

2022年咸阳市秦都区小升初语文考试试卷模拟真题(部编版)

1. 下面各组词语中, 加点字的读音全部正确的一组是 ()

- A. 蒙古包 (méng) 抽噎 (yē) 锲而不舍 (qì)
B. 刨虫子 (páo) 账簿 (bù) 头晕目眩 (xuàn)
C. 黄焖鸡 (mēn) 追悼 (dào) 波光粼粼 (lín)
D. 泪潸潸 (shān) 炽热 (zhì) 惟妙惟肖 (xiào)

2. 下列词语中与“翻箱倒柜”结构相同的一项是 ()

- A. 悬灯结彩 B. 司空见惯 C. 五湖四海 D. 焉知非福

3. 下列关联词填写正确的一项是 ()

特别是有时候, 食物本来很清洁, _____由于手的不洁净, _____菜刀、案板、抹布的不清洁, _____致使人的身体受到细菌的侵害。

- A. 尽管 或者 而 B. 尽管 也许 因而
C. 可是 或者 而 D. 可是 也许 因此

4. 下面句子中, 加点成语使用不恰当的一项是 ()

- A. 元宵节, 街上呈现出一片喜气洋洋的景象。
B. 革命先烈为祖国的利益而献身, 就是死得其所。
C. 作文竞赛中, 我获得了一等奖, 妈妈声色俱厉地表扬了我。
D. 白衣天使们临危不惧、先人后己、无私奉献尚精神值得我们学习。

5. 下列对课文理解正确的一项是 ()

- A. 《匆匆》一课作者朱自清用散文的笔触告诉我们时光稍纵即逝, 应珍惜当下。
B. 《北京的春节》是按时间顺序来写的, 其中腊八、过小年、除夕、初六等日子是略写的。
C. 《十六年前的回忆》一文是作者李星华写于 1927 年的怀念父亲的文章。
D. 《汤姆·索亚历险记》是马克·吐温的作品, 文中共记叙了汤姆的三次历险故事。

6. 将下面的句子插入语段中的哪个位置最恰当? ()

这是求知的阶梯, 也是人生必不可少的一段路。

①所谓读书, 不只是读教科书。②读教科书, 在基础知识和专业技能的学习中, 当然是必需的。③但是, 只有超越了读教科书的阶段, 把读书变成一种发自内心的、精神上的需求。④你才能真正懂得读书, 学会读书。

- A. ①②之间 B. ②③之间 C. ③④之间 D. ④之后

7. 请抄写下面一段话，做到正确规范、行款整齐，力求美观。

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

8. 读拼音，写词语。

bō li jiǎo bàn kǒng bù
() () ()

líng lì kāng kǎi pái huái
() () ()

9. 查字典填空。

“膩”字用部首查字法，应先查部首_____，再查_____画。这个字第六笔的笔画名称是_____。“膩”在字典中的解释有：①食品中油脂过多；②因食品中油腻过多而使人不想吃；③膩烦，厌烦；④润泽细致；⑤黏；⑥污垢。请给下面句中加点的“膩”字选择正确的解释，并填字上序号。

- (1) 妈妈做的五花肉有点儿膩。()
(2) 如何让皮肤变得细腻有光泽呢？()
(3) 我在这里待膩了，想换个新环境。()

10. 补充诗句。

- (1) _____，任尔东西南北风。
(2) 春城无处不飞花，_____。
(3) _____，不知秋思落谁家。
(4) 一水护田将绿绕，_____。
(5) _____，要留清白在人间。
(6) 天街小雨润如酥，_____

11. 阅读下面的一段话，找出其中的两处语病，并改正。

每当站在祖国的地图前，使我总是油然而生出无尽的遐想：祖国需要我们学好科学知识，开创辽阔的大西北，让塔克拉玛干沙漠变成绿洲……

- (1) _____
(2) _____

12. 句子练习。

- (1) 汤姆·索亚是美国圣彼得斯堡小镇上一个淘气的机灵鬼。(缩句，缩到最简)

(2) 父亲对法官说：“这是我的两个孩子。”(改为转述句)

(3) 用恰当的关联词语把下面两个句子合成一句话。

鲁迅先生是伟大的文学家。 鲁迅先生是伟大的思想家和革命家。

(4) 读句子，注意画线的部分，照样子，再仿写一个句子。

例：住方家大院的八儿，今天喜得快要发疯了。

13. 阅读《水浒传》后，小明用“吴用巧取生辰纲，神机妙算”表达自己对吴用这个人物的理解。请你以此为上联，另选《水浒传》中的一个任务，完成下联。(www.xsc.cn)

上联：吴用巧取生辰纲，神机妙算

下联：_____

14. 综合性学习。

时光转瞬即逝，六年就这样匆匆而过。六年来，我们从天真可爱的孩子成长为身心健康的少年，这既是我们自己努力的结果，也渗透着学校、老师的心血。班里举办“难忘小学生活”综合性学习活动，请你积极参加。

(1) 活动一：写赠语

请你给你的班主任老师写一句毕业赠言，倾吐自己的感恩之情。

(2) 活动二：提建议

作为一个即将毕业的学生，出于对母校的热爱，也为了让学校更受学生和家长的欢迎，请你给校长提一些建议。

阅读理解。

学弈

弈秋，通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈，其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。虽与之俱学，弗若之矣。为是其智弗若与？曰：非然也。

15. 解释下面加点的字。

(1) 使弈秋诲二人弈 _____

(2) 思援弓缴而射之 _____

(3) 为是其智弗若与 _____

16. 用现代汉语翻译下面的句子。

虽与之俱学，弗若之矣。

17. 朗读“为是其智弗若与”应该读出()的语气；“曰，非然也”应该读出()的语气。

A. 反问 B. 疑问 C. 否定 D. 肯定

18. 你从《学弈》这个故事中悟出了什么道理？

阅读综合训练

你是不是手很疼

我是在多年后的一个午后，躺在床上看一本书时，想起这件往事的。书中的一篇文章中，一个母亲说了类似的一句话。一个拳击手，历练艰难终于赢得冠军时，别人都纷纷打电话表示祝贺，只有他母亲在电话里心疼地问：“孩子，你现在是不是手很疼？”

也许，只有最疼爱你的人，才不会去注意你的荣誉、地位和成就，而是先想到你疼不疼、累不累。他们不会锦上添花，却总是用最真实的关爱，温暖你虚幻繁荣背后那颗孤寂的心。

那一年，我高考前生病，有一门没考，分数也勉强够了一所大专，不甘心，便回学校复读。在实习班里，起初还满怀斗志，可是时间一长，受一些同学的影响，便开始懈怠起来，还学会了吸烟。有一天在课间操的时候，同学们全去大操场做操，我却叼着一根烟优哉游哉地站在教学楼下的大厅里看热闹。忽然听到楼梯处有脚步声传来，转头一看，是校长。

我吓了一跳。我们学校对学生吸烟管得极严，处理得也极重。情急之下，我把还剩一半的香烟，一咬牙攥进右手心里。校长走到我身边问怎么不去出操，我说手疼。①校长仔细看了我一眼，说：“我认得你，你的作文是学校写的最好的，听说你因为生病没考好，在补习班要好好学啊，你会考个好学校的！”

我皱着眉连连点头。这时，课间操结束，同学样都拥进来。②校长一把拉起我的右手，让我和他去办公室一下。手疼得钻心，心里也很忐忑。③一进门，校长说：“手很疼吧？快把手张开！”右手心里，那半根烟已经揉搓得碎了，掌心起了好几个泡，沾满了烟灰。④校长叹了口气，给我清洗，然后找出纱布给我包扎上。那一刻，心里的痛甚于手上的痛。

⑤最后校长跟我说：“我下楼的时候就看见你吸烟了，也看见你把烟攥在手里了。

我没有制止你，是想看你到底能忍多久。孩子，我知道你原来的成绩很好，也知道你现
在那种失落的心情，这是人之常情。可是，你连烟头烫手的疼痛都忍住了，还有什么挺
不过来的呢？不要因为一次失败就丧失头志啊！”我的眼中忽然蓄满了泪水。

正因为校长的那句“手很疼吧”，我开始改变。因为我懂得校长的苦心。那是直入
心灵的暖，有着不被岁月侵蚀的力量。

19. 默读短文，写出短文主要讲了一件什么事。

20. 联系短文可知，“懈怠”在文中是指_____，懈怠的原因是_____。

21. “那一刻，心里的痛甚于手上的痛。”“手上的痛”是指_____，“心里的痛”是指
_____。

22. 校长看到了“我”吸烟，也看到了“我”把烟攥到手里，但他却没有制止，原因是（ ）。

- A. 校长想用这种方法看惩戒一下“我”，让“我”知道违规的痛苦
- B. 校长想让“我”明白：只要有坚定的决心、旺盛的斗志，就没有什么挺不过去的
- C. 校长想告诉“我”：虽然“我”的成绩很好，但也不能违反校规；不当众戳穿是给“我”
保留了尊严，但一定要有必要的惩罚

23. 短文画横线的句子中，第_____句是对校长动作的描写，第_____句是对校
长语言的描写。读一读，说说你从中体会到了校长怎样的品质。

24. 听了校长的话后，“我”会怎样想？“我”以后会有怎样的改变？请展开想象写一下。

25. 习作表达。

一本书，语言优美，情节曲折，让我们看得如痴如醉，这是书的魅力；一座名山，
一汪湖水，一处名胜，让我们流连忘返，这是大自然的魅力；一手好字，一部影片，一
幅画，让我们反复回味，这是艺术的魅力；知识丰富，举止文明，关爱别人，尊老爱幼，
这是人格的魅力……请以“_____的魅力”为题写一篇文章。

提示：①将题目补充完整；②紧扣题目，通过具体生动的事例，表达真情实感；③
文中不得出现真实的校名、姓名；④字数在 500 字左右。

参考答案:

1. B

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查学生辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字、多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读，多练。在本题中，读音全部正确的是 B 项。

A 项：锲而不舍 qì——qiè

C 项：黄焖鸡 mēn——mèn

D 项：炽热 zhì——chì

2. A

【解析】

略

3. C

【解析】

略

4. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是成语的使用，结合成语的含义以及语境所在的特点进行分析，注意平时对成语的积累进行辨析即可。在本题中使用不恰当的是 C 项。

喜气洋洋：意思是充满了欢喜的神色或气氛。

死得其所：意思指死得有价值，有意义。

声色俱厉：意思是说话时声音和脸色都很严厉。在这里形容妈妈表扬我是不合适的。

临危不惧：意思是面临着危险从容不迫，毫不畏惧。

5. A

【解析】

【详解】

略

6. B

【解析】

略

7. 燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是语段的摘抄，注意例句的标点符号，字形特点，笔顺笔画。书写的时候不要写错别字即可。

8. 玻璃 搅拌 恐怖 伶俐 慷慨 徘徊

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对词语的拼写能力。解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意容易写错。书写时要注意这些字“璃”“徘”“慨”的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

9. 月 9 横 ① ④ ③

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查汉语拼音、音序、汉字结构、偏旁部首、笔画笔顺、字义等方面的知识。因此，应全面扎实地掌握各方面的知识，同时在运用知识时，注意把握其不同的特点和要求。本题考查学生查字典的能力。对不认识的字用部首查字法，对不会写的字用音序查字法，一字多义要结合语境来理解。

10. 千磨万击还坚劲 寒食东风御柳斜 今夜月明人尽望 两山排闥送青来 粉身碎骨浑不怕 草色遥看近却无

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是诗词歌赋的背诵默写，要对学过的诗歌内容及时巩固复习，在默写时不要写错

别字，不要写混诗歌内容即可。

(1) 本句诗出自郑燮的《竹石》，全诗内容是咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

(2) 本句诗出自韩翃的《寒食》，全诗内容是春城无处不飞花，寒食东风御柳斜。日暮汉宫传蜡烛，轻烟散入五侯家。

(3) 本句诗出自王建的《十五夜望月寄杜郎中》，全诗内容是中庭地白树栖鸦，冷露无声湿桂花。今夜月明人尽望，不知秋思落谁家。

(4) 本句诗出自王安石的《书湖阴先生壁》，全诗内容是茅檐长扫净无苔，花木成畦手自栽。一水护田将绿绕，两山排闥送青来。

(5) 本句诗出自于谦的《石灰吟》，全诗内容是千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

(6) 本句诗出自韩愈的《早春呈水部张十八员外》，全诗内容是天街小雨润如酥，草色遥看近却无。最是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

11. 删掉“使” “开创”改力“开拓” 每当站在祖国的地图前，我总是油然而生出无尽的遐想：祖国需要我们学好科学知识，开拓辽阔的大西北，让塔克拉玛干沙漠变成绿洲……

【解析】

【分析】

【详解】

此题考查的是病句的有关知识。

由第一个句子：“每当站在祖国的地图前，使我总是油然而生出无尽的遐想”我们可知，出现了成分残缺，“站在 前”和“使”连用，造成主语残缺，可删除一者。

由第二个句子：“祖国需要我们学好科学知识，开创辽阔的大西北”，我们可以将“开创”改成“开发”。

因此最后变成：每当站在祖国的地图前，我总是油然而生出无尽的遐想：祖国需要我们学好科学知识，开拓辽阔的大西北，让塔克拉玛干沙漠变成绿洲……

12. 汤姆·索亚是机灵鬼。 父亲对法官说，这是他的两个孩子。 鲁迅先生不仅是伟大的文学家，而且是伟大的思想家和革命家。 今天去游乐场玩，小明喜得快要发疯了。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是句型变化，按照题干的要求进行相应的变化即可。

(1) 本题考查的是缩句，考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干使它更简洁即可。缩句要将句子缩到最短，保留其原始的主谓宾结构即可。所以本句话可以缩写为汤姆·索亚是机灵鬼。

(2) 本题考查的是直述句改为转述句，引述句和转述句之间的转换：①A 标点符号的改变：引述句改转述句，冒号和引号要改为逗号。B 人称的变化：a 引述句改转述句时，说话人即第一人称“我”要改为第三人称“他”或“她”；b 当引述内容涉及第二人称，在改为转述句时就应该改为第一人称。应注意，冒号和引号前的内容不变。②陈述转转述句，要将冒号和双引号去除，主观人物的主语由第一人称变为第三人称。所以本句话可以改为父亲对法官说，这是他的两个孩子。

(3) 本题考查的是用关联词语把两句话合并，仔细分析前后句话的关系是表递进，用不仅而且连接。

(4) 本题考查的是仿写句子，①本题旨在考查学生表达能力，仿照题中所给的例句，仿写一个句式相同或相似的句式，能做到语意连贯；内容设计合情合理，表述只要合理即可。②仿写句子，一般要根据例句，从形式（结构、修辞、句式、字数）和内容两方面入手进行仿写。应遵循：内容统一；结构一致；修辞相仿的要求。注意句子结构。

13. 鲁达拳打镇关西，爱憎分明

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是分析人物形象，解答此题的关键是了解名著的内容，概括人物形象，即：鲁达拳打镇关西，爱憎分明。

14. 示例：春雨，染绿了世界，而自己却无声地消失在泥土之中。老师，您就是我们心田的春雨，我们将永远感谢您。 示例：1.开放学校图书馆，让同学们自由借书阅读。2.加强学校的环保监督工作。

【解析】

【详解】

略

15. 教导 引，拉 因为

16. 虽然他们一起学习下棋，似后者的棋艺明显不如前者好。

17. B D

18. 学习要专心致志，绝不可三心二意。

【解析】

【分析】

译文：弈秋，是全国的下棋高手，让弈秋教导两个人下围棋，其中一人专心致志的学习，只听弈秋的教导；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心以为有天鹅要飞来，想要拉弓箭去把它射下来。虽然和前一个人一起学棋，但棋艺不如前一个人好。难道是因为他的智力不如前一个人吗？有人说：“不是这样的。”

15.

本题考查的是对关键词的解释，结合词语的特点以及整句话的语境进行分析。写出相应的词语含义即可。

(1) 本句话的含义是让弈秋教导两个人下围棋，所以“诲”的意思是教导。

(2) 本句话的含义是想拿弓箭去射它。所以“援”的意思是引，拉。

(3) 本句话的含义是难道是因为他的智力不如前一个人吗？所以“为”的意思是因为。

16.

本题考查的是翻译句子，结合句子中的关键词进行梳理和翻译。注意本句话中的“俱”“弗”“若”这几个字的含义。例如本句话的含义是虽然他们一起学习下棋，似后者的棋艺明显不如前者好。

17.

本题考查的是对语句的理解和分析，结合原句内容和含义进行分析。“为其智弗若与”意思是难道是因为他的智力不如前一个人吗？应该读出疑问语气；“曰，非然也”意思是说不是这样的。应该读出肯定的语气。

18.

本题考查的是对文段内容的分析和理解，结合原文的内容的理解和分析。这个故事告诉我们学习要专心致志，绝不可三心二意。

19. “我”在教学楼里吸烟被校长发现了，校长非但没有批评“我”，反而用一番话点醒了“我”。

20. “我”学习不认真，松懈懒散了 时间长了受到其他同学的不良影响

21. 手被烟头烫起皮的疼痛 听了校长的话之后懊悔、难过的心情

22. B

23. ②④ ①③⑤ 我从中体会到了校长善于教学生，关爱学生的品质。

24. 我不能辜负校长对我的期望，更不能辜负自己的青春。挫折不可怕，可怕的是在挫折中消沉。

【解析】

19. 略

20. 略

21. 略

22. 略

23. 略

24. 略

25. 示例：

读书的魅力

书可以使人聪慧，书可以使人进步，书还可以陶冶情操。书，强势地演绎出了社会中的善与美、正与邪。那么读书是什么呢？

读书是一件美妙的事。每当你在古诗的世界里畅游时，你会发现有“忽如一夜春风来，千树万树梨花开”的壮丽雪景；有“湖光秋月两相和，潭面无风镜未磨”的静谧月景；还有“无边落木萧萧下，不尽长江滚滚来”的长江气势都会让你大开眼界，从而感受到古诗的魅力。

读书是一次情感的训练。走入名著的人物中，你可能会被贾宝玉和林黛玉的爱情故事所感动；会被爱丽丝的漫游奇境所惊讶；会被奥利弗的悲惨遭遇所感慨，还会被小公主的坚强不屈而高兴……从此，你的情感气质也会愈发提升。

读书是一种乐趣。就拿《西游记》来说吧。想必孙悟空的神通广大英雄形象一定给大家留下了深刻的印象吧！其中《三打白骨精》这个故事就最精神了！孙悟空以自己的智慧、勇气与白骨精打斗的场面真是激烈无比，给了我们巨大的天马行空般的想象。猪八戒的贪吃、沙僧的老实厚道形象也给了我们刻下了深深的“痕迹”，给了我们无时无刻地回味。

书的世界五光十色，书的知识成千上万，书的语言扣人心弦。这就是书的魅力、书的引力、书的动力！

【解析】

【详解】

本次习作是半命题作文。习作题眼是“魅力”二字，魅力指自然流露出来的令人喜欢的感觉，是极能吸引人的力量。

思路导引：

一、用心补题，拓展思路。凡是能给自己带来欣悦的感觉，迷人的品质，历练人心的力量，锻造情感的能源，均可以入题：物，人，抽象名词，情感……

二、精心勾画，雕画面。能充分体现“魅力”一词的细节、画面如流程画面，富有诗意，将事件与魅力巧妙融合（什么情境、谁、在做什么事情时、对我的魅力、“我”的感觉），展现魅力的源泉，凸显内涵魅力…

三、悟心剔透，升华主旨。魅力，该是所有情的触发点，可以是对生命真谛的感悟、可以是对生活滋味的咀嚼、可以是对时间流逝的喟叹、可以是对某种情感的顿悟……唯有扣紧题材，自然升华，螺旋升腾，才能将“魅力”的主旨内涵挖掘到位。

WWW.XSC.CN