

2021年张掖市民乐县小升初语文考试试卷真题(部编版)

1. 下列加点字的读音完全正确的一项是 ()
- A. 米醋(cù) 通宵(xiāo) 腊八蒜(shuàn) 见微知著(zhuò)
- B. 剥削(bō) 惊惶(huáng) 赤裸裸(luǒ) 重见天日(chòng)
- C. 挪移(luò) 僻静(pì) 徘徊(huái) 万象更新(gèng)
- D. 蟋蟀(shuài) 骆驼(tuo) 追悼会(dào) 色如翡翠(fěi)
2. 下列词语中没有错别字的一项是 ()
- A. 自敖 鞭炮 通宵 万不得已
- B. 沸滕 肿胀 解释 焉知非福
- C. 凄凉 侵袭 安慰 翻箱倒柜
- D. 急燥 搀扶 犀利 司空见贯
3. 下列各句中加点的成语使用恰当的一句是 ()
- A. 他这个人说话入木三分, 经常想到什么就说什么。
- B. 工程人员日夜加班, 养尊处优地做好工程建议。
- C. 我不小心把妈妈心爱的花瓶打碎了, 心里忐忑不安。
- D. 我们班的小强做任何事都认真、细心, 真是舍本逐末。
4. 下列句子没有语病的一项是 ()
- A. 趵突泉是济南的三大名胜之一。
- B. 安徒生的作者是《卖火柴的小女孩》。
- C. 在音乐的伴奏声中姑娘们跳起了动听的舞蹈。
- D. 大地把太阳照得一片通红。
5. 下列句子中没有使用修辞手法的一项是 ()
- A. 旷野里一片黑暗, 天地交融在一起, 什么也看不见。
- B. 对面走来了一群红领巾, 笑笑闹闹, 让人感觉到美好。
- C. 真是奇怪, 我好像在哪儿见过你。
- D. 两个黄鹂鸣翠柳, 一行白鹭上青天。
6. 我们所熟知的打虎英雄是《水浒传》中的武松, 他在该书中有许多脍炙人口的事迹, 下面与武松无关的是 ()
- A. 手刃潘金莲 B. 大闹野猪林 C. 醉打蒋门神 D. 斗杀西门庆
7. “思援弓缴而射之。”句中“援”的正确理解是 ()
- A. 引用 B. 引、拉 C. 援助 D. 引导
8. 下列组合正确的一组是 ()

- A. 《北京的春节》沈从文 《腊八粥》王建
 B. 《马诗》韩翃 《十五夜望月》杜甫
 C. 《老人与海》海明威 《汤姆索亚历险记》马克·吐温
 D. 《那个星期天》朱自清 《匆匆》史铁生

9. 看拼音写词语（规范工整书写）

xī shuài jīn chí cháo nòng kuān wèi rè lèi yíng kuàng

10. 按照要求写句子。

1. 整个小镇被蒙上了悲伤与凄惨的阴影。（缩句）

2. 烈士的母亲说：“我的儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，我不能对组织提出任何要求。”

（改成转述句）

3. 少年吴运铎只有用劳动来解除饥饿的威胁。（改成双重否定句）

4. 船上的东西有几件不值什么钱。船上的东西有几件对我来说却很有用。（用关联词合为一句）

5. 喂，我的铅笔丢了，把你的铅笔给我用一下。

改为礼貌用语：_____

6. 这个地方这么小，怎么开宴会？（改为夸张句）

11. 将下面的通知转述给你的家长。

通知

明天下午，学校将召开教师会，学生 3：30 放学、请家长 3：20 到学校门口等待接学生。上兴趣班的同学 4：20 放学，请家长 4：10 到学校门口等待接学生。

实验小学

6月10日

（1）若你不上兴趣班，你回家应跟家长说：_____

(2) 若你上兴趣班, 你回家应跟家长说: _____

12. 积累与应用。

1. 燕子去了_____, 杨柳枯了_____, 桃花谢了_____
2. _____, 要留清白在人间。
3. 人固有一死, _____, _____。
4. 树欲静而风不止, _____。
5. 我的同桌小明上课不认真听讲, 我想用《长歌行》中的一句名言_____, _____来劝告他。

13. 积累与应用。

1. 当我们要报答母亲的深恩时, 会自然地吟诵起唐代诗人孟郊《游子吟》中的诗句_____, _____。 www.xsc.cn
2. 当我们浪费粮食时, 爷爷经常用当代诗人李绅的诗句_____, _____来教育我们。
3. 《为人民服务》是毛泽东主席在_____同志的追悼会上所作的演讲。
4. “滚滚长江东逝水, 浪花淘尽英雄。是非成败转头空, 青山依旧在, 几度夕阳红……”这是我国古典文学名著《_____》的开篇词。
5. 补充下列与“四大名著”有关的歇后语。
_____——有借无还 梁山泊的军师——_____
_____——里外不是人 刘姥姥进大观园——_____
6. 最近, 民乐的天气细雨不断, 雨水滋润着万物, 请你写一句有关雨的古诗_____, _____。

文言文阅读

弈秋, 通国之善弈者也。使弈秋诲二人弈, 其一人_____, 惟弈秋之为听; 一人虽_____, 一心以为_____, 思援弓缴而射之。虽与之俱学, _____。为是其智弗若与? 曰: _____。

14. 把古文补充完整。

15. 请你分别用一个成语形容学弈的两个人: _____、_____。

16. 用自己的话说说为什么文中两个条件差不多的学生跟随一个老师学习, 效果却不同?

_____。

17. 本文通过学弈这件小事, 意图说明什么道理?

_____。

18. 翻译“为是其智弗若与？”_____

阅读理解。

早晨，我到浴室去洗脸，发现昨晚放在这儿的空盆竟然盛满了水。这是怎么回事？“嘀嗒，嘀嗒”的水声，使我一下子明白了，原来我没有把水龙头关紧，水滴到盆里，时间(常 长)了，无数的小水滴就(汇 会)成了满满一盆水。望着这盆水，我想起了一个故事。

周总理小时(后 候)学习很(怒 努)力，他的作文写得又快又好。每次写作文，总是在其他同学刚写了一半时，他就早早交了卷，到阅览室看书去了。在一次作文课上，他(向 像)往(常 长)一样，又早早交了卷子去看书了。同学们忍不住问老师这是什么原因，老师没有回答，从他的书包里拿出一个本子交给同学们看。大家翻开本子，都吃了一惊，本子里每一页都工工整整地写满了字，是他写的读书笔记和摘抄下来的好词好句。同学们看了都赞不绝口地说，周恩来是个会学习的有心人。这时，老师语重心长地说：“知识在于积累。周恩来做得很好，我希望你们像他那样，一点一滴地积累知识，将来成为一个有真才实学的人。”

今天的这件事，使我对“知识在于积累”这句话有了进一步的理解。我想：如果我们能有小水滴的精神，我们的知识一定会更加丰富。

19. 用“\”把文中括号里不恰当的字画去。

20. 联系上下文，解释词语。

(1) 赞不绝口：_____

(2) 语重心长：_____

21. 把第1自然段中“一下子明白了”换成一个成语是：_____。

22. 最后一个自然段中“今天的这件事”指_____。

23. “小水滴的精神”指的是什么？

24. 给短文加个题目，写在文前的横线上。

25. 习作园地

亲情，如一缕春风，温暖人的心灵；友情如一双手臂，扶持人的困顿；思乡之情如月光丝丝缕缕，斩不断，理还乱；爱国之情，似一团烈火，燃烧，使热血沸腾。生活中的每件小事无不体现出真情的存在

1. 请以“真情”为话题写一篇文章，可以写让你体会到真情的事情，也可以抒发你对真情的认识和体会。文体不限，题目自拟。

2. 要求内容完整，有真情实感。条理清晰，不写错别字。字数不少于 450 字。

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. B

本题考查的辨析字音的能力，正确读准字音，注意区别形近字，多音字的读音，还要注意声调、韵母的区别，平时要多读多练。

A 项“腊八蒜”中“蒜”的读音为 suàn；“见微知著”中“著”的读音为 zhù。

B 项“重见天日”中“重”的读音为 chóng。

C 项“挪移”中“挪”的读音为 nuó；“万象更新”中“更”的读音为 gēng。

D 项读音全部正确。

2. C

本题考查的是字形易错字的辨析和积累，注意平时对易错字的积累。本题中没有错别字的是 C 项。

A 项：自敖——自傲 通霄——通宵

B 项：沸滕——沸腾

D 项：急燥——急躁 司空见贯——司空见惯

3. C

本题考查的是字成语的解释，结合整句话的内容进行辨析。本题中成语使用恰当的是 C 项。

A 项：入木三分：意思是形容书法笔力刚劲有力，也比喻对文章或事物见解深刻、透彻。

B 项：养尊处优：意思是生活在富贵优裕的环境中。

C 项：忐忑不安：意为心神不定，心神极为不安。

D 项：舍本逐末：比喻做事不注意根本，而只抓细微末节。抛弃事物根本、主要的部分，而去追求枝节、次要的部分。比喻做事不抓住主要的问题，而专顾细枝末节。多用于指轻重主次颠倒，不会明辨轻重缓急。

4. A

试题分析：要想快速而准确地辨析病句，除了平时多阅读，增强语感外，还应该掌握一定的方法，如语感审读法、枝干梳理法、逻辑分析法。

B 项句子的主语与宾语写反了，应该是《卖火柴的小女孩》的作者是安徒生。

C 项“动听”与“舞蹈”搭配不当，应该为“动人的舞蹈”。

D 项句式错误，应为大地被太阳照得一片通红。

5. C

本题考查的是修辞手法的判断和理解，结合整句话的内容进行辨析和理解即可。本题中没有使用修辞手法是 C 项。

A 项：本句话中运用了夸张的修辞手法，突出了旷野的黑，什么也看不清，也写出了雷雨来时的天气恶劣。

B 项：本句话中运用了借代的修辞方法，用红巾领指代小学生。

D 项：本句话中运用了拟人和对偶的修辞手法，把黄鹂描写的更加生动活泼，鸟儿成双成对，构成了一幅具有喜庆气息的生机勃勃的画面。

6. B

本题考查的是对名著常识的阅读和积累。

本题考查的是《水浒传》，是元末明初施耐庵编著的章回体长篇小说。全书通过描写梁山好汉反抗欺压、水泊梁山壮大和受宋朝招安，以及受招安后为宋朝征战，最终消亡的宏大故事，艺术地反映了中国历史上宋江起义从发生、发展直至失败的全过程，深刻揭示了起义的社会根源，满腔热情地歌颂了起义英雄的反抗斗争和他们的社会理想，也具体揭示了起义失败的内在历史原因。本题中与武松无关的是大闹野猪林，主人公应该是鲁智深。

7. B

本题考查的是字词解释。

结合整句话的特点和内容进行辨析。这句话“思援弓缴而射之”意思是想拿弓箭去射它。这句

话中思：想。援：引，拉。弓缴：弓箭。缴：古时指带有丝绳的箭。

8. C

本题考查的是文章和作者的匹配和对应，本题中组合正确的是 C 项。

A 项：《腊八粥》的作者是沈从文

B 项：《马诗》的作者是李贺 《十五夜望月》王建

D 项：《那个星期天》史铁生 《匆匆》朱自清

9. 蟋蟀 矜持 嘲弄 宽慰 热泪盈眶

本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意容易写错。书写时要注意这些字“蟀”“矜”“盈”的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

10. 小镇被蒙上了阴影。 烈士的母亲说，她的儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，她不能对组织提出任何要求。 少年吴永铎不得不用劳动来解除饥饿的威胁。 船上的东西有几件虽然不值什么钱，但对我来说却很有用。 我的铅笔丢了，麻烦把你的铅笔借给我用一下可以吗？ 这个地方只有巴掌大，怎么开宴会？

本题考查的是句型变化，根据题干的要求进行相应的变化即可。

1. 本题考查的是缩句，考查学生缩句的能力。缩句就是去掉句子中的修饰限制成分，保留句子的主干使它更简洁即可。缩句要将句子缩到最短，保留其原始的主谓宾结构即可。所以本句话可以缩写为小镇被蒙上了阴影。

2. 本题考查的是直述句改为转述句，引述句和转述句之间的转换：①A 标点符号的改变：引述句改转述句，冒号和引号要改为逗号。B 人称的变化：a 引述句改转述句时，说话人即第一人称“我”要改为第三人称“他”或“她”；b 当引述内容涉及第二人称，在改为转述句时就应改为第一人称。应注意，冒号和引号前的内容不变。②陈述转转述句，要将冒号和双引号去除，主观人物的主语由第一人称变为第三人称。所以本句话可以改为烈士的母亲说，她的

儿子是潜艇兵，为祖国牺牲光荣，她不能对组织提出任何要求。

3. 本题考查的是陈述句改为双重否定句，肯定句转换为双重否定句的方法：①根据句子意思，选择恰当的双重否定词；②替换或删除原句中“要、得、都、应该、只好、一定、必须、肯定”等词语；③删去原句中“很、非常、十分、分外、更加”等表示程度深的词语；④检查改后的句子是否读得通顺。所以本句话可以改为少年吴永铎不得不用劳动来解除饥饿的威胁。

4. 本题考查的是用关联词语合并成一句话，本句话中前后两句话中间的关系是转折关系，用虽然但是连接。

5. 本题考查的是改写句子，按照题干的要求要把原句改写成礼貌用语，注意人物的身份，缩写的句子要完整流畅，不要写错别字即可。加入一些谦词即可。例如本句话可以写成我的铅笔丢了，麻烦把你的铅笔借给我用一下可以吗？

6. 本题考查的是改为夸张句，夸张是为了达到某种表达效果的需要，对事物的形象、特征、作用、程度等方面着意夸大或缩小的修辞方式。本句话中可以对这块地方的小进行夸张的描写，例如可以写成这个地方只有巴掌大，怎么开宴会？

11. 爸爸（妈妈），明天下午学校将召开教师会，我们 3：30 放学，您 3：20 到学校门口等待接我。 爸爸（妈妈），明天下午学校将召开教师会，我们 4：20 放学，您 4：10 到学校门口等待接我。

考查学生的语言表达能力。注意表达的内容要具体，语言表达要准确，简洁，语句完整、通顺没有错别字。

12. 有再来的时候 有再青的时候 有再开的时候 粉骨碎身浑不怕 或重于泰山 或轻于鸿毛 子欲养而亲不待 少壮不努力 老大徒伤悲

考查对文章和诗词名句的积累与识记。

1. 出自朱自清的《匆匆》，原文选段：

燕子去了，有再来的时候；杨柳枯了，有再青的时候；桃花谢了，有再开的时候。但是，聪明的，你告诉我，我们的日子为什么一去不复返呢？——是有人偷了他们罢：那是谁？又藏在何处呢？是他们自己逃走了罢：如今又到了哪里呢？

2. 出自于谦的《石灰吟》，原文：

千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间。

译文：（石灰石）只有经过千万次锤打才能从深山里开采出来，它把熊熊烈火的焚烧当作很平常的一件事。即使粉身碎骨也毫不惧怕，甘愿把一身清白留在人世间。

3. “人固有一死，或重于泰山，或轻于鸿毛。”出自出自写史记的司马迁的《报任安书》，意思是：

人总是要死的，但死的意义有所不同，有的比泰山还重（为人民而死）；有的比鸿雁的毛还轻（替剥削人民和压迫人民的人而死）。

也是毛泽东在《为人民服务》一书中用这句话赞扬张思德是为人民服务而牺牲，其死重于泰山，进而教育广大党员干部战士要向张思德学习为人民服务的精神。

4. “树欲静而风不止，子欲养而亲不待。”意思是：树想要静止，风却不停地刮动它的枝叶。树是客观事物，风是不停流逝的时间，比喻时间的流逝是不随个人意愿而停止的。多用于感叹人子希望尽孝双亲时，父母却已经亡故。

5. 出自汉乐府的《长歌行》，原文：

青青园中葵，朝露待日晞。阳春布德泽，万物生光辉。常恐秋节至，焜黄华叶衰。百川东到海，何时复西归？少壮不努力，老大徒伤悲。

译文：园中的葵菜都郁郁葱葱，晶莹的朝露阳光下飞升。春天把希望洒满了大地，万物都呈现出一派繁荣。常恐那肃杀的秋天来到，树叶儿黄落百草也凋零。百川奔腾着东流到大海，何时才能重新返回西境？少年人如果不及时努力，到老来只能是悔恨一生。

13. 谁言寸草心 报得三春晖 谁知盘中餐 粒粒皆辛苦 张思德 三国演义
刘备借荆州 无（吴）用 猪八戒照镜子 满载而归或洋相百出 随风潜入夜 润物细无声

本题考查的是诗词歌赋的背诵默写，要对学过的诗歌以及课文内容及时巩固复习，不要写错别字，不要写混相关内容即可。

1. 本题考查的诗歌是孟郊的《游子吟》，全诗内容是慈母手中线，游子身上衣。临行密密缝，意恐迟迟归。谁言寸草心，报得三春晖。

2. 本题考查是李绅的《悯农》，全诗内容是春种一粒粟，秋收万颗子。四海无闲田，农夫犹饿死。锄禾日当午，汗滴禾下土。谁知盘中餐，粒粒皆辛苦。

3. 本题考查的是课文《为人民服务》，是毛泽东主席于1944年9月8日在张思德同志追悼会上的演讲稿。张思德同志在陕西烧炭时，因炭窑倒塌而牺牲。追悼会上所作的演讲。当时，

抗日战争正处在十分艰苦的阶段，有许多困难需要克服。毛泽东主席针对这一情况，讲述为人民服务的道理，号召大家学习张思德同志完全彻底为人民服务的精神，团结起来，打败日本侵略者。

4. 本题考查的是《三国演义》，是元末明初小说家罗贯中根据陈寿《三国志》和裴松之注解以及民间三国故事传说经过艺术加工创作而成的长篇章回体历史演义小说，与《西游记》《水浒传》《红楼梦》并称为中国古典四大名著。

5. 本题考查的是歇后语的识记和默写。

刘备借荆州——有借无还 刘备在起事之初曾向东吴暂借荆州立足，后来刘备羽毛丰满与魏，吴成鼎足之势，也终未归还荆州。比喻借故占用，拒不归还。

梁山泊的军师——无（吴）用 吴用是名字，用前面这句话来说别人无用，谐音

猪八戒照镜子——里外不是人 它的意思是说形容一个人处于尴尬两难的境地，做什么事情都被人指责。

刘姥姥进大观园——满载而归 刘姥姥进大观园——眼花缭乱 刘姥姥进大观园——洋相百出

6. 本题考查的是诗歌是杜甫的《春夜喜雨》，全诗内容是好雨知时节，当春乃发生。随风潜入夜，润物细无声。野径云俱黑，江船火独明。晓看红湿处，花重锦官城。

14. 专心致志 听之 有鸿鹄将至 弗若之矣 非然也

15. 专心致志 三心二意

16. 他们两个人学习态度不同，一个人专心致志，一个三心二意。

17. 学习要专心致志，不可三心二意。

18. 难道是因为他的智力不如前者吗？

译文：弈秋是全国最擅长下棋的人。让弈秋教导两人下棋，其中一人十分认真，专心，只听弈秋的教诲；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心想着有大雁将要飞来，想要用弓箭将它射下来。虽然他们一起学习下棋，但后者的棋艺明显不如前者高。难道是因为他的智力不如前者吗？答案是：“不是这样的。”

14.

本题考查的是补全古文的内容，注意平时对学过的课文及时巩固复习。不要写错别字，不要写混课文内容即可。

15.

本题考查的是对文段中成语的分析和概括，结合原文的内容以及平时的积累和识记，用一个成语来形容学弈的两个人。第一个人是非常认真学习的人，可以用专心致志来形容。第二个人是不太认真，容易分心的人。可以用三心二意来形容。

16.

本题考查的是对文段内容的分析和理解，结合原文的内容进行辨析。根据原文“其一人专心致志，惟弈秋之为听；一人虽听之，一心以为有鸿鹄将至，思援弓缴而射之。”意思是其中一人十分认真，专心，只听弈秋的教诲；另一个人虽然也在听弈秋的教导，却一心想着有大雁将要飞来，想要用弓箭将它射下来。所以文中两个条件差不多的学生跟随一个老师学习，效果却不同的原因是他们两个人学习态度不同，一个人专心致志，一个三心二意。

17.

本题考查的是对原文主旨和道理的分析 and 概括，结合原文的内容进行辨析。本题中作者通过学弈这件小事告诉我们的道理是要像第一个人一样，要认真学习，专心致志即可。

18.

本题考查的是翻译句子，注意翻译出句子中关键词，结合上下文的语境写出整句话的内容即可。本题中“为是其智弗若与？”的意思是难道是因为他的智力不如前者吗？

19. 画去：常 会 后 怒 向 长

20. 不住口地称赞。文中指同学们不住口地称赞周恩来是一个会学习的有心人。形容言辞恳切，情意深长。文中指老师言辞恳切、情深意长地对同学们说“知识在于积累”。

21. 恍然大悟

22. 水龙头流出的小水滴滴满水盆

23. 一点一滴的积累。

24. 示例：知识在于积累

19.

考查选字填空的能力。

时间长了：时间过得久了。

汇成：旧指水流分支流成一股，后也指情感，语言等事物混合在一起。

时候：某事发生的时间；事情、过程或情况经过的时间；季节；节候；天气，气候。

努力：把力量尽量使出来；指花的精力多，下的工夫大

像往常一样：像过去平时、平常一样，常来常往。

20.

考查对词语的解释。

赞不绝口：赞美的话说个不停，形容对人或事物十分赞赏。

语重心长：话语恳切而有分量，情意深长。

21.

考查对词语的理解。

恍然大悟：一下子完全明白了或觉悟过来了。

22.

考查对文章的理解。

从“原来我没有把水龙头关紧，水滴到盆里，时间长了，无数的小水滴就汇成了满满一盆水。

望着这盆水，我想起了一个故事。”可以看出。

23.

考查对文章的理解。

从“今天的这件事，使我对‘知识在于积累’这句话有了进一步的理解。”可以看出指点滴的积累。

24.

本题考查给文章加标题，给文章加标题方法：

①根据主要内容概括出题目；

②根据文章主旨提炼出题目；

③利用相关的景或物做题目；

④代表性时间、地点做题目；

⑤用主要人物或事件做题目。

25. 例文：

妈妈，辛苦了

那双忙碌的大手，那乌黑的头发；那满是斑的脸……这就是我的妈妈，一个辛苦、来不及休息的妈妈。

我有一个整天忙来忙去，一个还没做好，又来一个做的，忙碌的妈妈，她既美丽，又勤劳，是一个无所不能的妈妈。

我的妈妈一大早，才刚6点就起来了，她刚起床，就叫我起床，还要做饭，送我上学，到店里忙……

到了店里，开了门，扫好地，还要去洗拖把拖地和去超市买菜。洗好了拖把，就来拖地了，先拖房间，再拖外面，最后再拖门口。买好了菜，洗好了拖把，就差不多来人了。妈妈就去给客人做脸了，做之前要先找到每个顾客专有的箱子，拿上楼，再打两盆水，让顾客躺在床上，就可以做了。

做好了，妈妈就要做饭了，先煮上饭，再就来炒菜了。还没等吃好，又来人了。这一整天真就是一波未平，一波又起。从中午一直忙到晚上，妈妈已经累得满头大汗，没有力气了。我想：啊！妈妈好辛苦啊！如果我可以为她帮忙就好了。可我又太小了，如果可以变大变小就好了。

说到这，我想对妈妈说：“妈妈，您辛苦了。”

本题考查的是话题作文，按照材料的要求进行分析和理解。首先明确自己要写的是什么样的感情，例如有友情、亲情、爱国情等方面来展开，把故事写完整具体即可。注意语言完整流畅，不要写错别字即可。

开头：点明自己所要描写的感情是什么，主人公是谁，有哪些特点。

过程：具体写出事情的经过，写明时间地点人物以及事件的起因经过和结果。可以加入对人物的语言描写、动作描写、心理描写等。

结尾：点明文章的主旨，升华文章的主题即可。