

2021年青海省油田教育管理中心小升初语文考试试卷真题

| | | | | | | | | | | |
|----|---|---|---|---|---|---|---|---|---|----|
| 题号 | 一 | 二 | 三 | 四 | 五 | 六 | 七 | 八 | 九 | 总分 |
| 得分 | | | | | | | | | | |

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

一、选择题

1. 下列四组成语中全都用了比喻修辞手法的一项是（ ）
 - A. 不以为然 欣喜若狂 追悔莫及
 - B. 自愧弗如 过犹不及 无独有偶
 - C. 虎视眈眈 赴汤蹈火 大步流星
 - D. 粉身碎骨 心惊肉跳 别出心裁

2. 选出意思不同于其他三句的一句（ ）。
 - A. 这样精彩的表演，使我赞不绝口。
 - B. 这样精彩的表演，不能不使我赞不绝口。
 - C. 这样精彩的表演，怎能使我赞不绝口？
 - D. 这样精彩的表演，怎能不使我赞不绝口？

第 II 卷（非选择题）

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

二、书写

3. 看拼音，写词语。

wǎn huí dǐ yù kuān wèi yī wēi wú liáo pái huái

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | | |
|--|--|--|--|
| | | | |
| | | | |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| | | |

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

三、信息匹配

4. 用“√”给带点的字选择正确的读音或字形。

头晕目眩（xuán xuàn） 锲而不舍（qiè qì） 蚯蚓（yǐn yīng）

不可思（义 议） 司空见（贯 惯） （拔 拨）弄

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

四、填空题

5. 给“出”添加偏旁或部首组成新字，再给新字组个词。

(1) _____ () (2) _____ ()

(3) _____ () (4) _____ ()

6. 根据作者、人物、情节写出作品名。

(1) 塞尔玛 尼尔斯 爬在鹅背上《_____》

(2) 笛福 鲁滨逊 住在荒岛上《_____》

(3) 马克·吐温 汤姆 在山洞遇险《_____》

(4) 鲁迅 少年闰土 看瓜刺猹《_____》

7. 生活中的语文。

(1) 过年的时候吃年糕：寓意_____

(2) 过年的时候吃鱼：寓意_____

(3) 建筑上雕刻蝙蝠：寓意_____

8. 联系学过的课文内容，根据自己的理解与感悟填空。

(1) 劝君更尽一杯酒，()。《送元二使安西》

(2) ()，草色遥看近却无。《早春呈水部张十八员外》

(3) 树欲静而风不止，()。

(4) 南海是中国固有领土，美方屡次在南海挑衅，面对挑衅我们可以用宋代人李纲的话“祖宗疆土，当以死守，_____”来表达维护祖国领土完整的决心。

(5)《学弈》选自_____，课文记叙了两个人跟弈秋学下围棋，一个_____，一个_____，告诉我们_____。

(6)《真理诞生于一百个问号之后》的表达方式是_____，文章选取了_____、_____、_____三个事例来说明_____这个观点。

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

五、语言表达

9. 按要求写句子或填空。

(1) 运用学过的修辞手法把句子写具体，注意不能改变句子原意。

我的心里难受极了。

(2) 在下面的句子中填上关联词。

电脑网络也称计算机通信网，这种“网”()一般的网，()指国际互联网。我们可以在网上和亲朋好友通电话，电脑里()能传来对方的声音，()能显现他的形象。()对方远在天涯，()让人感觉近在咫尺。(zhǐ)尺。

(3) 续写句子。

人们都爱秋天，爱她的天高气爽。人们都爱莲花，爱她的_____。人们都爱

_____，爱她的_____。 www.xsc.cn

10. 口语交际。

联合国世界粮食计划署预计，今年全球面临严重粮食安全的人口数量可能由 1.35 亿增至 2.65 亿；联合国粮农组织和经合组织发布的报告也指出，新冠病毒大流行可能会对全球粮食市场产生“历史性冲击”。这表明粮食安全在眼下是世界性的重大课题。(2020 年 08 月 12 日 08: 53 来源：新京报)请你说一说平时应该怎样珍惜粮食、拒绝浪费。

(不少于 30 字)

11. 综合实践。

下面是钟南山院士说的一段话，他要表达什么样的观点。

2021 年 5 月 30 日中国工程院院士钟南山在中国科协十大上表示，国内新冠病毒疫苗接种已经超过 6 亿剂次，绝对数很多，但是按照每 100 人接种情况，包括打过一针还没打完的，总共加起来 40%，还是落后的。所以我们计划要快速增加疫苗接种，争取到 6 月底全针打完人数超过 40%，希望在今年能够达到 80% 以上，这样就会安全很多。(不超过 28 字)

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

六、修改病句

12. 综合修改。

老师让我们以“童年趣事”为话题，写一片文章。怎么写呢？老师对我们说：“因为要写‘童年’，我们常用的写作方法是回忆。”听了老师的话。我敢紧拿起笔打草稿。不到刚好一

节课，草稿就写好了。老师看后，夸耀我的草稿写得好！

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

七、排序题

13. 给下列句子排序。

- () 他毕生的梦想，就是让所有的人远离饥饿。
- () 正如 2004 年《感动中国》给他的颁奖词中所说的：“他是一位真正的耕耘者。”
- () 袁隆平毕生的梦想，就是消除饥饿。
- () 当他还是一个乡村教师的时候，已经具有颠覆世界权威的胆识；当他名满天下的时候，却仍然只是专注于田畴（chòu），淡泊名利，一介农夫，播撒智慧，收获富足。

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

八、现代文阅读

阅读《表里的生物》课文片段，回答问题。

越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。这样过了许多天。父亲一把表放在桌子上，我的眼睛就再也离不开它。有一次，父亲也许看我的样子太可怜了，也许自己有什么高兴的事，①他对我笑着说：“你来，我给你看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。”

没有请求，父亲就自动给我看，我高兴极了，同时我的心也加速跳动。②父亲取出一把小刀，把表盖拨开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。这小世界不但被表盖保护着，还被一层玻璃蒙着。③我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。可是过了一会儿，父亲还是把表盖上了。父亲的表里边真是好看。

14. 文中句子①是_____描写，句子②是_____描写，句子③是_____描写。

15. 为什么父亲一把表放在桌子上，“我”的眼睛就再也离不开它？

16. “我”是一个_____的孩子。从文中找出能说明这个观点的句子抄写在下面。

阅读短文片段，完成以下问题。

改造火星

①我们能把火星变成地球吗？能将火星凛冽寒冷、空气稀薄的地表转化为适宜人类居住的地球环境吗？如果能，我们应该怎样做？

②有证据表明，火星形成初期，大量的二氧化碳曾经使火星的气候变得温和，有一段时间曾有河流流入汪洋大海。目前，在火星上仍然可能存在着二氧化碳，在冻结的泥土和极地冰盖中还可能存在着水。

③美国宇航局的行星科学家克里斯·麦凯表示，将火星地球化的大部分工作需要火星自身完成。

④麦凯说：“人类所做的工作只是将火星的气候变暖，然后撒下孕育生命的种子。”在地球上生活的我们，已经知道让行星变暖的方法，那就是向大气层中添加一些温室气体。全氟化碳是一种强效的温室气体，可以用火星的泥土和空气中的成分合成获得，然后将它释放到大气中。这会使整个行星变暖，接着它们就会释放出冷冻的二氧化碳气体。二氧化碳会促使温度升高，从而将大气压力增加到能让液态水流动的程度。

⑤与此同时，威斯康星大学的植物学家詹姆斯·格雷厄姆说，通过这种方法，人类就可以在这颗红色星球上建设一个可持续发展的生态环境。首先在火星的南极地区会生长出细菌和地衣类植，之后会出现苔藓类植物，一千年或更长时间后会生长出红杉树，再经过几千年的时间，长成的森林会逐渐释放出更多的氧气。

⑥当前，实现该计划的时间尚待商榷（què）。美国一个由白宫指定的讨论组最近建议首先在月球或小行星上尝试一下，而现在，我们还无法估算出，要将一颗死气沉沉的行星变成地球一样的绿色星球到底需要多少费用。

（选自《科学之友》，有删改）

17. 阅读全文回答：人类改造火星的目的和方法是什么？

目的：_____

方法：_____

18. 第②段中，“目前，在火星上仍然可能存在着二氧化碳”一句中的“可能”能否删去？为什么？

19. 近年来人类加快了探测火星的步伐，然而对改造火星计划的可行性，还存在争议。你认为改造火星的计划是否可行？依据文中内容，说说你的看法。

阅读短文，完成以下问题。

庄重的乞讨

庄重，是人的尊严的一部分，你见过乞讨者的庄重吗？

那天，我乘 20 路电车，看见一位双目失明的中年男子坐在车上，神情 níng zhòng。不一会儿，他热情且有礼貌地介绍自己：“女士们、先生们，我是下岗的，有个儿子，

刚进大学。现在生活遇到点困难。我平时喜欢音乐，吹口琴是自学的。我为大家表演口琴独奏，愿大家途中愉快。”说完，他便从洗得干干净净的灰色中山装口袋里摸出了口琴。随即，一车厢的人听到了熟悉的《喀秋莎》的旋律，他那精湛的吹奏技巧令人屏息细听。此曲终了，日本的《北国之春》又博得乘客们的点称好。吹奏完毕，他就托起小罐头瓶，扶着椅子，一步一步稳重地向前 nuó dòng 脚步。当不断地有人把硬币往罐头瓶里扔时，他能根据硬币发出的 qīng cuì 的声音，准确地朝投币人的方向点头致意。走完一圈后，他继续为乘客吹奏。《杜鹃圆舞曲》、《溜冰圆舞曲》和《采茶调》优美轻快的节奏，让人欢悦不已。乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹了首《在希望的田野上》。他的吹奏已达到了大师级水平，颤音和滑音的变化使人入迷。电车将要到终点站了，他高兴地对大家说，我最后为大家吹奏一首《一路平安》。悠扬的旋律又一次打动了人们的心，不时地又有人朝他的小罐头瓶里掷下硬币。一对年轻夫妻带着自己才五六岁的儿子，让他把数枚硬币递到小罐头瓶里。这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓了孩子的动作，说出一句“愿这位孩子健康成长，一生平安”的话，听得大人们面露喜色。

不知是音乐的力量，还是这位盲人得体的举止言行，或两者兼而有之，使人自始至终沉浸在一种安详肃穆的 qì fēn 之中。

此情此景让我振奋，面对生活中一时的挫折，这位盲人能够有勇气正视它，庄重地行使自己的劳动权利。我有什么比不上他？我快步地下了车，觉得人行道比过去宽敞得多了。

20. 将短文中的拼音换成汉字，写在下面的括号里。

níng zhòng nuó dòng qīng cuì qì fēn

() () () ()

21. 写出下列词语的近义词。

入迷() 知晓() 振奋()

22. 从文中找到一句反问句写下来，并将它改成陈述句。

反问句：_____

陈述句：_____

23. 根据短文内容填空。

①盲人为乘客演奏了的曲子有：_____

②“这一切几乎是悄无声息的，令人惊奇的是盲人居然知晓孩子的动作……”这一句的“居然”的意思是_____，作者有这样的感受是因为_____，“这一切”是指_____。

③“我快步下车，觉得人行道比过去宽敞得多了。”作者为什么会有这样的感受？

④文中的乞讨者是一个怎样的人？

| | |
|-----|----|
| 评卷人 | 得分 |
| | |

九、书面表达

24. 习作。

日常生活中经历的一切，都会带给我们各种各样的情感体验，你一定有过感动、欣慰、激动、沮丧、委屈、惭愧……，选取你生活中的一件难忘的事情，请以“那件事真让我_____”为题目，写一篇记叙文。

写作要求：

- ①题目填写完整，内容具体，语句流畅。
- ②突出地方写细致，要有真情实感，能感动人。
- ③书写工整，字数 400 字以上。
- ④文中不能出现真实校名和姓名。

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. C

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查词语归类。

A 项：该项成语都没使用比喻。

不以为然：认为是对的，表示不同意。

欣喜若狂：高兴得像发了狂一样。形容高兴到了极点。

追悔莫及：后悔也来不及了。

B 项：该项成语都没使用比喻。

自愧弗如：自感惭愧比不上他人。

过犹不及：做事做过了头，跟做得不够，都不好。

无独有偶：虽然罕见,但是不止一个,还有可以配对的，表示两件事或两个人十分相似。

C 项：该项成语都使用了比喻。

虎视眈眈：像老虎盯着猎物一样，伺机攫取，形容关注者不放松，不懈怠的关注着被关注的事物。

赴汤蹈火：奔赴滚烫的开水，踩踏在烈火上。为某事付出全部的勇气，不留余力地前进，比喻不避艰险，奋勇向前。

大步流星：形容步子跨得大，走得快。流星，是比喻走得快，像流星一样。

D 项：该项成语都没使用比喻。

粉身碎骨：身躯粉碎。多指为了某种目的而丧失生命。

心惊肉跳：形容担心祸事临头而心神不宁。

别出心裁：独创一格，与众不同。

2. C

【解析】

【分析】

句式转换：即是根据原有句子成分，特点，在不改变愿意的前提下对句子的形式进行不同样式的改变。

A: 是陈述句，这样精彩的表演，使我赞不绝口。

B: 是双重否定句, 意思是与 A 相同。

C: 是反问句, 意思是: 这样精彩的表演, 不能使我赞不绝。与 A 不同。

D: 是反问句, 意思是: 与 A 相同。

故答案为 C。

【详解】

句式转换题, 一定要理解句意掌握方法。

3. 挽回 抵御 宽慰 依偎 无聊 徘徊

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查拼写能力。

“挽回”的“挽”字右边是“免”, 不要多加一点;

“抵御”的“抵”字不要漏写下面一点;

“无聊”的“聊”字左边的“耳”一横变成一提且不出头。

4. xuàn√ qiè√ yǐn√

议√ 惯√ 拨√

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查字音及字形辨析, 要求我们注意识记与积累。

“头晕目眩”中“眩”的正确读音为: xuàn。

“锲而不舍”中“锲”的正确读音为: qiè。

“蚯蚓”中“蚓”的正确读音为: yǐn。

不可思议: 原有神秘奥妙的意思。现多指无法想象, 难以理解。

司空见惯: 指某事常见, 不足为奇。

拨弄: 来回地拨动; 挑拨; 摆布。

5. 拙 笨拙 茁 茁壮 咄 咄咄逼人 屈 委屈

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查偏旁部首和组词。

“出”可以加石字旁，变成“础”，组词为：基础；

“出”可以加黑字旁，变成“黜”，组词为：罢黜。

6. 骑鹅旅行记 鲁滨孙漂流记

汤姆·索亚历险记 故乡

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查作家作品。

(1)《尼尔斯骑鹅旅行记》是瑞典女作家塞尔玛·拉格洛夫创作的童话，讲述了一个顽童尼尔斯因为一次捉弄，而被用魔法变成一个小人，他骑在他家的大白鹅的背上，跟着一群野鹅出发长途旅行的故事。

(2)《鲁滨逊漂流记》是英国作家丹尼尔·笛福的一部长篇小说，讲述了主人公鲁滨逊·克鲁索一次在去非洲航海的途中遇到风暴，只身漂流到一个无人的荒岛上，他凭着强韧的意志与不懈的努力，在荒岛上顽强地生存下来，在岛上生活了28年2个月零19天后，最终得以返回故乡的故事。

(3)《汤姆·索亚历险记》是美国小说家马克·吐温1876年发表的长篇小说，讲述了主人公汤姆·索亚天真活泼、敢于探险、追求自由，不堪忍受束缚个性、枯燥乏味的生活，幻想干一番英雄事业的故事。

(4)《故乡》是现代文学家鲁迅于1921年创作的一篇短篇小说。写了一个知识分子形象的“我”在回乡处理迁居事务过程中的见闻和感受，其中写了“我”与闰土相识、相处的过程，重点写了看瓜刺猹、雪地捕鸟、海边拾贝、看跳鱼儿四件事。

7. 万事如意年年高。 年年有余。 幸福、福气满满、福从天降。

【解析】

【分析】

【详解】

考查国学常识。

(1)年糕又称“年年糕”，与“年年高”谐音，意寓人们的工作和生活一年比一年提高

(2)过年的时候吃鱼寓意着年年有余，鱼的谐音“余”不仅仅代着盈余，也象征着降妖除鬼。

(3)古建筑上的蝙蝠有着吉祥幸福的寓意。因为蝙蝠的“蝠”字与幸福、福气的“福”同音，

也被当作幸福的象征，蝙蝠的飞临也有着“进福”的寓意。

8. 西出阳关无故人 天街小雨润如酥 子欲养而亲不待 不可以尺寸与人 《孟子·告子》 专心致志 三心二意 学习必须专心致，不可三心二意 议论 从洗澡水的漩涡中发现问题 大陆漂移学说 做梦时眼珠转动 真理诞生于一百个问号之后

【解析】

【分析】

【详解】

考查课文内容理解和默写。

(1) 出自王维《送元二使安西》，全诗为渭城朝雨浥轻尘，客舍青青柳色新。劝君更尽一杯酒，西出阳关无故人。

(2) 出自韩愈《早春呈水部张十八员外》，全诗为天街小雨润如酥，草色遥看近却无。最是是一年春好处，绝胜烟柳满皇都。

(3) “树欲静而风不止，子欲养而亲不待”是一句古语，意思是树希望静止不摆，风却不停息；子女想赡养父母，父母却已离去。比喻时间的流逝是不随个人意愿而停止的，以此来告诫子女行孝要及时，趁父母亲健在的时候关心关爱他们，不要等父母去世后才追悔莫及。

(4) 祖宗疆土，当以死守，不可尺寸与人的意思是祖先留给我们的土地，应当拼死捍卫。

(5) 《学弈》出自《孟子·告子上》，通过弈秋教两人下棋的事，告诉我们做任何事都应专心致志，不能三心二意，否则就会一事无成。

(6) 《真理诞生于一百个问号之后》本文主要讲了通过美国麻省理工学院机械工程系的谢皮罗教授发现水的漩涡与地球的自转有关、魏格纳大陆漂移学说和奥地利医生发现人做梦时眼珠会转这三件事来说明只要善于观察，不断发问，锲而不懈地追根求源，就能再生活中。赞扬了敏锐的观察力，勤于思考，勇于坚持探求真理。

9. 我的心里像针扎一样难受极了。 不是 而是 不仅 还 虽然 却 亭亭玉立 春天 风和日丽

【解析】

【分析】

【详解】

考查句子练习。

(1) 改写句子。

比喻句的基本结构分为三部分：本体（被比喻的事物）、喻词（表示比喻关系的词语）和喻

体（打比方的事物）。

比如：我心里就像是灌了铅一样，难受极了。

（2）考查关联词。

“一般的网”和“指国际互联网”否定前者，肯定后者，用“不是……而是……”，“能传来对方的声音”和“能显现他的形象”后者在前者语意上的递进，“对方远在天涯”和“让人感觉近在咫尺”语意上构成转折，用“虽然……却……”。

（3）考查补充句子。

根据第一个分句的格式进行仿写，构成排比句式。

比如：人们都爱翠竹，爱它的翠绿顾秀，人们都爱春天，爱她的花红柳绿。

10. 吃多少，拿多少，拒绝浪费，为资源节约贡献自己的一份力量。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查的知识点为口语交际。

同学们在做此题时，要用到平时学到的常识。我们要结合实际思考如何珍惜粮食、拒绝浪费。

比如：珍惜粮食，适量定餐，避免剩餐，减少浪费。不攀比，以节约为荣，浪费为耻。吃饭时吃多少盛多少，不扔剩饭剩菜。看到浪费现象勇敢地起来制止，尽力减少浪费。做节约宣传员，向家人、亲戚、朋友宣传浪费的可怕后果。

11. 钟南山希望新冠病毒疫苗接种今年能够达到 80% 以上。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查提炼观点。

该段话写钟南山院士认为国内疫苗接种还比较落后，计划要快速增加疫苗接种，希望在今年能够达到 80% 以上，可以简单概括为：钟南山希望新冠病毒疫苗接种今年能够达到 80% 以上。

12. 老师叫我们以“童年趣事”为题，写一篇文章。怎么写呢？老师对我们说：“因为要写‘童年’，我们常用的方法就是回忆。”听了老师的话，我赶紧拿起笔打草稿。不到一节课，草稿就写好了。老师看后，夸奖我的草稿写得好！

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生修改病句的能力。

修改病句的步骤：

A、认真读原句，弄清句子要表达的意思。

B、找出有毛病的地方，根据病因修改。

C、修改病句不能改变原句的意思。

D、检查修改后的句子，看句子是否完整、通顺、合理。

①用词不当。②搭配不当。③成分残缺。④词序混乱。⑤重复啰唆。

⑥前后矛盾。⑦不符事理。⑧归类不当。⑨指代不明。

老师叫我们以“童年趣事”为题，写一片（错别字，“片”改为“篇”）文章。怎么写呢：（标点用错，改成“？”）老师对我们说：“因为要写‘童年’，我们常用的方法就是回忆。”听了老师的话。我敢（错别字，“敢”改为“赶”）紧拿起笔打草稿。不到刚好（“不到”与“刚好”矛盾，删去其中一个）一节课，草稿就写好了。老师看后，夸耀（用词不当，改成“夸奖”）我的草稿写得好？（标点用错，改成“！”）

故答案为：老师叫我们以“童年趣事”为题，写一篇文章。怎么写呢？老师对我们说：“因为要写‘童年’，我们常用的方法就是回忆。”听了老师的话，我赶紧拿起笔打草稿。不到一节课，草稿就写好了。老师看后，夸奖我的草稿写得好！

13. 4 2 1 3

【解析】

【分析】

【详解】

本题主要考查句子排序。

句子的排序的方法：首先反复阅读句子，读懂句子含义，了解整段话的核心思想。再从选项着手，利用排除法确定首句，依次代入阅读。或者找准逻辑连接词或较为明显的提示词。如果是以时间顺序来描写的段落，句子中就会有较为明显的时间提示词。比如：早上、中午、晚上；昨天、今天、明天；春天、夏天、秋天、冬天等，根据这些提示词就可以确定句子排序的顺序。如果是介绍某一个地方，或者是某一个物品，这个时候就会有一些方位词。比如：上面、下面、左边、右边、中间、两侧等。看到这类方位词语，就能根据“先上后下，先左后右，先中间后两侧”的顺序来排列句子。记事文章的句子排列往往没有明确的提示词。

句子3与句子1是递进关系，“他毕生的梦想”——“袁隆平毕生的梦想”，“就是让所有的人远离饥饿”——“就是消除饥饿”。句子4为总起句，句子2为过渡句。综上所述，句子正确排序顺序应为4213。

14. 语言 动作 心理

15. 因为我对他的表产生了神秘感，很想研究一番。

16. 好奇心特别强 越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。

【解析】

【分析】

14.

本题考查学生对句子所用描写手法的判断。

根据“他对我笑着说：‘你来，我给你看看表里是什么在响，可是只许看，不许动。’”这句话中的提示语“他对我笑着说”及说的内容可知，该句子是对父亲的语言描写。

根据“父亲取出一把小刀，把表盖拨开，我的面前立即呈现出一个美丽的世界：蓝色的、红色的小宝石，钉住几个金黄色的齿轮，里边还有一个小尾巴似的东西不停地摆来摆去。”这句话中“取出”“拨开”等动词可知，该句子是对父亲的动作描写。

根据“我看得入神，唯恐父亲再把这美丽的世界盖上。”这句话中的“唯恐”可知，该句子是对“我”的心理描写。

15.

本题考查学生对文段内容的理解。

阅读文段，结合“越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。这样过了许多天。”

分析可知“父亲一把表放在桌子上，我的眼睛就再也离不开它”，表明了“我”对表十分好奇，但因为父亲不让“我”动表，更是激发了“我”的好奇心，让我对他的表产生了神秘感，很想研究一番。

16.

本题考查人物形象分析。

阅读语段可知，该语段选自课文《表里的生物》，主要讲述了作者童年的故事。小时候“我”认为能发出声音的都是活物，所以对父亲那个能发声的表极为好奇，并相信了父亲说的表里有个小蝎子的事。表现了童年的“我”对事物有着强烈的好奇心，激发学生从小培养自己善于观察、勤于思考的习惯和不断探索的精神。文中“越不许我动，我越想动，但是我又不敢，因此很痛苦。”体现了“我”是一个好奇心特别强的孩子。

17. 将火星凛冽寒冷、空气稀薄的地表转化为适宜人类居住的地球环境（把火星变成地球环境）。 将火星的气候变暖，然后撒下孕育生命的种子。

18. 不能删除。“逐渐”表示一个逐步变化的过程，说明再经过几千年的时间，长成的森林会释放出更多的氧气是一个逐渐变化的过程。如果删去，就说明不是一下子释放氧气的，这与事实不符，体现了说明文语言的准确性。

19. 可行。因为有证据表明，火星仍可能存在二氧化碳和水，具备改造成地球环境的条件；此外，人类已经知道让行星变暖的方法，运用这种方法能在这颗红色星球上建设一个可持续发展的生态环境。

【解析】

【分析】

17.

本题考查对文章内容的理解和把握，解答时应首先找到依据。

目的依据在第①段中“我们能把火星变成地球吗？能将火星凛冽寒冷、空气稀薄的地表转化为适宜人类居住的地球环境吗？如果能，我们应该怎样做？”

方法的依据在第④段中“麦凯说：‘人类所做的工作只是将火星的气候变暖，然后撒下孕育生命的种子。’”。

仔细阅读，即可得出答案。

18.

本题考查了对说明文语言准确性特点的把握。

完成时，一般可分为三步：

①对加点词语进行解释，“可能”表示猜测；

②进行具体说明，去掉“可能”，说明火星上一定存在着二氧化碳；

③如果去掉，就与实际不符，不能体现说明文语言的准确性。关键是前两步。

19.

本题看上去很复杂，但实际上还是考查对文章内容的理解和把握。

具体完成该题时，首先应确定改造火星的计划可行还是不可行，然后在文中找到具体的语句作为理由。

原文：“威斯康星大学的植物学家詹姆斯·格雷厄姆说，通过这种方法，人类就可以在这颗红色星球上建设一个可持续发展的生态环境。首先在火星的南极地区会生长出细菌和地衣类植，之后会出现苔藓类植物，一千年或更长时间后会生长出红杉树，再经过几千年的时间，长成的

森林会逐渐释放出更多的氧气。”

20. 凝重 挪动 清脆 气氛

21. 入神 知道 兴奋

22. 我有什么比不上他？ 我比得上他。

23. 《喀秋莎》、《北国之春》、《杜鹃圆舞曲》、《溜冰圆舞曲》、《采茶调》、《在希望的田野上》和《一路平安》 竟然 盲人应该是看不见的，可他却知道孩子的举动 孩子把数枚硬币递到小罐头瓶里 因为乞讨者的举动让“我”振奋，让“我”心情舒畅，更让“我”对美好的生活充满了信心。 他是一位正视挫折，敢于、乐于庄重地行使自己劳动权利的人。

【解析】

【分析】

20.

本题主要考查对词语的拼写能力。

解答本题，首先读一读拼音，知道要写什么词语，然后写出正确的词语，写完后读一读，看看是否正确。注意掌握生字的结构和易错点。书写时要注意“凝、脆”容易写错。书写时要注意这些字的笔画、结构。要做到规范、正确和美观。

21.

考查近义词。

入迷：喜欢或专注某种事物到了沉迷的程度。近义词有沉迷、陶醉、入神、着迷等。

知晓：知道；晓得。近义词有通晓、了解、晓得、知道、清楚等。

振奋：（精神）振作奋发。近义词有奋发、昂扬、感奋、振作、兴奋等。

22.

考查反问句改陈述句。

反问句就是用疑问的句式，表达肯定的观点。“我有什么比不上他？”是反问句。反问句改成陈述句可分为四步：①将反问句中的肯定词改为否定词，或将否定词改为肯定词。②将反问句中的反问语气词（怎、怎么、难道等）去掉。③将句末的疑问助词（呢、吗等）去掉，问号改为句号。④将句子梳理通顺。本句中没有反问词，“比不上”改为“比得上”，“？”改为“。”

23.

考查文章内容理解。

①结合第二段“随即，一车厢的人听到了熟悉的《喀秋莎》的旋律，他那精湛的吹奏技巧令人屏息细听。此曲终了，日本的《北国之春》又博得乘客们的点称好。”“《杜鹃圆舞曲》、

《溜冰圆舞曲》和《采茶调》优美轻快的节奏，让人欢悦不已。乘客们静静地听着。他似乎感觉到了某种需求，又吹了首《在希望的田野上》。”“电车将要到终点站了，他高兴地对大家说，我最后为大家吹奏一首《一路平安》。”可得出答案。

②“居然”表示表示没想到，出乎意料，竟然，作者有这样的感受是因为一个盲人在悄无声息中能知道投硬币的是小孩子，这样让作者觉得意外。“这一切”是指这对年轻夫妻带孩子把硬币悄无声息地投入罐子里。

③作者被盲人所感动或乞讨者的举动让“我”振奋。作者的心因此开朗了许多。自己以前受过的挫折算不了什么，觉得对自己更有信心了。作者因此觉得自己今后的路充满阳光，“人行道比过去宽敞得多了”。

④乞讨者通过吹口琴来换取硬币，虽然身处逆境，但是仍然能够淡然处之，可以看出他是一个善良而可怜的人坚强，有志气，言行举止得体，稳重的人，能勇敢面对、正视生活中的种种挫折的人。

24. 范文

那件事真让我难忘

童年的生活是五彩缤纷的。一件件如烟的往事，如天上的繁星，如海上的浪花数也数不清，其中有一件事，让我至今忘。

那是一次期中考试，老师发下试卷，先叫我们写上自己的姓名，然后开始考试。“题目太简单了，我准能得到满分。”我心里暗自高兴，奋笔疾书。忽然我遇到了一只“拦路虎”，我绞尽脑汁，怎么也想不起来。没办法，就胡乱列了一道算式。心想：就算这道题错了，我考个90分也没问题吧！这次爸爸答应给我买的肯德基少不了……想着想着，我不禁笑了起来。时间像离弦的箭一样“嗖”的一声过去了，老师说：“还有两分钟考试就结束了，没有写好的抓紧时间。”“叮铃铃”“叮铃铃”下课了，老师说没有写好的人请举手，老师见没有人举手，就把试卷收了上来。

时间过的好快，很快就到了晚补时间。陈老师一改以往灿烂的笑容，板着脸，拿着一沓试卷走进教室。她把试卷重重的摔讲台上说：“看看你们这次考的分数，就连平常细心的同学还这次也没有考到高分。”说着就把试卷翻开一个一个报起分数来：“王海涛84分，你说你怎么答题的，计算题为什么错，还错上两题！”王海涛涨红了脸，哑口无言。“钱海霞，79分。你看看，这式子根本就不对嘛，你有没有认真读题目，读懂题目的意思啊？”这时我大气也不敢出，心里像被一块石头狠狠的砸了似的，我慢慢吞吞地走上讲台，头也不敢抬，接过试卷，垂头丧气回到座位，羞愧的眼泪在眼眶里直打转……

“叮铃铃”“叮铃铃”下课了，陈老师说：“把这张试卷带回去签字，并且写上宝贵的建议。”“完了，完了，还要签字。这成绩怎么向爸爸开口啊，自己可是在爸爸面前夸下海口的呀！自己粗心的毛病怎就改不了呢？”想到这，我再也抑制不住自己，泪水像断线的珠子不停地往下掉。

这一件事，永远都刻在我的脑海里，怎么“洗”都忘不掉。

【解析】

【分析】

【详解】

本题考查学生的书面表达能力。

认真审题可知，此次习作为半命题作文，可以先补充标题，再进行写作。写作时要注意：

（1）要选择你经历的、印象深刻的事情进行描写，可以是感动、欣慰、激动、沮丧、委屈、惭愧的事。文章开头可以直接开门见山，交代自己要写的内容或用修辞式写开头。

（2）中间部分要把事情发生的时间、地点、人物以及事情的起因、经过、结果交代清楚。可以按事情的发展顺序描写，写清楚事情的来龙去脉，前因后果，将事情写完整。文章要突出重点，把事情发生时的场面或过程详细具体地写出来，并适当加入人物的语言、动作、心理等描写。

（3）文章结尾可以总结全文、点明中心或抒发情感。此外，文章要字迹清楚，正确运用标点符号，不写错别字。