

2022年张家口怀来县小升初科学考试试卷模拟真题(教科版)

题号	一	二	三	四	五	总分
得分						

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷 (选择题)

评卷人	得分

一、选择题

1. 坐在汽车上的人,看到窗外的景物向前移动,说明汽车是()。
A. 静止的 B. 前进的 C. 后退的
2. 每个食物链中生产者一定是()。
A. 植物 B. 动物 C. 植物和动物
3. 一节电池的电压是 1.5V,两节电池串联起来的电压是()。
A. 1.5V B. 3V C. 4.5V
4. 我们应把家中的垃圾()。
A. 扔到路边 B. 扔到垃圾箱里并按要求分类 C. 扔到水里
5. 下列生物中,属于生产者的是()。
A. 羊 B. 小麦 C. 人

第 II 卷 (非选择题)

评卷人	得分

二、填空题

6. 植物的茎具有_____植物及运输_____和_____的作用。
7. 蚯蚓喜欢生活在_____的环境中。
8. 降水的形式很多,常见的有_____、_____、冰雹等。
9. 当物体在水中受到的浮力大于重力时就_____;当物体在水中受到的浮力小于重力时就_____;浮在水面的物体静止时,浮力_____重力。
10. 物质变化可以分为()变化和()变化。
11. 加快溶解的三个方法是()、()、()。

12. 地球的内部可以分成()、()、()三部分。

13. 摄氏度是_____的单位, 摄氏度可以用符号_____来表示。

14. 简单机械有杠杆、()、轮轴、()。

15. 矿物中硬度最小的是_____。

评卷人	得分

三、连线题

16. 把下面实验器材与它在实验室中的作用用线连起来。

镊子

用作配制溶液的容器还可加热

烧杯

放置切片标本

滴管

吸取少量的液体

载玻片

夹取实验材料

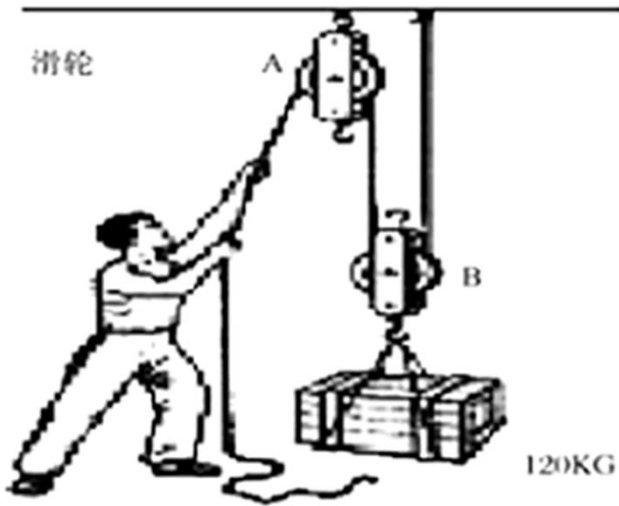
评卷人	得分

四、综合题

17. 下面是人体消化系统图, 请按从上到下的顺序在括号内填写出人体相应的消化器官名称。



18. 下面是一个工人利用滑轮拉起重物的示意图。观察画面并完成下面填空。

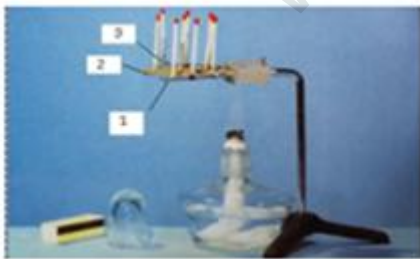


- (1) A 是 _____ 滑轮；
- (2) B 是 _____ 滑轮；
- (3) A 和 B 组成了 _____；
- (4) 工人要想拉起重物至少要用 _____ KG 的力。

评卷人	得分

五、实验题

19. 如图，在研究“铜、铝、铁”三种不同金属材料的导热性能时，用到了如下装置。分别把同样粗细、同样长的铜丝、铝丝和铁丝放置在铁架台上，并把火柴棍用蜡烛油等距离地粘在三种金属丝上，点燃酒精灯过了一会儿发现在金属丝上的火柴棍全部掉下来的先后顺序分别是 2、1、3。反复几次火柴棍全部掉下来的先后顺序基本上都是 2、1、3。根据你学过的知识，试推测 2、1、3 分别是哪种金属丝，并说出你的理由。



推测： _____

理由： _____

20. 在研究电磁铁磁力大小与线圈中电流强度的关系时，在铁芯及线圈圈数不变的条件，

下小明通过实验得到下面的实验数据：

实验次数	电池节数	测试结果
第一次	用一节新的干电池	一次吸住 8 枚大头针

第二次	用二节新的干电池串联起来	一次吸住 17 枚大头针
第三次	用三节新的干电池串联起来	一次吸住 32 枚大头针

根据实验现象，请你分析：

1、实验中的改变的条件是：_____。

2、实验中没有改变的条件是：_____。

3、实验方法是：_____。

4、分析实验中记录在表格中的数据，归纳出实验的结论是：

WWW.XSC.CN

参考答案:

1. C

【解析】

【详解】

判断一个物体是否是运动的还是静止的,关键是看被研究的物体与所选的标准即参照物之间的相对位置是否发生了改变。如果发生改变,则次物体是运动的,如果没发生改变,则此物体是静止的。根据对参照物选择的认识,我们坐在汽车上,看到窗外的景物向前移动,说明汽车在向后运动。

2. A

【解析】

【详解】

食物链通常从绿色植物开始。

3. B

【解析】

【详解】

电池和灯泡都可以串联和并联。一节干电池的电压是 1.5V, 两节电池串联起来的电压就是 3V, 所以把电池串联起来小灯泡会更亮些。

4. B

【解析】

【详解】

环境保护一般是指人类为解决现实或潜在的环境问题,协调人类与环境的关系,保护人类的生存环境、保障经济社会的可持续发展而采取的各种行动的总称。我们应把家中的垃圾扔到垃圾箱里并按要求分类。

5. B

【解析】

【详解】

生态系统是由非生物成分和生物成分两部分组成的。生物成分包括生态系统中的全部生物。根据获得的营养和能量的方式,生物成分又可以划分为生产者、消费者、分解者。生产者指的是绿色植物。它们利用光能,通过光合作用,把无机物制造成有机物,并将光能转化为化学能储存在有机物中,比如小麦;羊和人都是消费者。

6. 支撑 水分 养料

【解析】

【详解】

植物的茎具有支撑植物及运输水分和养料的作用。本题考查的是植物茎的作用。

7. 阴暗潮湿

【解析】

【详解】

蚯蚓俗称地龙，又名曲鳝，是环节动物门寡毛纲的代表性动物。蚯蚓是营腐生生活动物，生活在阴暗潮湿的环境中，以腐败的有机物为食。

8. 雨 雪

【解析】

【详解】

降水是一种大气中的水汽凝结后以液态水或固态水降落到地面的现象，是自然界中发生的雨、雪、露、霜、霰、雹等现象的统称。一天的降水量单位是毫米，用直筒透明的雨量器测量。根据降雨量的多少，可分为小雨、中雨、大雨、暴雨、特大暴雨。

9. 上浮 下沉 等于

【解析】

【详解】

物体在液体中的沉浮与同体积的液体的重量有关。比同体积的液体重的物体，在液体中下沉，比同体积的液体轻的物体，在液体中上浮。物体在水中受到的浮力等于物体排开水的重力。如果浮力大于重力，则上浮；如果浮力等于重力，则悬浮；如果浮力小于重力，则下沉。

10. 物理 化学

【解析】

【详解】

物质变化可以分为物理变化和化学变化。它们的本质区别在于是否产生了新物质。物质发生化学变化时常会伴随一些现象，比如：发热、发光、产生气体等。

11. 搅拌 用热水 将物体研碎

【解析】

【详解】

溶解指物质均匀地、稳定的分散在水中，不会自行沉降，也不能用过滤的方法把溶液中的物

质分离出来。加快固体物质溶解速度的方法主要有：1. 搅拌；2. 加热；3. 磨成粉末等。

12. 地壳 地幔 地核

【解析】

【详解】

地球内部结构是指地球内部的分层结构。根据地震波在地下不同深度传播速度的变化，一般将地球内部分为三个同心球层：地核、地幔和地壳。中心层是地核；中间是地幔；外层是地壳。

13. 温度 °C

【解析】

【详解】

要准确地知道物体的冷热程度，要用温度计。我仔细观察温度计，发现温度计上有刻度、标记、数字。物体的冷热程度叫温度，单位是摄氏度，通常用符号°C来表示。

14. 斜面 滑轮

【解析】

【详解】

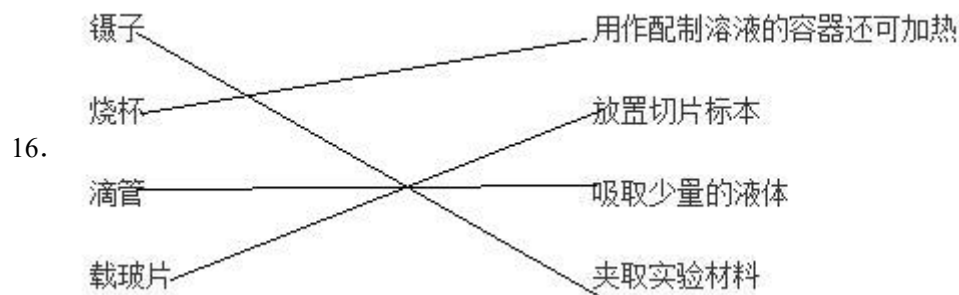
常见的简单机械有杠杆、斜面、滑轮、轮轴。人们利用这些机械可以省力、省时间、改变力的方向。

15. 石墨

【解析】

【详解】

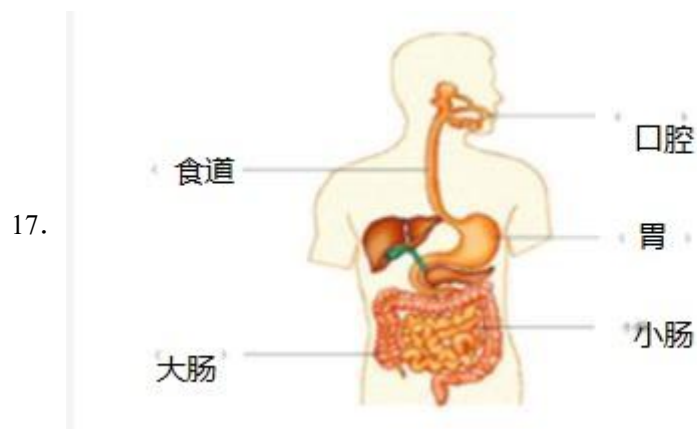
石墨与金刚石都属于碳的单质，金刚石的硬度较大，可以用来切制其他矿物；石墨的硬度较小，可以用来做铅笔芯。矿物中硬度最大的矿物是金刚石，硬度最小的矿物是石墨。



【解析】

【详解】

工具能够帮助人类做许多人类不能做的事情，扩大了人的视野，延伸了人的肢体，增强了人的力量。掌握常用实验仪器的名称及使用方法，在实验中正确操作使用。镊子用来夹取实验材料，烧杯用作配制溶液的容器还可加热，滴管吸取少量的液体，载玻片用来放置切片标本。



【解析】

【详解】

食物在消化过程中所经过的各个消化器官相互连接，共同组成了人体的消化道。食物在消化过程中要过口腔、食道、胃、小肠、大肠等器官。根据对人体消化器官的认识，图中从上到下依次是口腔、食道、胃、小肠、大肠。

18. 定 动 滑轮组 60

【解析】

【详解】

像旗杆顶部的滑轮那样固定在一个位置转动而不移动的滑轮叫定滑轮。A 是定滑轮，定滑轮不能省力，但是能改变力的方向；像塔吊的吊钩上可以随着重物一起移动的滑轮叫做动滑轮。B 是动滑轮，动滑轮能省力，但是不能改变力的方向；把动滑轮和定滑轮组合在一起使用，就构成了滑轮组。滑轮组能够改变力的方向，而且可以省力。在滑轮组里，动滑轮的数量越多就越省力，图中滑轮组可以省一半的力，工人要想拉起重物至少要用 60KG 的力。

19. 2 是铜丝、1 是铝丝，3 是铁丝 铜、铁、铝都具有导热性，铜传热最快，铁传热最慢，铝居于二者之间

【解析】

【详解】

通过实验可知，尽管金属都是热的良导体，但是它们之间的导热性是不同的。根据对铜、铁、铝导热性的认识，依据现象推测 2 是铜丝、1 是铝丝，3 是铁丝，铜、铁、铝都具有导热性。

铜传热最快，铁传热最慢，铝居于二者之间，这是它们的金属特点决定的。

20. 电池节数 线圈的圈数、铁钉大小、导线长度、大头针大小等。 对比实验 线圈圈数相同时，电池数多，磁力大；电池数少，磁力小。

【解析】

【详解】

由线圈和铁芯组成的装置叫电磁铁，它通电时产生磁性，切断电源后磁性消失。电磁铁的磁力大小可以改变，这与线圈的匝数、电流强度、线圈粗细长短、铁芯粗细长短等因素有一定关系。电磁铁磁力大小与线圈中电流强度的关系，实验中的改变的条件是：电池节数。实验中没有改变的条件是：线圈的圈数、铁钉大小、导线长度、大头针大小等。实验方法是：对比实验。对比实验是通过有意识地改变某个条件来证明改变的条件和实验结果的关系。实验的结论是：电磁铁的磁力大小与电池多少有关。线圈圈数相同时，电池数多，磁力大；电池数少，磁力小。