

# 2022年陇南市康县小升初语文考试试卷模拟真题(部编版)

题号	一	二	三	四	五	六	总分
得分							

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

## 第 I 卷 (选择题)

评卷人	得分

### 一、选择题

1. 下面词语中, 没有错别字的一组是 ( )
- A. 不计其数    头晕目眩    阴谋鬼计    身临其境
- B. 独出新裁    处景生情    长途跋涉    再接再厉
- C. 震天撼地    实事求是    面容憔悴    焕然一新
- D. 五彩缤纷    含糊其词    穿流不息    艰苦奋斗

## 第 II 卷 (非选择题)

评卷人	得分

### 二、信息匹配

2. 给加点字选择正确的读音打“√”。

干涸 (gù hé)      喷香 (pèn pēn)      畜养 (chù xù)      扁舟 (piān biǎn)

校 (xiào jiào) 对      脂肪 (zhī zhǐ)      氛 (fēn fèn) 围      解剖 (pōu pāo)

3. 给加点的字选择正确的解释。

1. 美不胜收( ) A. 胜利      B. 尽      C. 优美的      D. 能承受
2. 白手起家( ) A. 清楚      B. 陈述, 说明      C. 亮      D. 空空的
3. 久负盛名( ) A. 违背      B. 享有      C. 背着, 担任      D. 失败, 输
4. 穷凶极恶( ) A. 达到极点      B. 尽, 完      C. 环境恶劣      D. 缺乏财物

评卷人	得分

### 三、填空题

4. 先把词语补充完整，再按要求填空。

集( )广( ) ( ) ( )立异 百( )成( )  
不耻( ) ( ) 精( ) ( )精 群( )群( )

1. 表示良好学习态度的词语: \_\_\_\_\_

2. 表示良好工作态度的词语: \_\_\_\_\_

5. 补写出下列句子的空缺部分。

1. \_\_\_\_\_, 不应该随意虚掷。

2. \_\_\_\_\_, 立根原在破岩中。

3. 洛阳亲友如相问, \_\_\_\_\_。

4. \_\_\_\_\_, 要留清白在人间。

5. 一儿曰:“日初出沧沧凉凉, 及其日中如探汤, \_\_\_\_\_? 孔子不能决也。”

评卷人	得分

### 四、判断题

判断下列说法, 对的画“√”, 错的“×”。

6. “千年梦圆在今朝”中“千年梦”指中国人飞离地球, 遨游太空的梦想。( )

7. 谢皮罗教授把“?”拉直变成“!”, 证明了漩涡与地球的自转有关。( )

8. “我们全都气炸了。”这句话运用了夸张的修辞手法。( )

9. 《真理诞生于一百个问号之后》是一篇议论文。( )

10. “思/援弓缴/而/射之。”这句话的朗读停顿是错误的。( )

评卷人	得分

### 五、现代文阅读

课内阅读。

洗澡水的漩涡, 紫罗兰的变色, 睡觉时眼珠的转动, 这些都是很平常的事情。善于“打破砂锅问到底”的人, 却从中有所发现, 有所发明, 有所创造, 有所成就。

在科学史上, 这样的事例还有很多, 它说明科学并不神秘, 真理并不遥远。只要你见微知著, 善于发问并不断探索, 那么, 当你解答了若干个问号之后, 就能发现真理。

当然, 见微知著、善于发问并不断探索的能力, 不是凭空产生的。正像数学家华罗庚说过的, 科学的灵感, 决不是坐等可以等来的。如果说, 科学领域的发现有什么偶然的机遇

的话,那么这种“偶然的机遇”只能给那些有准备的人,给那些善于独立思考的人,给那些具有锲而不舍精神的人。

11. 联系上下文理解下列词语。

(1)打破砂锅问到底: \_\_\_\_\_

(2)见微知著: \_\_\_\_\_

12. 写出下列词语的反义词。

平常——( )      偶然——( )

13. 善于“打破砂锅问到底”的人是\_\_\_\_\_的人。我们还可以用成语“\_\_\_\_\_”来表达。

14. 作者为什么说“当你解答了若干个问号之后,就能发现真理”?

\_\_\_\_\_

课外阅读。

#### 独享“体罚”的秘密

(1) 弗洛斯特女士是全镇男女老少心中的严师。我不知道她是如何走进大家心里的。至于我,那是因为一次难忘的体罚——挨板子。

(2) 那是一次数学考试。考试前,弗洛斯特女士照例从墙上把那块著名的松木板子取下来,比划着对我们说:①“我们的教育以诚实为宗旨。我决不允许任何人在这里自欺欺人,虚度时日。这既浪费你们的时间,也消磨我的时间,下面就开始考试。”说着,她就在那张宽大的橡木办公桌后坐了下来,拿起一本书,径自翻了起来。

(3) 我勉强做了一半,就被卡住了,绞尽脑汁也无济于事。于是,我顾不得弗洛斯特女士的禁令,暗暗向好友伊丽莎白了个招呼。果然,她传来了一张写满答案的纸条!我慌慌张张向讲台望了一眼——还好,她正读得入神,对我们的小动作毫无察觉。我赶紧把答案抄上了试卷。

(4) 这次作弊的代价首先是一个漫长的周末。晚上,我翻来覆去难以入眠。早就听人说过,教室里一只蚂蚁的爬动也逃不过弗洛斯特女士的眼睛,这么说,她现在只是故意装聋作哑罢了。思前想后,我拿定主意,决定和伊丽莎白一起去自首。

(5) 周一下午,我们战战兢兢地站到老师身边:“我们知道错了,我们以后永远不做这种事了。”

(6) “姑娘们,你们能主动来认错,我很高兴。这需要勇气,也表明你们的向善之心。不过,大错既然铸成,你们必须承受后果。否则,你们不会真正记住!”说着,弗洛斯特女士拿起笔,在我们的试卷上写上“考试零分”四个大字。“考试作零分记,而且要接受惩罚。”

(7) 看到她操起了松木板子，我们都惊恐得难以自持，连话也说不清楚了。

(8) 她吩咐我们分别站在办公桌的两头。“现在你们都伏在自己身边的椅背上，把眼睛闭上，那不是什么好看的戏。”她说。

(9) 我哆哆嗦嗦地在椅背上伏下身子。“啪”的一声，宣告了惩罚的开始，看来，老师决定先对付伊丽莎白了。我尽管没挨揍，眼泪却上来了：伊丽莎白是因为我才受苦的！接着，传来了伊丽莎白的呜咽。

(10) “啪！”打的又是伊丽莎白，我不敢睁开眼睛，只是加入了大声哭叫的行列。

(11) “啪！”伊丽莎白又挨了一下。她一定受不了啦！我终于鼓起了勇气：“请您别打了，别打伊丽莎白了！您还是打我吧，是我的错！……伊丽莎白，你怎么了？”

(12) 几乎在同时，我们都睁开眼睛，越过办公桌，可怜兮兮地对望了一下。想不到伊丽莎白竟红着脸：“你说什么？是你在挨揍呀！”

(13) 怎么？②疑惑中，我们看到老师正用那木板狠狠地在装了垫子的座椅上抽了一板——“啪！”哦，原来如此。

(14) 这便是我们受到的“体罚”，并无肌肤之痛，却记忆至深。在弗洛斯特女士任教的几十年中，这样的“体罚”究竟发生了多少回？我无从得知。因为有幸受过这种板子的学生大约多半会像我们一样：在成为弗洛斯特女士崇拜者的同时，独享这一份秘密。

15. 请联系短文内容，把下面描写“我”的心理体验的词语按先后顺序写下来（只用序号）

(1) 惊恐万分 (2) 恍然大悟 (3) 痛心疾首 (4) 战战兢兢 (5) 慌慌张张

\_\_\_\_\_ (小升初网 www.xsc.cn)

16. 品味语言。

(1) 读了①处的句子，结合上下文，我知道“在这里”指的是\_\_\_\_\_的时候，我对这句话中的“诚实”的理解是：\_\_\_\_\_

(2) 默读②处的句子，我明白弗罗斯特老师是这样做的原因：\_\_\_\_\_

17. 读完全文，我们感受到弗罗斯特老师不仅是一位严厉的老师，同时也是一位\_\_\_\_\_的老师。

18. 概括短文的主要内容。\_\_\_\_\_

阅读短文，回答问题。

### 他要感谢那手

感恩节的前夕，美国芝加哥的一家报纸编辑部向一位小学女教师约稿，希望得到一些家境贫寒的孩子画的图画，图画的内容是：他想感谢的东西。

孩子们高兴地在白纸上描画起来。女教师猜想这些贫民区的孩子们想要感谢的东西是很少的，可能大多数孩子会画上餐桌上的火鸡或冰淇淋等。 ||

当小道格拉斯交上他的画时，她吃了一惊，他画的是一只手。

是谁的手？这个抽象的表现使她迷惑不解。孩子们也纷纷猜测。一个说：“这准是上帝的手。”另一个说：“是农夫的手，因为农夫喂了火鸡。”

女教师走到小道格拉斯 一个皮肤棕黑色 又瘦又小 头发卷曲的孩子桌前 弯腰低头问他 能告诉我你画的是谁的手吗 这是你的手 老师 孩子小声答道

她回想起来了，在放学后，她常常拉着他 粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。他家很穷，父亲常喝酒，母亲体弱多病，没有工作，小道格拉斯破旧的衣服总是脏兮兮的。当然，她也常拉别的孩子的手。可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义，他要感谢这只手。 ||

我们每个人都有要感谢的，其中（ ）有物质上的给予，（ ）还有精神上的支持，诸如得到了自信和机会。对很多给予者来说，也许，这种给予是微不足道的，可它的作用却难以估计。因此，我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

19. 给第五自然段加上标点符号。

20. 在括号里填上恰当的关联词。

21. 短文已分段，并用“//”在原文中标出，写出第二段段意。

\_\_\_\_\_

22. 为什么“可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义”？

\_\_\_\_\_

23. 这篇充满人情味的散文表达了一个极为明确的观点，这就是：

\_\_\_\_\_

24. 假如给你一个同样的主题——我想感谢的东西，请你画一画，你会画什么？为什么？

\_\_\_\_\_

评卷人	得分

## 六、书面表达

25. 作文。

生活中，我们一天天在长大，懂得了孝敬父母，懂得了尊重别人，懂得了遵守规则，懂得了珍惜友谊，珍惜时间，珍惜幸福……请你用两件事写一写成长过程中懂得的某一种生活道理。题目自拟，字数 400 以上。

参考答案:

1. C

【解析】

【详解】

本题考查的知识点为字形。

A. 阴谋鬼计—阴谋诡计

B. 处景生情—触景生情

D. 穿流不息—川流不息

2. hé pèn xù piān

jiào zhī fēn pōu

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查字音。

干涸，拼音：gān hé。

喷香，读音：pèn xiāng，指非常香；香气浓郁。

畜养，拼音：xù yǎng，意思是饲养（动物）。

扁舟，拼音：piān zhōu，释义为小船；编列众舟为一舟。

校对，拼音：jiào duì。

脂肪，拼音：zhī fáng。

氛围，拼音：fēn wéi，意思是指围绕或归属于一特定根源的有特色的高度个体化的气氛。

解剖，拼音：jiě pōu。

3. B D B A

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查字义。

1. 美不胜收，美好的东西很多，一时看不过来。胜：尽。故选 B。

2. 白手起家，白手：空手。在没有基础或条件很差的情况下自力更生，艰苦创业。故选 D。

3. 久负盛名，意思是长时期地享有好的名声。负：承受，承担，引申为享有。故选 B。

4. 穷凶极恶，意思是形容极端残暴凶恶，穷横蛮横无理。穷：极。故选 A。

4. 思 益 标 新 炼 钢 下 问 益 求 策 力 不耻下问、精益求精 集思广益、标新立异、群策群力

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查补全词语和词语归类。

集思广益，意思是指集中群众的智慧，广泛吸收有益的意见。该成语构词方式是联合式；在句中作谓语、定语、状语。

标新立异，原意为表明自己新颖的义理，提出与众不同的见解（标：用文字或其他手段表明。立：建立，树立。异：特别，奇异）；后来也指故意提出新奇的见解，表示自己与众不同；在句子中可充当作主语、谓语、定语；中性。

百炼成钢，意思是指铁经过反复锤炼才成为坚韧的钢，比喻经过长期艰苦的锻炼，变得非常坚强。

不耻下问，原是不把向学问、地位等不如自己的人请教当成可耻的事。形容谦虚、好学。在句子中一般可作主语、谓语、宾语；含褒义。

精益求精，成语，比喻已经很好了，还要求更好。表示要求极高。

群策群力，意思是大家共同想办法，一起出力。形容遇到问题时大家团结一致，共同出力想办法。

1. 表示良好学习态度的词语：不耻下问、精益求精。

2. 表示良好工作态度的词语：集思广益、群策群力、标新立异。

5. 守信是一项财宝 咬定青山不放松 一片冰心在玉壶 粉骨碎身全不怕 此不为近者热而远者凉乎

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查对诗词名句的默写。

1. “守信是一项财宝，不应该随意虚掷。”这句话是说一个人应该守信用，一个人的信用就是一笔无形的财富，不应该随意对待，一旦答应了人家，就应该竭力去办，而不能找各种理由随意推脱。

2. “咬定青山不放松，立根原在破岩中。千磨万击还坚劲，任尔东西南北风。”出自郑板桥（清）《竹石》翻译：紧紧咬定青山不放松，原本深深扎根石缝中。千磨万击身骨仍坚劲，任凭你刮东西南北风。

3. “寒雨连江夜入吴，平明送客楚山孤。洛阳亲友如相问，一片冰心在玉壶。”出自唐代刘禹锡《芙蓉楼送辛渐》翻译：迷蒙的烟雨，连夜洒遍吴地江天；清晨送走你，孤对楚山离愁无限！朋友啊，洛阳亲友若是问起我来；就说我依然冰心玉壶，坚守信念！

4. “千锤万凿出深山，烈火焚烧若等闲。粉骨碎身全不怕，要留清白在人间。”出自明代于谦《石灰吟》翻译：（石灰石）只有经过千万次锤打才能从深山里开采出来，它把熊熊烈火的焚烧当作很平常的一件事。即使粉身碎骨也毫不惧怕，甘愿把一身清白留在人世间。

5. “一儿曰：“日初出沧沧凉凉，及其日中如探汤，此不为近者热而远者凉乎？”孔子不能决也。”选自《列子·汤问》翻译：另一个小孩儿说：“太阳刚出来时凉爽，到了中午的时候热得如同把手伸进热水中，这不是近的就感觉热，而远就觉得凉的道理吗？”孔子听了之后不能判断他们俩谁对谁错。

6. √

7. √

8. √

9. √

10. ×

#### 【解析】

6.

本题考查对课文的理解。

《千年梦圆在今朝》第一句话就明确指出“飞离地球、遨游太空是中华民族很久以来的梦想”。可以知道“千年梦”是指飞离地球、遨游太空。

7.

本题考查了课文的理解。

课文理解是对学生阅读课文内容、并从中获取信息能力的培养，这就要求我们上课积极动脑，认真听讲，主动质疑，把课文学懂，学活。

《真理诞生于一百个问号之后》这篇课文用多个事例论证并告诫了人们只有不断的探索与发现，才能获得真理，就是要敏锐地发现问题，深入地思考解决问题。只有“打破砂锅问到底”，锲而不舍地追根求源，找到答案，就能在现实生活中发现真理。文中写了谢皮罗教授把“？”

拉直变成“！”，证明了旋涡与地球的自转有关。

8.

本题考查修辞方法的解析和运用。

首先要了解常见的修辞方法有比喻、拟人、夸张、排比、设问、反问等，然后通读整句，了解句意，抓住关键信息，辨析所用的修辞方法。

做好本题要弄清各种修辞手法的特点，并在学习过程中学会分辨各种修辞手法，还要学会分析各种修辞手法的表达效果。

“我们全都气炸了。”这句话运用了夸大了生气的程度。

9.

本题考查对课文的理解。

《真理诞生于一百个问号之后》一文主要用事实论述了只要善于观察，不断发问，不断解决疑问，锲而不舍地追根求源，就能在现实生活中发现真理。

课文的第二部分就举了多个事例证明观点。第一个事例是谢皮罗教授从洗澡水的漩涡中发现问题，通过反复的试验和研究，发现水的漩涡的旋转方向和地球的自转有关。第二个事例是英国的著名化学家波义耳偶然发现盐酸会使花瓣变红，继而进行了许多实验，终于发明了酸碱试纸。第三个事例是奥地利医生从儿子做梦时眼珠转动这个现象，经过反复观察和分析，推断出凡睡者眼珠转动时都表示在做梦的普遍规律。所以本文主要运用了举例论证方法。

《真理诞生于一百个问号之后》是一篇议论文。

10.

本题考查的是诗句的节奏划分，结合语句的特点及含义进行分析。

“思援弓缴而射之”这句话出自《孟子·告子》中的《学弈》，意思是想拿弓箭去射它。所以划分节奏要思/援弓缴/而射之。

11. 比喻追究事情的根底。 见到事情的苗头,就能知道它的实质和发展趋势。

12. 特别 必然

13. 善于追究事情的根底,不断探索 锲而不舍

14. 因为发现真理必须具备的前提条件是“见微知著”,能从平常的现象中发现问题,看到本质,并“不断探索”。只要善于观察,不断发问,不断解决疑问,锲而不舍地追根求源,就能在现实生活中发现真理。

**【解析】**

11. 略

12. 略

13. 略

14. 略

15. (5) (4) (1) (3) (2)

16. (1) 考试的时候 考试的目的是为了检测一段时间以来你的学习效果，要尽自己的全力去做，不能不劳而获抄袭别人的，那样是在自欺欺人，虚度光阴。(意思对即可)

(2) 让“我们”受到惩罚，记住自己犯下的错误，同时又不伤害“我们”的身体。(意思对即可)

17. 对学生要求严格 富有爱心 富有智慧 (任意一方面均可，意思对即可)

18. “我”和伊丽莎白考试作弊后，弗罗斯特老师用松木板子抽打座椅的方式惩罚了我们，让我们记住自己犯下的错误。

**【解析】**

15. 略

16. 略

17. 略

18. 略

19. : 、 、 。 、 : “ ? ” “ , 。 ” 。

20. 不但 而且

21. 第二段: 写了小道格拉斯画的是手及画手的原因。

22. 因为这只手帮助过他，对他来说有非凡的意义，他感谢这只手。

23. 我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

24. 我会画许多房子，再画一座大大的教学楼。因为我要让那些受灾的百姓有房子住，还要让那些贫困山区的小朋友在教学楼里上课。

**【解析】**

19. 标点符号答题技巧: 1.把握整个语句的意思。2. 逐一辨明每个词语、每个句子的意思与作用。3. 辨明句子的语气与停顿。4. 注意把握常见的标点错误点。运用以上答题技巧，仔细读句子，答案为: 、 、 。 、 : “ ? ” “ , 。 ” 。

20. 关联词语是复句中用来联结分句与分句，标明分句与分句之间的关系的词语。文中有“物质上的给予”和“还有精神上的支持”是递进关系。所以填: 不但.....而且。

21. 段落大意是对文章的一个段落的主要意思的概括。概括段落大意的方法常见的有以下几

种：a、找出重点句法。这些句子多数是总起句、概括句、小结句、过渡句；b、合并层意，归纳段意；c、分清主次，抓住主要事件归纳段意；d、分析中心，归纳段意。第二段写了小道格拉斯画的是手及画手的原因。

22. 第六自然段：她回想起来了，在放学后，她常常拉着他粘乎乎的小手，送这个孩子走一段。所以可这只老师的手对小道格拉斯却有非凡的意义的的原因是：这只手帮助过他，对他来说有非凡的意义，他感谢这只手。

23. 本题考查学生对本文中心思想的理解。“中心思想”是对一篇文章的内容和思想做出的确切、扼要的说明，简单说就是作者的写作目的或者作者要告诉人们什么。概括中心思想一般分两步：第一步弄清作者写了什么，即文章的主要内容；第二步分析作者为什么要写，即作者的写作目的——作者想要表达的观点、感情、立场等等。常见的概括方法有很多，最基本的有：a、从文章题目入手。b、从中心句入手。c、从文章重点段落入手。d、从主要内容入手。本文想表达的观点是：我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。

24. 根据本文所表达的观点：我们每个人都应尽自己的所能，给予别人。答案可以为：我会画许多房子，再画一座大大的教学楼。因为我要让那些受灾的百姓有房子住，还要让那些贫困山区的小朋友在教学楼里上课。

25.

我懂得了诚信

星期六，我和爸爸上街买东西。我想买豆腐干吃，爸爸给了我五元钱。谁知营业员阿姨在忙乱中竟鬼使神差地找给我九元五角钱。我刚想把钱还给营业员阿姨，可转念一想：反正没有人知道，不要白不要，这钱我就先帮你“保管”吧！

这多找的五元钱对我来说，可不是一个小数目啊！平日让人眼馋的橡皮擦、圆珠笔、自动笔等等东西，这时一股脑儿地挤进了我的脑门。可是，一想到这，我心里总是感到爸爸、妈妈、老师、同学等每个人都用眼睛看着我，仿佛都知道我做了亏心事。所以，我一直不敢用这钱。每当我看到同学们在嘀嘀咕咕地说悄悄话，头还不时地往我这边看，心里就十分害怕。这种提心吊胆的日子真难熬啊！放学路上，我无精打采地走着。这时好朋友倪欣欣来了，眉飞色舞地说：“伟伟，我请客。”“为什么？”“我做了一件非常了不起的事，钱是妈妈奖赏我的！”“什么了不起的事？”我紧追不舍。欣欣说：“请听我慢慢道来。今天中午，我去买肉饼吃，忙乱之中，阿姨多找了我二十元钱，当时，我全然不知。在回家的路上，我才发现。这时，天正下起了大雨，我就冒着雨跑到那个店，把钱还给了阿姨。可我回到家时，却变成了落汤鸡。妈妈责怪我在路上玩的时间太长了，我就把事情的经过告诉了她……”听到

这里，觉得自己无地自容，撒腿就跑，把五元钱还给了阿姨。

说来也怪，当我办完这件事后，顿时觉得天空晴朗了许多，浑身像松了绑似的，一下子轻松多了，好像连树上的鸟儿也在叽叽喳喳地夸奖我呢！

经过了这件事，我懂得了一个道理：诚实比金钱更重要。

**【解析】**

**【分析】**

**【详解】**

本题为自命题作文。

要求用一两件事写一写成长过程中懂得的某一个生活道理文。在我们成长的过程中，身体长高了，知识增加了，同时也慢慢懂得了很多道理。回顾我们的成长历程，想想都懂得了什么，是因为什么而懂得的，选择印象深刻，最想表达的去写，确定好写作内容后，确定文章题目之后，构思写作。

这是一篇叙事作文，首先要注意叙事六要素，把事情发生的时间、地点、人物、事件、起因、经过、结果交代清楚。时间、人物、起因，这些内容可以略写。中间写出事情的经过和结果，把经过详写。注意进行必要的外貌、语言、动作、心理等方面的描写，运用学到的修辞手法，用上积累的好词佳句。

开头：开头是文章的一个重要组成部分，可以直接运用题目的一个字来点题。

中间：写清楚这件事。要注意事情的六要素，确定详略，经过为详写的部分，可以运用语言描写、动作描写、心理描写等描写方法。

结尾：结尾要照应开头，开头点题，主题叙事，结尾呼应开头，感情得以升华。