姥进大观园——眼花缭乱；刘姥姥进大观园——洋相百出；刘姥姥进大观园——看花了眼；刘姥姥进大观园——少见多怪；刘姥姥进大观园——长了见识等。

“猪八戒照镜子——里外不是人”意思是：比喻做人不当，有两面不讨好的意思。

“十窍通了九窍——一窍不通”意思是：没有一窍是贯通的。比喻一点儿也不懂。

16. 结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，就太平淡无味了。沃克医生惊呆了，大声嚷道，他是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！他堪称军神。十三

岁的她正值豆蔻年华，对美好的未来充满憧憬。在漫天的乌云，大作的狂风，不断的闪电之下，雷声越来越大，暴雨即将倾泻而来。

【解析】

【分析】

【详解】

1. 本题考查把反问句改为陈述句。

反问句改为陈述句的方法：

①判断反问句的肯定词（能、是、会等）前是否含有否定词，如有则去掉；如果没有则在肯定词前加上否定词“不”。

②删去肯定词或否定词前的“怎、怎么、难道、岂”等反问语气助词。

③删去结尾的疑问助词“呢、吗”等，问号改为句号。

根据上述方法，可将句子改写为：结，是解不完的；人生中的问题也是解不完的，不然，就太平淡无味了。

2. 本题考查把引述句改写为转述句。

引述句改为转述句时应注意：

①标点符号的改变：去掉双引号，冒号要改为逗号；

②人称的变化：第一人称“我”要改为第三人称“他”或“她”，其他人称也要相应改变。

根据上述方法，可将句子改写为：沃克医生惊呆了，大声嚷道，他是一个真正的男子汉，一块会说话的钢板！他堪称军神。

3. 本题考查修改病句。

作答时要先判断所给句子的病句类型，再根据修改病句的方法进行修改。常见病句类型包括：成分残缺、搭配不当、用词不当、分类不当、重复啰嗦、语序颠倒、前后矛盾、不合事理、指代不明、含糊不清、标点用错、比喻不当、关联词语不当。修改病句的方法是增、删、调、换。

“十岁的她正值豆蔻年华，对美好的未来充满憧憬。”这句话常识错误，“豆蔻年华”意思是指少女十三岁。代指少女的青春年华。句子可修改为：十三岁的她正值豆蔻年华，对美好的未来充满憧憬。

4. 本题考查仿写句子。

要在掌握仿写方法的基础上进行仿写，仿写句子的方法是：

①仔细揣摩例句，寻找和例句在内容上与结构上的相同点。

②依据例句的特点，仿抄相同点改写不同点。

③仿写要注意的几个问题：仿句与被仿句不能雷同；修辞要恰当、符合要求。

分析例句“在金色的夕阳下，金色的田野，金色的沙漠，连尼罗河的水也泛着金光，而那古老的金字塔啊，简直像是用纯金铸成的。”可知，句子运用了排比的修辞手法，作答时运用排比的修辞手法写出“雷雨将至”的情景即可。如：在黑压压的乌云，狂作的大风，狂跑的人群，电闪雷鸣般的情形下，雷雨夜紧跟脚步而至。本题答案不唯一，符合要求即可。

17. 汉字是中华优秀传统文化的重要符号和有机载体，认真练字是非常重要的。俗话说“字如其人”，练得一手好字，是值得骄傲的事情。如果字写得潦潦草草，会给他人留下不好的印象。对于学生来说，书写是一种最基础，最重要的学习习惯、学习能力。对于学生来说，书写是学习的主要行为之一。记笔记、写作业、考试都是靠书写。

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查学生语言表达能力。

在电脑日益广泛使用的今天，小学生还是需要练字的。主要从练字的益处来写即可。

如：理由一：练好字，能提高我们的书写，因为书写能力也是立足于社会的必备能力之一，并且在多数情况下，我们还不能完全依靠电脑。

理由二：汉字是我国优秀传统文化之一，练字也可以提高我们的文化素养。因此，好好练字是很有必要的。

18. 解热镇痛 味甜、微苦 开水冲服 一次 10 克（1 袋），一日 3 次

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查生活常识。

药的功能主治可以定位到功能主治一栏，“解热镇痛。用于感冒引起的头痛，发热，鼻塞，流涕，咽痛。”

药的味道可以定位到性状一栏，“味苦，微甜。”

药的用法可以定位到用法用量一栏，“开水冲服。”

药的用量可以定位到用法用量一栏，“一次 10 克（1 袋），一日 3 次。”

19. 本来 或许 比 人本来是要死的，或许死的比泰山还重，或许死的比鸿毛还轻。

20. 为了引出下文，指出张思德是为人民利益而死的，他的死重于泰山。

21. 举例论证

22. 人总是要死的，但死的意义有不同 总分

23. 战争年代的英雄：江姐、董存瑞等，和平年代涌现的模范：孔繁森、任长霞等。

【解析】

略

24. 欣喜若狂

25. 高兴 风雨

26. ③ ④

27. 上帝，我要的是丰收年，你是不是搞错了

28. 失败是必要的，挫折是必要的，磨难是必要的。

【解析】

略

29. 范文：

感谢朋友

“朋友一生一起走，那些日子不再有。一句话，一辈子……”这首歌，在我悲伤的时候你会为我唱起，在我失落的时候你会为我唱起，在我快乐的时候你也会为我唱起，使我无时无刻不感到温暖。我真的很感谢你的陪伴，我的好朋友！

还记得半年前那场运动会吗？我们两个都参加了比赛，你参加的项目是 50 米和 100 米短跑。记得那时你脚崴了，疼得厉害，但你却强忍着疼痛一直到比赛结束，而且还获得了名次。等我去扶你的时候，我明明看到你已疼得眼泛泪光，你却“口是心非”地说自己没事。你的坚持、你的不放弃让我深受触动，给了我巨大的精神力量。那时我就在想：有你这么坚强的朋友真好！

之后，轮到我去参加 200 米跑，是你忍着疼痛装作若无其事的样子站在跑道边为我加油，看你的样子比我还要紧张呢！“呼”的一声，比赛开始了。由于我是新手，没有参加过训练，没有什么经验，所以当我拼尽全力跑完的那一刻，我感觉呼吸困难，险些一个踉跄栽倒在地。是你提前在终点等着我，及时搀扶了我。你把我扶到座位上，给我递水……

看你那担心的样子，我的心里充满了巨大的温暖，那时我就想：有你这样体贴的朋友真好！

下午的运动会，我还有一个项目是 400 米跑。在来学校的路上，你耐心细致地为我讲解，

告诉我跑步的技巧与要领。果然，在你的指导下，我获得了第一名的好成绩。

这个好成绩可是有你一半的功劳哟！如果不是你的鼓励，哪来这样的好成绩？朋友，有你真好！朋友，我要由衷地感谢你！因为有你，我的人生才多姿多彩、有滋有味。

【解析】

【分析】

题目一属于半命题作文；题目二属于写事作文。

【详解】

（一）题目：感谢_____

同学们要读清楚题目，确定要写一个人。同学们先确定你想感谢的人，定好题目，再思考你要感谢这个人的原因，理清写作思路后动笔写作。

选材思路：文章的题目中有“感谢”二字，你选择的材料必须能够体现出对这个人的“感谢”之情。因此，一般选择的事情应该发生在自己的身上并对自己产生了深远的影响。这个人也许是改变了你人生的态度（由随波逐流到积极进取、由事事争先到心态淡泊等），也许是与他人的相处（由心安理得到学会感恩、由爽快直接到体谅他人等）……

写作重点：1. 要点明所感谢的人和感谢的原因。2. 要写出自己的内心活动和感情，不要泛泛而谈。

写作方法：开头可以直接表明要感谢的人和感谢原因或感谢、赞扬要感谢的人；中间可以详写要感谢的人对你的印象或当时事情的经过；最后可以再次表达你的感谢。

（二）记一次活动。

题目要求记一次活动，同学们选一个印象比较深刻的活动来写，梳理好写作框架就完成写作，要记得补充好题目。

选材方向：（1）体育活动：学校运动会、拔河比赛、篮球比赛等。（2）文艺活动：“六一”儿童节演出、诗词大会、诗歌朗诵等。（3）公益活动：植树、看望老人等。

写作要点：（1）要把各种环节写清楚。活动都有一个发展变化的过程，作文时只有把这个过程交代清楚了，读者才能有身临其境的感觉。（2）把不同的反映写清楚。写活动时，可抓住人物的动作、语言、神态、表情来写；可以写自己心理变化。（3）写活动的过程，把印象深刻的部分作为重点来写。记叙过程要有详有略。（4）把你在这次活动中的体会写下来。如，应遵守规则，伙伴间要团结协作，遇事要勇敢果断、坚持到底……

写作方法：开头可以“开门见山”，交代要写的活动；中间介绍活动过程，重点介绍最有趣或令人印象深刻的部分；结尾交代自己在这次活动中得到的体会。

WWW.XSC.CN