

2022 年大庆市肇源县小升初数学考试试卷模拟真题(人教版)

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

评卷人	得分

一、选择题

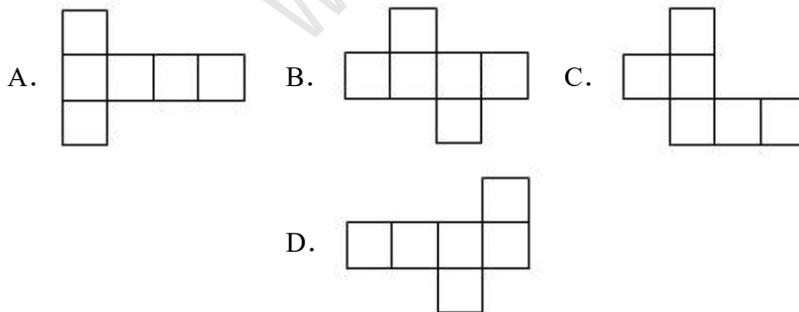
1. 折线统计图的优点是（ ）。

A. 表示数量的多少 B. 表示部分与整体的关系 C. 表示数量增减变化情况
2. 如果 $4x+5=17$ ，那么 $4x+1=$ （ ）。

A. 2 B. 5 C. 13 D. 10
3. 比 64 的 $\frac{5}{8}$ 多 7 的数是（ ）。

A. 37 B. 47 C. 36 D. 31
4. 一个数的 a 倍比 b 多 5，这个数是（ ）。

A. $a \times b + 5$ B. $(b+5) \div a$ C. $b \div 5 \times a$ D. $(a \div 5) \times b$
5. 下列图形都是由相同的小正方形组成，哪一个图形不能折成正方体？（ ）



第 II 卷（非选择题）

评卷人	得分

二、填空题

6. 按要求填上适当的单位。

- 一个鸡蛋的质量约是 50()。 一间教室大约占地 48()。
- 一个喝水杯子能盛水 500()。 淘气每步的长度大约是 6()。

7. 单位换算。

$7.9\text{m}^3 = (\quad) \text{dm}^3$

$8.05\text{mL} = (\quad) \text{cm}^3$

$4.6\text{km}^2 =$

(\quad)公顷

$4400\text{cm}^3 = (\quad) \text{dm}^3$

$20.5\text{ml} = (\quad) \text{L}$

$0.75\text{L} =$

(\quad)mL

8. 五(2)班女同学做操, 如果6人站一行, 或者10人站一行, 都恰好是整行。这个班女同学最少(\quad)人。

9. 一系列分数的前5个是 $\frac{1}{2}$ 、 $\frac{2}{5}$ 、 $\frac{3}{10}$ 、 $\frac{4}{17}$ 、 $\frac{5}{26}$ 。根据这5个分数的规律可知, 第6个分数是(\quad)。

10. 五(1)一班有男生20人, 平均身高158cm; 有女生16人, 平均身高140cm, 全班学生的平均身高是(\quad)cm。

11. $\frac{7}{8}$ 的分数单位是(\quad), 它有(\quad)个这样的分数单位, 分子要加上(\quad)个这样的分数单位才是1。

$12. 3 \div 5 = 9 \div (\quad) = \frac{21}{(\quad)} = \frac{(\quad)}{40} = (\quad) \text{ (填小数)}。$

13. 小明喝一杯 $\frac{1}{5}$ L的饮料, 如果每次喝 $\frac{1}{10}$ L, 能喝(\quad)次。如果每次喝 $\frac{1}{10}$, 能喝(\quad)次。

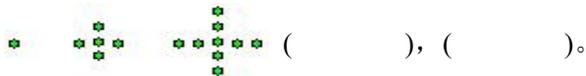
14. 食堂买来一袋大米, 每天吃掉m千克, 吃了8天后还剩n千克, 这袋大米原来重(\quad)千克。

15. 一个三角形两个内角的和小于90度, 这个三角形一定是钝角三角形。_____。

评卷人	得分

三、作图题

16. 先找规律, 再接着画下去。



评卷人	得分

四、判断题

17. 不管x是什么数, x^2 与 $2x$ 的结果都相等。(\quad)

18. $3x+64=78$ 不是方程, 是等式。(\quad)

19. 护士要观察病人一周的血压变化情况, 应该绘制条形统计图比较合适。(\quad)

20. 个位上是3、6、9的数一定是3的倍数。(\quad)

评卷人	得分

五、口算和估算

21. 看谁算的又对又快。

$$\frac{3}{5} \div \frac{2}{3} =$$

$$\frac{6}{11} \div 2 =$$

$$\left(\frac{1}{6} - \frac{1}{7}\right) \times 42 =$$

评卷人	得分

六、脱式计算

22. 计算下面各题，怎样计算简便就怎样计算。

$$15.8 - \frac{3}{4} - \frac{1}{4}$$

$$24 \times \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right)$$

$$\frac{8}{15} + \frac{5}{9} + \frac{7}{15}$$

评卷人	得分

七、解方程或比例

23. 解方程。

$$\frac{2}{3}x + 8 = 12$$

$$\frac{1}{6}x + \frac{1}{4} = \frac{2}{5}$$

评卷人	得分

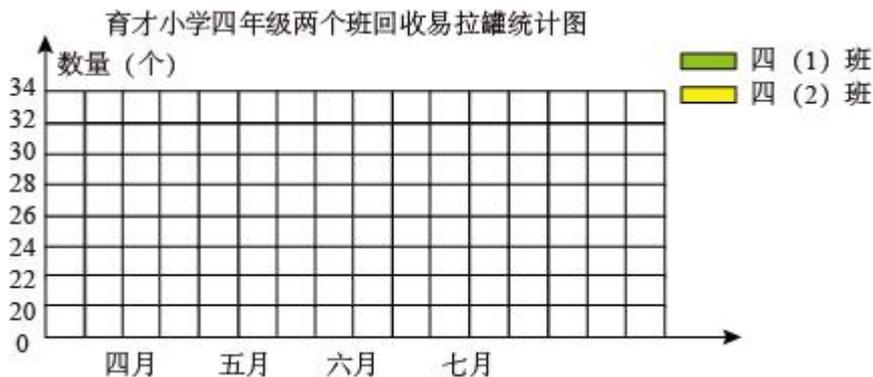
八、解答题

24. 绘制统计图并回答问题。www.xsc.cn

中心小学四年级两个班回收易拉罐情况如下表。

(1) 完成下面的复式条形统计图。

数量(个) / 月份 / 班级	四月	五月	六月	七月
四(1)班	23	25	26	34
四(2)班	24	26	28	32



(2) 四(1)班哪个月回收的易拉罐最多? 哪个月回收的易拉罐最少?

(3) 四(1)班平均每月回收多少个易拉罐?

25. 一桶汽油倒出 $\frac{3}{8}$, 正好是 24 千克, 这桶汽油重多少千克? (列方程解答)

26. 林场种杨树 350 棵, 比种松树的 4 倍少 50 棵, 林场种松树多少棵? (列方程解答)

27. 小明的储蓄罐里有 1 角和 5 角的硬币共 27 枚, 价值 5.1 元, 1 角和 5 角的硬币各多少枚?

28. 一个打字员打一篇稿件, 第一天打了总数的 $\frac{5}{11}$, 第二天打了总数的 $\frac{1}{2}$, 第二天比第一天多打 6 页, 这篇稿件有多少页?

参考答案:

1. C

【解析】

【分析】

折线统计图不仅能看清数量的多少，还能通过折线的上升和下降表示数量的增减变化情况。

【详解】

A. 表示数量的多少，条形统计图的优点；

B. 表示部分与整体的关系，扇形统计图的优点；

C. 表示数量增减变化情况，折线统计图的优点。

故答案为：C

【点睛】

关键是熟悉折线统计图的特点。

2. C

【解析】

【分析】

先根据等式的性质，把 $4x+5=17$ 的两边同时减去 4， $4x+1$ 的结果是多少。

【详解】

$$4x+5=17$$

$$4x+5-4=17-4$$

$$4x+1=13$$

故选：C。

【点睛】

此题主要考查利用等式的性质解方程的灵活应用。

3. B

【解析】

根据分数乘法的意义，用乘法先求出 64 的 $\frac{5}{8}$ ，再加 7 即可。

【详解】

$$64 \times \frac{5}{8} + 7$$

$$= 40 + 7$$

=47

比 64 的 $\frac{5}{8}$ 多 7 的数是 47。

故选：B。

【点睛】

明确求一个数的几分之几是多少用乘法，据此先求出 64 的 $\frac{5}{8}$ 是关键。

4. B

【解析】

【分析】

由“一个数的 a 倍比 b 多 5”，得出一个数 $\times a - b = 5$ ，由此求出这个数。

【详解】

一个数 $\times a - b = 5$ ，

所以这个数是： $(5 + b) \div a$ 。

故答案为：B。

【点睛】

关键是把给出的字母当做已知数，再根据基本的数量关系解决问题。

5. C

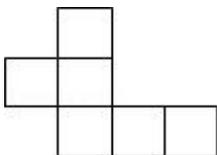
【解析】

【分析】

本题主要是考查正方体展开图的特征，正方体展开图有 11 种特征，分四种类型，即：第一种：“1 4 1”结构，即第一行放 1 个，第二行放 4 个，第三行放 1 个；第二种：“2 2 2”结构，即每一行放 2 个正方形，此种结构只有一种展开图；第三种：“3 3”结构，即每一行放 3 个正方形，只有一种展开图；第四种：“1 3 2”结构，即第一行放 1 个正方形，第二行放 3 个正方形，第三行放 2 个正方形。图 A、B、D 属于正方体展开图的“1 4 1”结构，能折成正方体；图 C 不属于正方体展开图，不能折成正方体。

【详解】

根据正方体展开图的特征，图



不属于正方体的展开图，不能折成正方体；

故选 C

6. 克 平方米 毫升 分米

【解析】

【分析】

根据生活经验，对质量单位、面积单位、容积单位和、长度单位和数据的大小认识，可知：

计量一个鸡蛋的质量用“克”做单位；

计量一间教室大约占地面积用“平方米”做单位；

计量一个喝水杯子能盛水用“毫升”做单位，

计量淘气每步的长度用“分米”做单位。

【详解】

由分析可得：

一个鸡蛋的质量约是 50 克	一间教室大约占地 48 平方米
一个喝水杯子能盛水 500 毫升	淘气每步的长度大约是 6 分米

【点睛】

此题考查根据情景选择合适的计量单位，要注意联系生活实际、计量单位和数据的大小，灵活的选择。

7. 7900 8.05 460 4.4 0.0205 750

【解析】

【分析】

- (1) 高级单位立方米化低级单位立方分米乘进率 1000；
- (2) 立方厘米与毫升是等量关系二者互化数值不变；
- (3) 高级单位平方千米化低级单位公顷乘进率 100；
- (4) 低级单位立方厘米化高级单位立方分米除以进率 1000；
- (5) 低级单位毫升化高级单位升除以进率 1000；
- (6) 高级单位升化低级单位毫升乘进率 1000。

【详解】

(1) $7.9\text{m}^3 = 7900\text{dm}^3$

(2) $8.05\text{mL}=8.05\text{cm}^3$

(3) $4.6\text{km}^2=460$ 公顷

(4) $4400\text{cm}^3=4.4\text{dm}^3$

(5) $20.5\text{ml}=0.0205\text{L}$

(6) $0.75\text{L}=750\text{mL}$

【点睛】

立方米、立方分米（升）、立方厘米（毫升）相邻之间的进率是 1000；公顷与平方千米间的进率是 100。由高级单位化低级单位乘进率，反之除以进率。

8. 30

【解析】

【分析】

根据“如果 6 人站一行，或者 10 人站一行，都恰好是整行”可知：五（2）班女同学的人数既是 6 的倍数又是 10 的倍数即求 6 和 10 的最小公倍数，先把 6 和 10 进行分解质因数，根据求两个数的最小公倍数的方法：即这两个数的公有质因数与独有质因数的连乘积；进行解答即可。

【详解】

$$6=2\times 3$$

$$10=2\times 5$$

所以 6 和 10 的最小公倍数是： $2\times 3\times 5=30$

答：这个班女同学最少 30 人。

【点睛】

此题主要考查求两个数的最小公倍数的方法：两个数的公有质因数与每个数独有质因数的连乘积是最小公倍数；数字大的可以用短除解答。

9. $\frac{6}{37}$

【解析】

【分析】

分子：1，2，3，4，5，第几个分数，它的分子就是几；

分母： $2=1\times 1+1$ ， $5=2\times 2+1$ ， $10=3\times 3+1$ ， $17=4\times 4+1$ ， $26=5\times 5+1$ ，分母是它分子的平方加上 1，由此求解。

【详解】

第 6 个分数的分子是 6，

分母是： $6 \times 6 + 1 = 37$

这个分数是 $\frac{6}{37}$ 。

【点睛】

本题把分数分成分子和分母两部分分别找出规律，再求解。

10. 150

【解析】

【分析】

首先分别求出男生身高总数，女生身高总数，再求出全班学生的身高总数，然后用全班学生的身高总数除以求出行驶人数即可。

【详解】

$$(158 \times 20 + 140 \times 16) \div (20 + 16)$$

$$= (3160 + 2240) \div 36$$

$$= 5400 \div 36$$

$$= 150 \text{ (厘米)}$$

全班学生平均身高是 150 厘米。

【点睛】

此题考查的目的是理解平均数的意义，掌握求平均数的方法及应用。

11. $\frac{1}{8}$ 7 1

【解析】

【分析】

$\frac{7}{8}$ 表示把单位“1”平均分成 8 份，每份是 $\frac{1}{8}$ ，即这样的 7 份。根据分数单位的意义，把单位“1”

平均分成若干份，表示其中 1 份的数叫分数单位。因此，这个分数的分数单位是 $\frac{1}{8}$ ，它有 7

个这个样分数单位。分子、分母相等的分数等于 1，即 8 个这样的分数单位是 1，还需要加上 $(8 - 7)$ 个这样的分数单位才是 1。

【详解】

$\frac{7}{8}$ 的分数单位是 $\frac{1}{8}$ ，它有 7 个这样的分数单位，分子要加上 1 个这样的分数单位才是 1。

【点睛】

分数 $\frac{n}{m}$ （ m 、 n 均为等于0的自然数）， $\frac{1}{m}$ 就是这个分数的分数单位， n 就是这样分数单位的个数。

12. 15； 35； 24； 0.6

【解析】

【分析】

根据商不变的性质被除数、除数都乘3就是 $9\div 15$ ；都乘7就是 $21\div 35$ ；都乘8就是 $24\div 40$ ；

$3\div 5=0.6$ ，根据除法与分数的关系可得 $21\div 35=\frac{21}{35}$ ， $24\div 40=\frac{24}{40}$ 。据此解答。

【详解】

$$3\div 5=9\div 15=\frac{21}{35}=\frac{24}{40}=0.6$$

【点睛】

根据小数、分数、除法之间的关系及分数的基本性质、商不变的性质即可进行转化。

13. 2 10

【解析】

【分析】

根据“包含”除法的意义，小明喝一杯 $\frac{1}{5}$ L的饮料，如果每次喝 $\frac{1}{10}$ L，求能喝多少次，列式为：

$\frac{1}{5}\div \frac{1}{10}$ ；如果每次喝 $\frac{1}{10}$ ，把这杯牛奶看作单位“1”，求能喝多少次，列式为： $1\div \frac{1}{10}$ ；据此解

答即可。

【详解】

由分析可得： $\frac{1}{5}\div \frac{1}{10}$

$$=\frac{1}{5}\times 10$$

$$=2\text{（次）}$$

$$1\div \frac{1}{10}$$

$$=1\times 10$$

$$=10\text{（次）}$$

如果每次喝 $\frac{1}{10}$ L，能喝2次，如果每次喝 $\frac{1}{10}$ ，能喝10次。

【点睛】

这种类型的题目属于基本的分数除法应用题，只要找清单位“1”，利用基本数量关系解决问题。

14. $8m+n$

【解析】

【分析】

先根据“每天吃的千克数 \times 吃的天数=吃了的千克数”求出一共吃了多少千克，进而根据“吃掉的千克数+剩下的千克数=这袋大米原来的重量”求出即可。

【详解】

$$m \times 8 + n = (8m + n) \text{ (千克)}$$

这袋大米原来重 $(8m+n)$ 千克。

【点评】

做这类用字母表示数的题目时，解题关键是根据已知条件，把未知的数用字母正确的表示出来，然后根据题意把字母表示的数，代入式子中，解答即可。

15. $\sqrt{\quad}$

【解析】

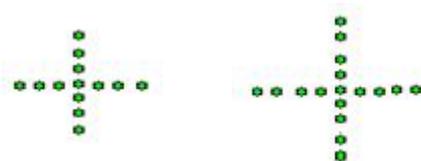
【分析】

本题可据任何三角形的内角和为 180° 及钝角三角形的概念进行分析解答。

【详解】

任何三角形的内角和为 180° ，这个三角形中两个内角的和小于 90° ，则另外一个角的度数一定大于 90° ；有一个角大于 90° 的三角形为钝角三角形，所以这个三角形为一定为钝角三角形。

16.



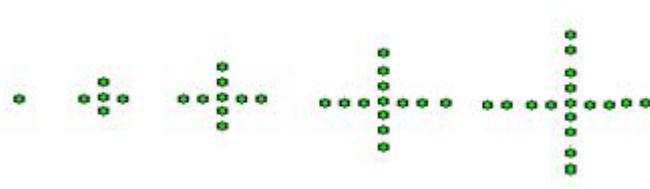
【解析】

【分析】

观察图形可知，相邻两个图形，前面的图形组成十字的四个端点各加一个小星星就是下一个图形，据此画图即可。

【详解】

画图如下：



【点睛】

本题考查了图形的变化类问题，主要培养学生的观察能力和总结能力。

17. ×

【解析】

【分析】

因为 $x^2 = x \times x$ ，所以 x^2 表示 2 个 x 的乘积， $2x = x \times 2$ ，表示 x 的 2 倍，当 $x=1$ 时， $2x$ 比 x^2 大；当 $x=3$ 时， x^2 比 $2x$ 大，据此判断。

【详解】

不管 x 表示什么数， x^2 与 $2x$ 的结果都相等，说法错误，

因为当 $x=1$ 时， $x^2=1$ ， $2x=2$ ， $2x$ 比 x^2 大；

故答案为：×。

【点睛】

此题考查了用字母表示数，用赋值法是解答此题的关键。

18. ×

【解析】

【分析】

含有未知数的等式叫做方程，方程一定是等式，但等式不一定是方程。

【详解】

$3x+64=78$ ，既含有未知数又是等式，所以它是方程。原题说法错误。

故答案为：×

【点睛】

掌握方程的意义，明确方程与等式之间的关系是解题关键。

19. ×

【解析】

【分析】

条形统计图能很容易看出数量的多少；折线统计图不仅容易看出数量的多少，而且能反映数量的增减变化情况；扇形统计图能反映部分与整体的关系；联系实际，一般情况下病人的血压是不稳定的，由此选择折线统计图比较合适。

【详解】

根据折线统计图的特点可知：不但可以表示出数量的多少，而且能看出各种数量的增减变化情况；一般情况下病人的血压是不稳定的，由此选择折线统计图比较合适。

故答案为：×。

【点睛】

此题应根据条形统计图、折线统计图、扇形统计图各自的特点进行解答。

20. ×

【解析】

【分析】

各个数位上的数字之和是3的倍数的数是3的倍数，据此判断。

【详解】

个位上是3、6、9的数一定是3的倍数，说法错误。

故答案为：×

【点睛】

此题考查了3的倍数特征，属于基础类题目。

21. $\frac{9}{10}$ ； $\frac{3}{11}$ ；1

【解析】

【分析】

【详解】

略

22. 14.8；6； $1\frac{5}{9}$

【解析】

【分析】

(1) 按照减法的性质进行简算；

(2) 按照乘法分配律进行简算；

(3) 按照加法交换律进行简算。

【详解】

$$\begin{aligned}(1) & 15.8 - \frac{3}{4} - \frac{1}{4} \\ &= 15.8 - \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{4}\right) \\ &= 15.8 - 1 \\ &= 14.8\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(2) & 24 \times \left(\frac{3}{4} + \frac{1}{6} - \frac{2}{3}\right) \\ &= 24 \times \frac{3}{4} + 24 \times \frac{1}{6} - 24 \times \frac{2}{3} \\ &= 18 + 4 - 16 \\ &= 6\end{aligned}$$

$$\begin{aligned}(3) & \frac{8}{15} + \frac{5}{9} + \frac{7}{15} \\ &= \frac{8}{15} + \frac{7}{15} + \frac{5}{9} \\ &= 1 + \frac{5}{9} \\ &= 1\frac{5}{9}\end{aligned}$$

$$23. \quad x=6; \quad x=\frac{9}{10}$$

【解析】

【分析】

根据等式的性质解方程，即等式两边同时加上或同时减去、同时乘或同时除以一个数（0除外），两边仍相等。

①根据等式的性质，两边同时减去8，然后再同时除以 $\frac{2}{3}$ 即可。

②首先根据等式的性质，两边同时减去 $\frac{1}{4}$ ，然后两边再同时除以 $\frac{1}{6}$ 即可。

【详解】

$$\textcircled{1} \quad \frac{2}{3}x + 8 = 12$$

$$\frac{2}{3}x + 8 - 8 = 12 - 8$$

$$\frac{2}{3}x=4$$

$$\frac{2}{3}x \div \frac{2}{3} = 4 \div \frac{2}{3}$$

$$\frac{2}{3}x \times \frac{3}{2} = 4 \times \frac{3}{2}$$

$$x=6$$

$$\textcircled{2} \frac{1}{6}x + \frac{1}{4} = \frac{2}{5}$$

$$\frac{1}{6}x + \frac{1}{4} - \frac{1}{4} = \frac{2}{5} - \frac{1}{4}$$

$$\frac{1}{6}x = \frac{3}{20}$$

$$\frac{1}{6}x \div \frac{1}{6} = \frac{3}{20} \div \frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}x \times 6 = \frac{3}{20} \times 6$$

$$x = \frac{9}{10}$$

24. (1) 见详解

(2) 七月；四月

(3) 27 个

【解析】

【分析】

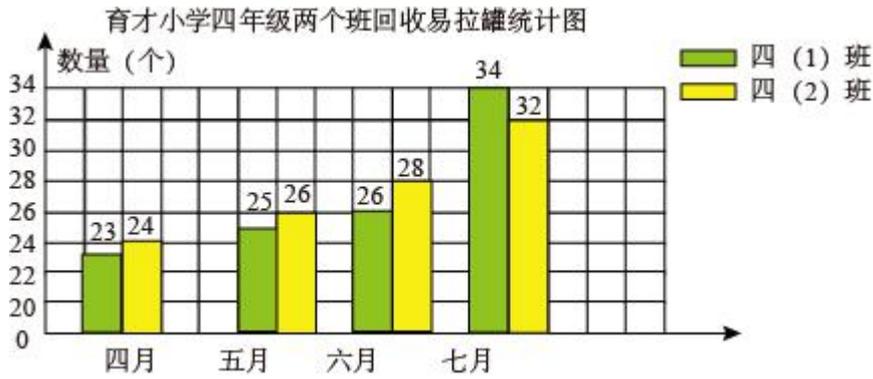
(1) 根据统计表中的数据完成统计图。根据数据的大小，画出长短不同的直条。在条形内画上不同颜色。

(2) 根据条形统计图的特点，四(1)班条形最高的七月回收的易拉罐最多；条形最矮的四月回收的易拉罐最少。

(3) 用四(1)班四个月回收易拉罐的个数的和除以4，即可计算平均每月回收多少个易拉罐。

【详解】

(1) 如图：



(2) 答：四(1)班七月回收的易拉罐最多；四月回收的易拉罐最少。

(3) $(23+25+26+34) \div 4$

$$= 108 \div 4$$

$$= 27 \text{ (个)}$$

答：四(1)班平均每月回收 27 个易拉罐。

【点睛】

本题主要考查复式条形统计图表的填充，关键是根据统计表中的数据完成统计图并回答问题。

25. 64 千克

【解析】

【分析】

$\frac{3}{8}$ 的单位“1”是这桶油的总重量，根据意义知道，这桶油的总重量 $\times \frac{3}{8} = 24$ ，由此设出未知数，

列方程解决问题。

【详解】

解：设这桶油重 x 千克，

$$\frac{3}{8}x = 24,$$

$$x = 24 \div \frac{3}{8},$$

$$x = 64,$$

答：这桶油重 64 千克。

【点睛】

解答此题的关键是，根据题意，找出数量关系等式，列方程解决问题。

26. 100 棵

【解析】

【详解】

解：设松树有 x 棵

$$4x - 50 = 350$$

$$x = 100$$

27. 1 角的 21 枚；5 角的 6 枚

【解析】

【分析】

根据题干，设 5 角的有 x 枚，则 1 角的就是 $(27 - x)$ 枚，根据等量关系：5 角的枚数 $\times 5 + 1$ 角的枚数 $\times 1 = 51$ 角，据此即可解答问题。

【详解】

$$5.1 \text{ 元} = 51 \text{ 角}$$

解：设 5 角的有 x 枚，则 1 角的就是 $(27 - x)$ 枚，根据题意可得方程：

$$5x + (27 - x) \times 1 = 51$$

$$5x + 27 - x = 51$$

$$4x = 24$$

$$x = 6$$

$$27 - 6 = 21 \text{ (枚)}$$

答：5 角的有 6 枚，1 角的是 21 枚。

【点睛】

此题属于鸡兔同笼问题。这类题用方程解答比较容易，题中含有两个未知量，关键是找准等量关系式，设一个未知量为 x ，另一个未知量用含 x 的式子来表示，进而列出方程并解答即可。

28. 132 页

【解析】

【分析】

把这篇稿件有的总页数看作单位“1”，根据题意可知：第二天比第一天多打 6 页，第二天比第一天多打了总数的 $(\frac{1}{2} - \frac{5}{11})$ ，根据：对应数 \div 对应分率 = 单位“1”的量，进行解答即可。

【详解】

$$6 \div (\frac{1}{2} - \frac{5}{11})$$

$$=6\div\frac{1}{22}$$

$$=132 \text{ (页)}$$

答：这篇稿件有 132 页。

【点睛】

解答此题的关键：判断出单位“1”，根据“对应数 \div 对应分率=单位“1”的量”进行解答。

WWW.XSC.CN