

2021年新疆维吾尔自治区小升初语文考试试卷真题(部编版)

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷 (选择题)

评卷人	得分

一、选择题

给下列加点词选择正确解释。(填字母)

1. 父亲坚决地对母亲说:“不是常对你说吗?我是不能轻易离开北京的。”()
A. 简单容易
B. 随随便便
2. 弈秋,通国之善弈者也。()
A. 擅长;长于
B. 善良;慈善(跟“恶”相对)
3. 粉骨碎身浑不怕,要留清白在人间。()
A. 清楚;明白
B. 纯洁;没有污点
4. 那些在科学领域有所建树的人,都善于从细微的、司空见惯的现象中发现问题。()
A. 对应关心的事物不关心
B. 指看惯了就不觉得奇怪
5. “这样的话我不知说了多久,也不知道什么时候才不说了”中的“这样的话”是指()
A. 我有蟋蟀在钵(bō)子里,蝈(guō)蝈在葫芦里,鸟儿在笼子里,父亲却有一个小蝎(xiē)子在表里。
B. 为什么把那样可怕的东西放在这么好的表里?
6. 《真理诞生于一百个问号之后》中三个具体事例,采用的叙述顺序是()
A. 提出问题—观察现象—发明或发现
B. 观察现象—提出问题—发明或发现

第 II 卷 (非选择题)

评卷人	得分

二、信息匹配

7. 选字填空。

(1) 莫 漠 寞 模

沙() 寂() ()范 ()名奇妙

(2) 辟 僻 譬 避

()免 ()静 ()如 开天()地

评卷人	得分

三、填空题

8. 用“执”组成不同的词语，填入下列句子中。

- (1) 爷爷太()了，谁劝都不听。
- (2) 战士们出发去()紧急任务。
- (3) 这位法官秉公()，深得大家爱戴。
- (4) 她用一颗()的心，坚守教育 27 个春夏秋冬。

9. 读句子，看拼音，写字词。

- (1) 太阳他有脚啊，轻轻悄悄地 nuó yí()了。
- (2) áo()好的 là()人 zhōu()是 hè()色的、浓 chóu()的，吃到嘴里生出一种甜甜腻腻的感觉。
- (3) 荒废多年的老城，满目 qī()凉，令人 tàn xī()不已。

10. 把下列词语补充完整。

- (1) 翻()倒() (2) 见()知() (3) 心()气()
- (4) 万象() (5) ()思议 (6) 死得()

11. 日积月累来填空。

- (1) 千磨万击还坚劲，_____。(《竹石》)
- (2) _____，事非经过不知难。
- (3) 《迢迢牵牛星》中描写织女忧伤难过的诗句：终日不成章，_____。
- (4) 孔子东游，见两小儿_____，问其故。一儿曰：“我以_____，而日中时远也。”一儿曰：“我以日初出远，而日中时近也。”(《两小儿辩日》)

评卷人	得分

四、简答题

12. 简答题。

《尼尔斯骑鹅旅行记》中的主人公尼尔斯变成小狐仙后，他自己和他的生活发生了哪些变化？

评卷人	得分
-----	----

五、语言表达

--	--

13. 按要求写句段。

(1) 因为我们是为人民服务的，所以，我们如果有缺点，就不怕别人批评指出。不管是什么人，谁向我们指出都行。只要你说得对，我们就改正。你说的办法对人民有好处，我们就照你的办。(照样子，任选两组关联词写一段话。)

(2) 班级要举行毕业联欢会，请你设计一段联欢会的结束语。 www.xsc.cn

14. 简答题。

这两天你的同桌悄悄把手机带到了学校。对他带手机进校园这件事，你怎么看？请谈谈自己的观点。

评卷人	得分

六、现代文阅读

阅读理解。

我记忆中的老舍先生

季羨林

我从高中时代起，就读老舍先生的著作。只要他有新作出版，我一定先睹为快。他同别的作家不一样，他的语言生动幽默，是地道的北京话，间或也夹上一点儿山东俗语。

我认识老舍先生却完全出于一个偶然的機會。

三十年代初，有一年暑假，我的同学李长之告诉我，他要在家裡请老舍先生吃饭，要我作陪，我真有点受宠若惊。直到见到老舍先生，他却全然不是我心目中的那种大学教授。他谈吐自然，和蔼可亲，一点架子也没有，特别是他那一口地道的京腔，铿锵(kēng qiāng)有致，听他说话，简直就像是听音乐，是一种享受。

我们的第二次见面，距第一次已经有二十多年了。

有一天中午，老舍先生忽然提议，要请大家吃一顿地道的北京饭。大家都知道，老舍先生是地道的北京人，他讲的地道的北京饭一定会是非常地道的，都欣然答应。老舍先生对北京人民生活之熟悉，是众所周知的。有人戏称他为“北京土地”。商议的结果是到西四砂锅居去吃，当然是老舍先生做东。他同饭馆的经理一直到小伙计都是好朋友，亲密无间，宛如亲朋好友，谁也感觉不到他是大作家、名教授、留洋的学士。因此饭菜极佳，服务周到。大家尽兴地饱餐了一顿。虽然是一顿简单的饭，然而却令人毕生难忘。

还有一件小事，有一天，我去理发，猛然瞥（piē）见老舍先生也在那里，正让理发师刮脸。这不是谈话的好时机，只寒暄（xuān）了几句，就什么也不说了。我理完发要付钱时，理发师说老舍先生已经替我付过了。这样芝麻绿豆的小事，虽不足以见老舍先生的精神，但是，难道也不足以见他这种细心体贴人的心情吗？

我现在写的都是一些小事。然而小中见大，于琐细中见精神，于平凡中见伟大，豹窥一斑，不也能反映出老舍先生整个人格的一个缩影吗？

（节选自《季羨林作品精选》；长江文艺出版社；有删改）

15. 请用简洁的语言概括作者与老舍先生交往的三件事。

16. 细读文本，完成练习。

（1）联系上下文，说说老舍先生为什么被称为“北京土地”？

（2）全文表达出对老舍先生_____、_____、_____的思想感情。（填恰当的词）

17. 体会表达，完成练习。

（1）关于老舍先生的大事很多，季羨林老先生为什么全写了些“芝麻绿豆的小事”？

（2）读读文中画线的句子，体会这些句子在表达上的作用。

18. 老舍先生的作品大多取材于市民生活，善于刻画市民阶层的生活和心理，文笔生动、幽默，极具北京地方色彩。他的作品为什么会具有这些特色呢？请从文中找出理由。

评卷人	得分

七、书面表达

19. 习作。

生活中，你一定有这样或那样的弱点，如胆怯、自卑、娇气……请结合实际，选择一个方面，以“我战胜了_____”为题写一篇习作。写前把题目补充完整，注意在事情的发展过程中，把情感的变化写清楚。字数不少于400字。

参考答案:

1. B

2. A

3. B

4. B

【解析】

【分析】

1.

本题考查词语的理解。解答此题时要遵循“字不离句”的原则和平时积累的字、词、句，进行分析得出答案。

“轻易”在本题中的意思是随随便便，指“我”是不能随随便便离开北京的。

2.

本题考查文言文字词的理解。解答此题时要遵循“字不离句”的原则和平时积累的字、词、句，进行分析得出答案。

弈秋，通国之善弈者也：弈秋，是全国最擅长下围棋的人。善：擅长；长于。

3.

本题考查诗句中字词的理解。解答此题时要遵循“字不离句”的原则和平时积累的字、词、句，进行分析得出答案。

粉骨碎身浑不怕，要留清白在人间：即使粉身碎骨也毫不惧怕，只要把高尚气节留在人世间。

清白：纯洁；没有污点。

4.

本题考查词语的解释。

司空见惯：某事常见，不足为奇。指看惯了就不觉得奇怪。

5. A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生的理解能力，平时需要在课文中多理解。本句出自冯至《表里的生物》语文六年级上册课文原文，根据文章内容；后来我见人就说：“我有蟋蟀在钵（bō）子里，蝈（guō）蝈儿在葫芦里，鸟儿在笼子里；父亲却有一个小蝎子在表里。”这样的话我不知说了多久，

也不知道到什么时候才不说了。可知，答案应该是 A。

6. B

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查课文的叙述顺序。

《真理诞生于一百个问号之后》此文主要是用多个事例论证并告诫了人们只有不断的探索与发现，才能获得真理，就是要敏锐地发现问题，深入地思考解决问题。只有“打破砂锅问到底”，锲而不舍地追根求源，找到答案，就能在现实生活中发现真理。课文采用的叙述顺序为：观察现象——提出问题——发明或发现。

7. 漠 寞 模 莫 避 僻 譬 辟

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查形近字的辨析能力。解答本题，首先要认清字形，找出每组字的相同点和不同点，读准字音，理解词语意思，掌握音形义才能正确作答。

(1) 沙漠：指终年少雨、气温变化大、植物贫乏的地区。

寂寞：孤单冷清。

模范：值得学习的、作为榜样的人。

莫名其妙：没有人能说明它的奥妙（道理），表示事情很奇怪，使人不明白。

(2) 避免：设法不使某种情形发生；防止。

僻静：偏僻而清静。

譬如：比如。

开天辟地：古代神话中说盘古氏开天辟地，从此才有人类。后来用“开天辟地”比喻有史以来。

8. 固执 执行 执法 执着

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查组词及选词填空。选择时我们必须结合语言环境，体会词语的区别，认真选择恰当的词语。

“执”可组词为：准执、执行、争执、固执、执法、执掌、执耳、执迷等。

- (1) 根据“谁劝都不听”可知选“固执”；
- (2) “任务”搭配“执行”；
- (3) 根据“秉公”可知应选“执法”，秉公执法：公正地执行法律。
- (4) 根据“坚守教育 27 个春夏秋冬”可知应选“执着”。

9. 挪移 熬 腊 粥 褐 稠 凄 叹息

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查看拼音写词语的能力。解答本题，首先要读一读拼音，一定要读准字音，知道要写什么词语。书写时要注意这些字的笔画、结构，要做到规范、正确和美观。

- (1) 本题书写时要注意“挪移”容易写错。
- (2) 本题书写时要注意“熬”“腊”“粥”“褐”“稠”容易写错。
- (3) 本题书写时要注意“凄”“息”容易写错。

10. 箱 柜 微 著 平 和 更新 不可 其所

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的是补全词语，要求我们平时加强对词语的累积。要对词语的空缺部分进行仔细分析，所填字要符合词语的完整性，注意不要写错别字。

- (1) 翻箱倒柜：形容彻底地翻检、搜查。
- (2) 见微知著：见到事物刚露出的一点苗头，就能知道其本质和发展的趋向。
- (3) 心平气和：心里平和，不急躁，不生气。
- (4) 万象更新：一切事物都改换了样子，出现了一番新气象。
- (5) 不可思议：原为佛教用语，指思想言语所不能达到的境界。后形容对事物或言论无法想象、很难理解。
- (6) 死得其所：形容死得有意义、有价值。

11. 任尔东西南北风 书到用时方恨少 泣涕零如雨 辩斗 日始出时去人近

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查根据课文内容填空。

(1) 郑燮的《竹石》，全诗为：咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。

(2) “书到用时方恨少，事非经过不知难。”意思是知识只有到实际运用的时候才恨自己读太少了，事情如果没有亲身经历就不知道其中的艰难。

(3) 《迢迢牵牛星》全诗为：迢迢牵牛星，皎皎河汉女。纤纤擢素手，札札弄机杼。终日不成章，泣涕零如雨；河汉清且浅，相去复几许！盈盈一水间，脉脉不得语。

(4) 出自文言文《两小儿辩日》，全文为：孔子东游，见两小儿辩日，问其故。一儿曰：“我以日始出时去人近，而日中时远也。”一儿以日初出远，而日中时近也。一儿曰：“日初出大如车盖，及日中则如盘盂，此不为远者小而近者大乎？”一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”孔子不能决也。两小儿笑曰：“孰为汝多知乎？”

12. 身体变小了；能听懂动物的语言；骑鹅离家。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查名著内容的理解。

《尼尔斯骑鹅旅行记》主要写了喜欢欺负小动物的小男孩尼尔斯被小精灵变成了一个小小人儿，跟着家鹅莫顿一起随着大雁群遨游世界。尼尔斯历经磨难，最终终于变成了一个善良、有爱心、勇敢的孩子。

《尼尔斯骑鹅旅行记》中的主人公尼尔斯变成小狐仙后，他自己和他的生活发生很多变化，如：身体变小了；能听懂动物的语言；骑鹅离家。

13. 因为我是社会的一员，所以我要帮助大家，如果我长大了，我就会为奉献自己的力量！ 让我们微笑祝福彼此，共同祝愿我们的母校越办越好，也祝我们的老师桃李满天下，我们的同学前程灿烂辉煌！

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查按要求写句子。

(1) “因为……所以……”，是表示因果关系的关联词，原因在前，结果在后。

“如果……就……”是表示假设关系的关联词。偏句提出假设，正句指出这种假设下产生的结果。

“不管……都……”是表示条件关系的关联词。偏句提出条件，正句指出这种条件产生的结果。

“只要……就……”是表示条件关系的关联词。“只要”是“就”的充分非必要条件。一件事只需要一个条件，就可以出现相应的结果，这时使用“只要……就……”。

根据关联词之间的关系，任选两组关联词写一段话即可。

(2)“结束语”就是毕业联欢会结束时说的话，本题可将对学生、老师、母校的美好祝愿表达出来。

14. 我认为同桌的做法是错误的，小学生不应该带手机去学校，因为使用手机的弊大于利，会影响同学们上课。不自律的同学会不分上下课的时间玩手机，还会导致同学们视力下降。带手机还方便了一些同学查答案，抄作业，甚至形成不良攀比的氛围！

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查口语交际。

针对同学悄悄把手机带到了学校这件事，将自己的观点表述出来。可以从小学生不应该带手机进校园方面出发，将手机带到学校，对学生学习的不良影响写出来，如：使用手机的弊大于利，会影响同学们上课。不自律的同学会不分上下课的时间玩手机，还会导致同学们视力下降。带手机还方便了一些同学查答案，抄作业，甚至形成不良攀比的氛围！还可以从学生可以带手机进校园方面出发，将手机带到学校，对学生的好处写出来，如：手机作为高科技产物，确实可以给我们带来许多生活上的方便，学生可以通过手机及时与家长联系，也可以向老师汇报学习等。

15. (1)上大学时，同学请老舍先生吃饭，“我”作陪；(2)老舍先生请同行吃一顿地道的北京饭；(3)老舍先生为“我”付理发的费用。

16. 因为老舍先生熟悉北京人民的生活，是个地道的北京人，操一口地道的京腔。 敬重 欣赏 敬佩

17. 以小见大来表现老舍先生的人格魅力。 这些句子均出现在段落末尾，直接写出了老舍先生的人物特点和作者的评价、感受、看法，用简洁概括性的语言表达出对老舍先生强烈的敬爱之情。

18. 老舍先生是地道的北京人，熟悉北京。他没有架子，素来喜欢和老百姓交朋友。

【解析】

【分析】

15.

本题考查文章主要内容的概括。首先应该看每一段主要写的是什麼，再看写每个内容的篇幅，通过比较找到主要内容。对于内容重点则要根据每个重点段内容具体概括。

文章第三自然段写了上大学时，同学请老舍先生吃饭，“我”作陪。老舍先生谈吐自然，和蔼可亲，一点架子也没有。

文章第五自然段写了老舍先生请同行吃一顿地道的北京饭。老舍先生同饭馆的经理一直到小伙计都是好朋友，亲密无间，宛如亲朋旧友，谁也感觉不到他是大作家、名教授、留洋的学士。

文章第六自然段写了老舍先生为“我”付理发的费用。这样芝麻绿豆的小事，足以见老舍先生这种细心体贴人的心情。

16.

本题考查文章内容的理解与分析。

(1) 由“大家都知道，老舍先生是地道的北京人，他讲的地道的北京饭一定会是非常地道的，都欣然答应。老舍先生对北京人民生活之熟悉，是众所周知的。”可知，老舍先生之所以被称为“北京土地”，是因为老舍先生熟悉北京人民的生活，是个地道的北京人，操一口地道的京腔。

(2) 全文写了“我”与老舍先生交往的三件事，上大学时，同学请老舍先生吃饭，“我”作陪；老舍先生请同行吃一顿地道的北京饭；老舍先生为“我”付理发的费用。表现出“我对老舍先生的敬重、欣赏、敬佩的思想感情。”

17.

本题考查文章内容的理解与分析。

(1) 由“这样芝麻绿豆的小事，虽不足以见老舍先生的精神，但是，难道也不足以见他这种细心体贴人的心情吗？”可知，这些芝麻绿豆打的小事情，足以见老舍先生这种细心体贴人的心情。由“我现在写的都是一些小事。然而小中见大，于琐细中见精神，于平凡中见伟大，豹窥一斑，不也能反映出老舍先生整个人格的一个缩影吗？”可知，作者全写了些“芝麻绿豆的小事”，是因为小处更能表现人的品行，作者通过自己亲身经历的小事，以小见大来表现老舍先生蔼然可亲、深入百姓、细心体贴等优良品质。

(2) 本题考查句子的理解与分析。

“他谈吐自然，和蔼可亲，一点架子也没有，特别是他那一口地道的京腔，铿锵有致，听他说话，简直就像是听音乐，是一种享受。”写出了老舍先生谈吐自然，和蔼可亲，一点架子也没有的特点。

“虽然是一顿简单的饭，然而却令人毕生难忘。”写出了这一顿简单的饭，体会到老舍先生没有架子，平易近人的特点。

“难道也不足以见他这种细心体贴人的心情吗？”写出了老舍先生细心体贴的特点。

“不也能反映出老舍先生整个人格的一个缩影吗？”写出了这些小的事情，正能体现老舍先生的人格魅力。

这些句子均出现在段落末尾，直接写出了老舍先生的人物特点和作者的评价、感受、看法，用简洁概括性的语言表达出对老舍先生强烈的敬爱之情。

18.

本题考查文章内容的理解与分析。

文章写了老舍先生地道的北京人，熟悉北京。他谈吐自然，和蔼可亲，一点架子也没有，特别是他那一口地道的京腔，铿锵有致，听他说话，简直就像是听音乐，是一种享受。他同饭馆的经理一直到小伙计都是好朋友，亲密无间，宛如亲朋旧友，谁也感觉不到他是大作家、名教授、留洋的学士。由此可知，老舍先生的作品大多取材于市民生活，善于刻画市民阶层的生活和心理，文笔生动、幽默，极具北京地方色彩是因为老舍先生是地道的北京人，熟悉北京。他没有架子，素来喜欢和老百姓交朋友。

19. 范文：

我战胜了害怕

暑假的一天，我在家里接到妈妈的电话，要我去医院抽血化验，看有没有乙肝抗体。

我一听是这件事，吓得话都不会讲了，心想：抽血太恐怖了，我可不敢。一旁的爸爸看透了我的心思，鼓励我说：“是不是不敢了，这一次你要挑战一下自己！”我在心里暗暗地下了决心，要勇敢地去尝试一下，不能让爸爸小瞧了我。

来到医院的化验室，我的心情有点紧张，但还是暗自给自己打气：一定要抽血，不能叫化验的阿姨笑话我。虽然心里下决心下得杠杠的，但是我还是迟迟不敢伸出胳膊。这时爸爸说：“勇敢点，害怕的话，眼睛就不要看针就行！”在紧张的思想斗争后，我将胳膊慢慢地放到桌子上，可一看到阿姨拿着的抽血的针，吓了一跳，啊！这么大的针！光看着就害怕，扎进去一定很痛。我刚要把胳膊抽回来，可一看到爸爸鼓励的眼神，想起爸爸让我勇敢地挑战自己的话，我就又把胳膊放回了原处。

开始扎针了，我紧紧地闭上了眼睛，把头转向身后。针刚扎进去时我感到有点痛，心情紧张起来，但后来慢慢地就感觉不到那么痛了，到最后，我甚至都敢看着抽血的部位，心情也彻底放松下来了。

这次抽血化验，我终于战胜了害怕，同时也让我明白一个道理：生活、学习中的很多困难和“不可能”并不是我们想象得那么强大，很多时候只要我们稍微再坚持一下，问题可能会迎刃而解。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生的习作能力。

本题为半命题作文，要求以“我战胜了_____”为题写一篇习作。把题目补充完整。

将自己战胜某一弱点的事情写出来。注意在事情的发展过程中，把情感的变化写清楚。

开头：开门见山的说明自己战胜的是什么。

中间：将具体的事情写出来。叙事的作文首先要交代清楚时间、地点、人物、事件。可按事情发展的时间顺序，把一件事的起因、经过、结果写清楚，交代清楚前因后果、来龙去脉。写事离不开写人，在记事过程中，一定要把人物的语言、神态、动作、心理活动等写细致，写逼真，这样才能表达出人物的思想品质，才能更好地表达这件事所包含的意义。

结尾：总结全文，这件事情，使“我”明白了什么道理。