

2021 年汕尾市小升初语文考试试卷真题及答案(部编版)

评卷人	得分

一、选择题

1. 下列说法不正确的一项是 ()
 - A. 《诗经》是我国最早的一部诗歌总集，古时也称“诗三百”。
 - B. 鲁智深是《水浒传》中的人物，薛宝钗是《三国演义》中的人物。
 - C. 《呐喊》是鲁迅的小说集，鲁迅原名周树人。
 - D. 童话《卖火柴的小女孩》的作者是丹麦著名童话作家安徒生。

2. 下列三组音节，都是整体认读音节的一组是 ()
 - A. wu wo si ying
 - B. yue yu zhi yun
 - C. chi ri yang yue
 - D. yu su ri wu

3. 下列词语中书写完全正确的一项是 ()
 - A. 辉煌 迫不急待 嫣然一笑
 - B. 机械 搬门弄斧 安然无恙
 - C. 炫耀 劫后余生 面面相觑
 - D. 狡黠 乐此不彼 溘然长逝

4. 下列词语中表示时间易逝的一组是 ()
 - A. 千门万户 千变万化
 - B. 白驹过隙 日月如梭
 - C. 一声不坑 一成不变
 - D. 翻箱倒柜 光阴似箭

5. 下面句子朗读停顿正确的一句是 ()
 - A. 思援 / 弓缴 / 而射之。
 - B. 思援 / 弓缴而射 / 之。
 - C. 思 / 援弓缴 / 而射之。
 - D. 思援 / 弓缴而 / 射之。

6. “如果这只大雄鹅飞走，可是一个很大的损失。”他想。
这句话运用 () 描写方法。
 - A. 语言描写
 - B. 心理描写
 - C. 动作描写
 - D. 神态描写

评卷人	得分

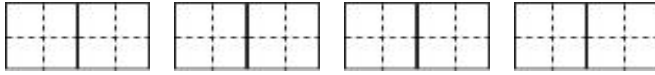
二、书写

7. 读拼音，写词语。

biān pào tōng xiāo kù xíng chè dǐ

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

pái huái shū jí dì yù kǒng bù



评卷人	得分

三、填空题

8. 识字写字。

1. 朱亮在课外阅读中遇到“秉公办事”中的“秉”字不认识，可用____查字法查字典，先查____部，再查____画。字典里“秉”字的意思有。①拿着，握着；②掌握，主持；③古代容量单位；④姓。“秉公办事”应选第____种。

2. 请按笔顺规则写字。

弗：_____

9. 古诗文运用。

1. 老师循循善诱就像春雨一样，正如杜甫的诗句：“____，____。”

2. 《寒食》一诗中：“____，____。”写出了京城柳絮飞舞，落红无数的迷人景象。

3. 同在月下，诗人却会有不同的感受，孟浩然的诗句：“野旷天低树，____。”抒发的是游子思乡之情；辛弃疾的“____，清风半夜鸣蝉”则表达了对农村风光的喜爱。

4. 《浪淘沙》中，描写黄河雄伟的气势的诗句是：“九曲黄河万里沙，____。”

5. 一个人如果年轻时不珍惜大好时光，到老了只能白白地叹息，《长歌行》中“____，____”告诫人们要趁青春年少，奋发向上。

评卷人	得分

四、信息匹配

10. 选词填空。

改善 改进 改良 改正

1. 我已经把这种心思丢在一边，开始一心一意去安排自己的生活，尽量()自己的生活了。 (www.xsc.cn)

2. 只要我们为人民的利益坚持好的，为人民的利益()错的，我们这个队伍就一定会兴旺。

3. 合理使用肥料，可以使土壤得到()。

4. 李老师积极()教学方法，努力探索教学规律。

11. 读句子，给下列加点的字选择正确的解释。

故：A. 因此，所以；B. 从前的，旧的，原来的；C. 故意，有意；D. 原因，缘故。

1. 孔子东游，见两小儿辩斗，问其故。()

2. 劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。()

3. 他内心早已不知所措了，但表面故作镇定。()

评卷人	得分

五、语言表达

12. 按要求写句子。

1. 这间房子真小。(改为夸张句)

2. 老师说：“我有事情要出去，遇到特殊情况，你们告诉班长，让她来找我。”(改为转述句)

3. 这里的工作这么重要，我哪能离开呢？(改为陈述句)

4. 只要你见微知著，善于发问并不断探索，那么，当你解决了若干个问号之后，就有可能发现真理。(用加点的关联词语造句)

5. 我们是为人民服务的。我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。(用关联词合并成一句话)

13. 请你抓住神态、语言、动作等细节，描写一位老师上课的情景，不少于 80 个字。

评卷人	得分

六、文言文阅读

阅读文言文，完成练习。

学弈

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

14. 《学弈》选自《_____》。作者用_____的写作方法叙述了两人对待学弈的态度。他们两人的表现分别是“_____”和“_____”。学习态度的不同，导致学习的结果是“_____”。

(后三空填写文中的原句)

15. 写出下列句子的大致意思。

弈秋，通国之善弈者也。

16. 《学弈》告诉了我们一个什么道理？

评卷人	得分

七、现代文阅读

阅读短文，回答问题。

故乡，我爱你

月如风，轻轻飘过记忆的海洋，勾起那潮水般的回忆。也许你拥有漓江的清澈见底，也许你拥有长江的汹涌澎湃，也许你也拥有青藏高原的风情万种，但我拥有的却是一个小小的村落——我的故乡。

我的故乡啊，是我童年快乐的场所，是哺育我成长的摇篮，那儿有我勤劳，善良的长辈。

古人说：“靠山吃山，靠水吃水”，故乡依山傍水，山清水秀，鸟语花香，是一块世外桃源。但故乡的人却没有沉浸在美丽的环境中。他们用勤劳的双手开创新的面貌，靠的是那一双长满老茧的手和那灵活的头脑，把故乡建设得格外美丽。

故乡没有高楼大厦，没有又宽又长的柏油马路，没有闪烁的街灯，有的是双手开垦的梯田，有的是整齐的砖瓦房，有的是长势茂盛的庄稼，有的是一颗颗朴实的心。他们自己兴学办校，他们修建自己的发电站，他们用真诚的心去善待每一个人……他们把一生的热情和青春融入了故乡那一颗颗大树的根系，沐浴在故乡的风雨中，他们留下了一片永不褪色的记忆。故乡的人啊，我爱你们！

最值得一提的是故乡的栗子，满山遍野的栗子树，绿油油的叶子衬托出一团一团的小毛球，球内就装着栗子。那小毛球浑身是刺，形如刺猬一般，为了致富，故乡人绞尽脑汁，请专家，办夜校，搞实验，终于研制出新的品种，那又大又香的栗子哟，闪烁着故乡人智慧的笑脸，体现着时代的风采。故乡的人啊，我为你们骄傲。

如今，故乡发生了翻天覆地的变化，环境在变，生活在变，人们的观念在变，我们小孩也在变，那袅袅升起的炊烟，是人们快乐的笑声，故乡美，故乡的人更美。

故乡的一切一切早已在我幼小的脑海里留下深深的烙印，那儿有祖国进步的真实写照，那儿有祖国强大的见证。

我爱我的故乡，一个小小的村落！

17. 在括号里填写合适的词语。

()的炊烟()的烙印()的双手

()的头脑()的栗子()的笑声

18. 文章开头第一段中作者列举的漓江特点是____，长江的特点是____，青藏高原的特点是____，这些特点与故乡村落的____形成了鲜明的对比。

19. 作者重点介绍了家乡的什么特产？简略写了家乡哪些变化？

20. 这篇文章表达了作者什么情感？

评卷人	得分

八、书面表达

21. 作文。

时光匆匆，六年的小学生活即将结束了。请你回忆这六年的小学生活，可以写自己难忘的老师、同学，也可以写校园生活，难忘的一节课、一次活动……

要求：题目自拟，内容具体，条理清晰，重点突出，有真情实感。书写工整，不少于400字。

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. B

【解析】

【详解】

解答此类题目关键是抓住各项表述的要点，仔细回顾有关内容，比较判断正误。

A、C、D 正确。B: 薛宝钗是《红楼梦》中的人物。

2. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生掌握整体认读音节的情况，知道 16 个整体认读音节都有哪些，熟记会背诵会运用，还要知道它们的读法。整体认读音节有:zhi chi shi ri zi ci si yi wu yu ye yue yuan yin yun ying。

A “wo”不是整体认读音节。

B 都是整体认读音节。

C “yang”不是整体认读音节。

D “su”不是整体认读音节。

故选: B。

3. C

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查字形的辨析能力，注意同音字、形近字等易错字。

A 选项迫不及待——迫不及待;

B 选项搬门弄斧——班门弄斧;

D 选项乐此不彼——乐此不疲。

4. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查词语的理解，学生平时要注意积累。

A 项，千门万户：形容殿宇深广或形容人户众多。

千变万化：形容变化极多。

可知，该项不符合题干。

B 项，白驹过隙：比喻时间过得快，光阴易逝。

日月如梭：太阳和月亮像穿梭一样地来去，形容时间过得很快。

可知，该项词语中表示时间易逝，符合题干要求。

C 项，一声不吭：一直沉默不语，一句话也没有说过。

一成不变：一经形成，不再改变。亦泛指墨守成规，不知变通。

可知，该项不符合题干。

D 项，翻箱倒柜：形容彻底地翻检、搜查。

光阴似箭：光阴就像射出去的箭一样快，日月就像纺织机上的梭的速度一样快。比喻时间流逝得非常快。

可知，该项不符合题干。

5. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生的是文言断句的能力。

完成本题要在理解文言文内容的基础上，进行充分的朗读，然后结合句子的结构、用词及所表达的感情进行断句。

句子“思援弓缴而射之”出自课文《学弈》，意思是：心里却在想拉弓箭射鸿鹄（天鹅）。“援弓缴”是一个短语中间不停顿，正确断句为：思 / 援弓缴 / 而射之。

故选：C。

6. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生对于人物描写方法的辨析。

人物描写的基本方法可分为四种：外貌描写、语言描写、行动描写和心理描写。完成时要注

意分析所给句子中所描写的内容，结合平时对于描写方法的理解完成。

本题结合句子中的“他想”可知引号里是“他”想的话，这是心理描写的体现。

故选：B。

7. 鞭炮 通宵 酷刑 彻底

徘徊 书籍 地狱 恐怖

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生看拼音写汉字的能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后联合词语读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“鞭、通、酷、彻、籍、狱”容易写错，要注意这些字的笔画、结构。书写时要做到规范、正确和美观。

8. 部首 禾 3##三 ② 弗

【解析】

【分析】

【详解】

1. 本题考查了学生查字典知识，对于不认识的字可以用部首查字法，认识的字可以用音序查字法。用音序查字法应先查这个字的音节的第一个字母的大写，再查音节，音节必须带有声调；用部首查字法要先知道这个字的部首，然后知道除部首外还有多少画，选择字义，要结合词语的意思来思考。

朱亮在课外阅读中遇到“秉公办事”中的“秉”字不认识，可用部首查字法查字典，先查禾部，再查3画。

“秉公办事”意思是：秉持公正之心做事，公事公办。“秉”是“掌握，主持”的意思，选②。

2. 本题考查学生的书写能力。抄写时，一要准确，即不要抄错字；二要规范，即笔画要清楚；三要端正，即要写成方块字，不要潦草，偏旁部首比例要合适，在线中的位置要正确；四要整洁，即不要涂改。

故把“弗”字按笔顺规则书写到线中即可。

9. 随风潜入夜 润物细无声 春城无处不飞花 寒食东风御柳斜 江清月近人
明月别枝惊鹊 浪淘风簸自天涯 少壮不努力 老大徒伤悲

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生对于古诗词的默写能力，完成此类题目不难，结合学过的课文知识与课外积累，根据题目中的提示将句子补充完整即可。注意不加字不漏字，不写错别字。

1. “随风潜入夜，润物细无声”出自唐代杜甫的《春夜喜雨》，全诗是：好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

2. “春城无处不飞花，寒食东风御柳斜”出自唐代韩翃的《寒食》，全诗是：春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

3. “野旷天低树，江清月近人”出自唐代孟浩然的《宿建德江》，全诗是：移舟泊烟渚，日暮客愁新。野旷天低树，江清月近人。

“明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉”出自南宋辛弃疾的《西江月·夜行黄沙道中》，全词是：明月别枝惊鹊，清风半夜鸣蝉。稻花香里说丰年，听取蛙声一片。七八个星天外，两三点雨山前。旧时茅店社林边，路转溪桥忽见。

4. “九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯”出自唐代刘禹锡的《浪淘沙·其一》，全诗是：九曲黄河万里沙，浪淘风簸自天涯。如今直上银河去，同到牵牛织女家。

5. “少壮不努力，老大徒伤悲”出自三国时期佚名的《长歌行》，全诗是：青青园中葵，朝露待日晞。阳春布德泽，万物生光辉。常恐秋节至，焜黄华叶衰。百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。

10. 改善 改正 改良 改进

【解析】

【详解】

本题考查选词填空。选词填空中的备选词语大多数都是同义词或近义词，通过分析、比较，会发现它们之间会有细微差别。因此，选择时我们必须结合语言环境，体会词语的区别，认真选择恰当的词语。

改善，意思是为追求更快、更好、更加简洁地达成工作目标而通过“手段选择”或“方法变更”，把事情或动作往好的方向修正或调整的过程，简单来说就是改变原有情况使好一些。

改进，意思是改变旧有情况，使有所进步。

改良，指去掉事物的某些缺点，使之更适合要求或者改善。

改正，把错误的改为正确的。

11. D B C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生多义字知识。“多义字”也就是一个汉字在不同的词语或句子中有不同的含义。本题主要考查一个多义字在不同的语境中所表达的意思，首先要理解给出的词语的意思，再在语境中理解汉字的意思，然后选出正确的答案。

1. “孔子东游，见两小儿辩斗，问其故”出自课文《两小儿辩日》，意思是：孔子向东游历，见到两个小孩在争辩，就问他们在争辩的原因。“故”是“原因，缘故”的意思。故填上 D。
2. “劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人”出自唐朝王维的《送元二使安西》，意思是：真诚地奉劝我的朋友再干一杯美酒，向西出了阳关就难以遇到故旧亲人。“故”是“从前的，旧的，原来的”的意思。故填上 B。
3. 句子中的“故作镇定”是指故意装做心情安定。“故”是“故意，有意”的意思。故填上 C。

12. 这间房子真小，看起来只有巴掌大。老师说，他有事情要出去，遇到特殊情况，我们告诉班长，让班长去找他。这里的工作这么重要，我不能离开。只要有毅力，肯努力，我们就一定能成功。因为我们是为人民服务的。所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。

【解析】

【分析】

【详解】

1. 考查夸张句的运用。

夸张句：夸张，是为了达到某种表达效果的需要，对事物的形象、特征、作用、程度等方面着意夸大或缩小的修辞方式。

2. 这道题考查学生直述句转换为转述句的能力。

转述句就是把别人说的话转达出来，直述句改为转述句的转换方法如下：

①标点符号的改变，冒号要改为逗号，双引号要去掉，再加上句号；

②把第一、二人称改成第三人称。

3. 这道题考查学生陈述句和反问句互换。陈述句变反问句方法如下：

首先，加反问词；

其次，肯定词变否定词，否定词变肯定词；

再次，加语气词；

最后，句号变问号。

4. 这道题考查学生造句的能力。

“只要……就……”表示条件关系，所以造句时，保证前后句属于前后关系即可。

5. 这道题考查学生句子的拆分合并。

结合题干来看句子之间属于因果关系，所以改为：

因为我们是为人民服务的。所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。

13. 上课的铃声悄然响起， 身边嘈杂的声音戛然而止。班主任匆匆的走进了教室，到了讲台上，清了清嗓子，开始了今天的课程。刷刷的粉笔声响起，是有节奏的，就像一段古老的音乐。讲台下面偶尔传来切切私语，或是轻轻的笑声，这时的老师往往会迅速地回过头来，用极其犀利的眼睛扫视着我们，教室顿时安静极了！老师沙哑却又带着威严的声音打破了这短暂的宁静，“小明出来，去那边站着！”被捉到的同学低着头，离开了他的座……

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查了学生语言的表达能力，完成时要注意分析题干中给出的情景，结合题目要求，进行合理的想象并写一段话。

本题按照要求，用神态、语言、动作等细节，描写出一位老师上课的情景。在写时可仔细回想一下平时你熟悉的老师平时在讲课等状态的时候神态是什么样的，会说些什么，有什么动作等。答案不固定，符合题意即可。

示例：数学老师随着那刚响起的铃声直奔教室，他的每一步都显得那么的稳重，似乎让人觉得他在用步伐来计算从办公室到我们这教室的距离。一走上那讲坛，便将那个大大的三角哑啷一下放在讲桌上，职业让他一下子发现了班里的那几位爱逃课的家伙，脸上眉一皱，随后说：“班长，给我把没有来的同学记下来，我待会请他们喝茶。”下边依稀地响起一阵笑声。

14. 孟子·告子上 对比 其一人专心致志，惟弈秋之为听 一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之 虽与之俱学，弗若之矣

15. 弈秋是全国最擅长下棋的人。

16. 学习要学习要专心致志，不可三心二意。

【解析】

【分析】

参考译文：弈秋是全国最擅长下棋的人。让弈秋教导两个人下棋，其中一人专心致志的学习，

只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有大雁（或是天鹅）要飞来，想要拉弓箭将它射下来。虽然他们二人一起学习下棋，但后者的棋艺不如前者好。难道是因为他的智力比别人差吗？说：不是这样的。

14.

本题考查了学生对课文的理解能力，对重点语句的理解，主要内容，表达的思想感情等要熟记。这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

结合学过的知识可知，《学弈》选自《孟子·告子上》。作者用对比的写作方法叙述了两人对待学弈的态度。他们两人的表现分别是“其一人专心致志，惟弈秋之为听”和“一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之”。学习态度的不同，导致学习的结果是“虽与之俱学，弗若之矣”。

15.

本题考查理解并翻译文中的句子。注意文言实词、虚词的意义和用法的积累，了解并掌握常见的文言特殊句式，掌握文言文翻译的技巧。

句子“弈秋，通国之善弈者也”意思是：弈秋是全国最擅长下棋的人。

16.

本题主要考查学生对于文章主旨的理解。主旨一般分为：情感、道理、批判和品质。

结合短文可知，通过弈秋教两个人学下围棋的事，说明了做事必须专心致志，绝不可以三心二意。据此分析作答即可。

17. 袅袅升起 深深 勤劳 智慧 又大又香 快乐

18. 清澈见底 汹涌澎湃 风情万种 小

19. 作者重点介绍了家乡的栗子，简略写了故乡的环境在变，生活在变，人们的观念在变，小孩也在变。

20. 表达了作者对家乡的赞美与热爱之情。

【解析】

【分析】

17.

本题考查学生对词语搭配的理解。学生仔细阅读文章，从文中找出合适的词语即可。

即：袅袅升起的炊烟、深深的烙印、勤劳的双手、智慧的头脑、又大又香的栗子、快乐的笑声。

18.

本题考查学生对文章内容信息的筛选,解答筛选文中信息的题目时要找出文章中相对应的语句进行对比,再提取有效信息即可。

结合文中第一段内容“也许你拥有漓江的清澈见底,也许你拥有长江的汹涌澎湃,也许你也拥有青藏高原的风情万种,但我拥有的却是一个小小的村落——我的故乡。”可知,作者列举的漓江特点是清澈见底,长江的特点是汹涌澎湃,青藏高原的特点是风情万种,这些特点与故乡村落的小形成了鲜明的对比。

19.

本题考查学生对文章内容的理解与提取信息的能力,作答时抓住文中的主要内容,选择重要内容作答。

通过阅读文章可知,这篇文章主要描写故乡的栗子以及故乡发生了翻天覆地的变化,表达了作者对家乡的热爱和赞美之情。故根据内容可知,作者重点介绍了家乡的栗子,简略写了故乡的变化,即故乡的环境在变,生活在变,人们的观念在变,小孩也在变。据此回答即可。

20.

本题考查学生对作者情感的理解能力。解答此题既要对文章内容进行整体的把握,又要体会作者所要表达的思想感情。

通过阅读全文可知,这篇文章主要描写故乡的栗子以及故乡发生了翻天覆地的变化,表达了作者对家乡的热爱和赞美之情。据此分析作答即可。

21.

难忘的一节课

我的小学生涯即将就要结束了,马上就要踏入初中的大门了。在这六年里,上了无数堂课。其中,令我最难忘的就是那节语文课了。

那节课开始,老师就开门见山的说:“同学们,你们每个人都有理想,理想就像一个指路灯帮你步入成功。这节课,你们就来畅谈自己的理想。”

我们的理想课就这样开始了,首先老师先让我来说再一个一个接下去。我就说起了自己的远大理想那便是长大后当一名医学博士,因为能救死扶伤。到我同桌了,她说:“我想当小说家,在家用笔就能赚钱。”轮到王一迪同学了,他说:“我想考入白求恩医科大学,学如何给人移植心脏。”听了王一迪的理想,孙书衡就展开了表演:“等到长大同学聚会时,谁心脏不好,王一迪就拿出一颗心脏说‘来来来,我给你换颗心。’”孙书衡的表演惹得大家前仰后合。

对了,还有吃货曲涵宇呢!曲涵宇说他想当个美食记者,真不愧“曲胖胖”这个大名鼎鼎的外号啊!还有的同学想当老师,还有想当科学家研究出长生不老药的,还有演员、白领等。

同学们的理想真是五花八门啊！很快，我们在欢乐中度过了一节语文课。

这就是令我难忘的一堂课，这就是最有趣的课！

【解析】

【分析】

【详解】

本次考查了习作，即话题作文。首先要给文章拟定一个标题再进行写作。这类文章写作时应注意：

一、审清题意：

审题，明确习作要求是写好作文的关键。本次习作为自命题作文，要求你写一写难忘的小学生活，如可写自己难忘的老师、同学，也可以写校园生活，难忘的一节课、一次活动……题目自拟，内容具体，条理清晰，重点突出，有真情实感。书写工整，不少于400字。

二、选材分析：

回忆一下六年中令你难忘的小学生活，打开记忆之门，选一段最难忘而又最美好的镜头，用笔描述出来。无论写什么都要抓住“难忘”“美好”等去展开，如难忘老师、难忘同学、难忘那一节课、难忘那一次秋游等等，要表达出对小学生活的留恋与不舍，注意把事例写具体、写生动。

三、构思指导：

①开头：开篇点题，点出你最难忘的小学生活是什么。②过程：详细写一写你难忘的小学生活；要突出重点，不要平铺直叙，重点的场面或过程要详写，写具体。③结尾：最后写自己的感受与收获，抒发感情。④写作过程中注意运用学到的写作方法及修辞手法，用到积累的好词佳句。