

2022 年福建省厦门市思明区小升初数学考试试卷模拟真题

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

注意事项：

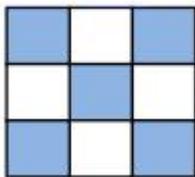
1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

评卷人	得分

一、选择题

1. 吸烟不仅有害健康而且花钱。如果一位吸烟者每天吸一包 19 元的香烟，那么他每年花在吸烟上的钱大约要（ ）元。
A. 2000 B. 5000 C. 7000 D. 10000
2. 能被 3 和 5 整除，且个位上是 0 的两位数有（ ）。
A. 1 个 B. 2 个 C. 3 个
3. 如图，向标靶随意投一支飞标，如果投出的飞标都中靶，且投中每个方格的机会均等，那么投中涂色部分的可能性是（ ）。



- A. $\frac{1}{2}$ B. $\frac{1}{9}$ C. $\frac{5}{9}$
4. 如果小明家在学校的北偏西 30° 方向，那么学校在小明家的（ ）方向。
A. 东偏南 30° B. 东偏南 60° C. 南偏东 60°
5. 从一根长 2 米的绳子一端起，每隔 $\frac{1}{2}$ 米和每隔 $\frac{1}{3}$ 米做一个记号（两端不做标记，同一位置也不重复做标记）。绳子上做的标记一共有（ ）。
A. 7 个 B. 8 个 C. 10 个

第 II 卷（非选择题）

评卷人	得分

二、口算和估算

6. 直接写出得数。

$$\begin{array}{lll} 856+144-756= & 25\times 44= & 1\frac{2}{3}-\frac{5}{6}= \\ 3.5\div 0.07= & 10^2\times 0.01= & \frac{3}{8}\times 2.4= \\ \frac{5}{9}\times 5\div \frac{5}{9}\times 5= & 9.05-(4.05+0.5)= & \end{array}$$

评卷人	得分

三、其他计算

7. 计算。

$$(1) 6.8\times \frac{1}{4}+3.2\times 25\% \quad (2) 15\div \left(\frac{5}{7}-\frac{3}{28}\times 6\right)$$

8. 方程求解。

$$\frac{9}{x}=\frac{4.2}{14}$$

评卷人	得分

四、解答题

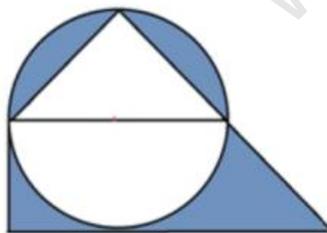
9. 列方程求解。

一个数的 8 倍比 98 少 2，求这个数。

10. 量一量，算一算。

(1) 量出求图中阴影部分面积所需的数据，并标在图上。

(2) 求出阴影部分的面积。www.xsc.cn



11. 爸爸买了一辆价值 11 万元的家用轿车，按规定需要缴纳 10% 的车辆购置税。爸爸买这辆车共需多少万元？

12. 北京园博会的中国园林博物馆开馆 4 天接待游客 3 万人，照这样计算，中国园林博物馆 2 个星期预计接待多少人？

13. 把一个高是 9 厘米的圆锥形铅锤，完全浸入一个底面内直径是 6 厘米的圆柱形玻璃器皿里，玻璃器皿里水的高度比原来上升了 2 厘米（水未溢出）。这个圆锥形铅锤的底面积是多少平方厘米？

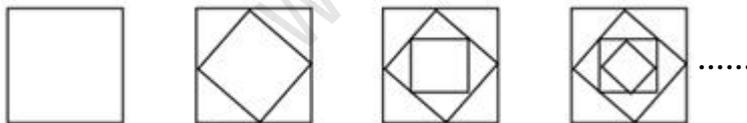
14. 张勇与李龙分别从 A 城、B 城同时出发，开车到 C 城参加母校校庆活动。A 城到 C

城与B城到C城距离的比是2:3,他们两人开车的速度都是每小时80千米,到达C城时,李龙比张勇晚了 $\frac{3}{4}$ 小时。求从A城经C城到B城的路程。

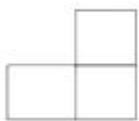
评卷人	得分

五、填空题

15. 90分 = () 时 1平方千米 = () 平方米
16. 2013年春节期间,全国移动短信发送量累计达到31170000000条,读作()条,改写成以“亿”作单位的数是()条。
17. 在你认识常见的平面图形中,有无数条对称轴的图形是_____。
18. 如果张大妈把卖青菜所得的520元钱存入银行记作+520元,那么她从银行取出60元买菜种就应记作()。
19. 妈妈今年 a 岁,小红今年 $(a-c)$ 岁,20年后妈妈比小红大()岁。
20. 如果某同学的学号15126302中的“15”为南丰小学的代码;“126”表示该同学2012年入学,在6班;“30”表示座位号是30;“2”表示男生(“1”表示女生)。那么从学号15073251得到的全部信息表明这名同学是南丰小学()。
21. 在比例尺是1:500的学校平面布局图上,学生宿舍到教学楼的距离是18厘米,那么学生宿舍到教学楼的实际距离是()米。
22. 按照下面图形的变化规律画下去,第20个图形一共有()个直角三角形。



23. 如果 x 是15至45之间任意一个数, y 是10至30之间的任意一个数,那么 $x+y$ 的结果定在()之间。
24. 立体图形,从上面和侧面能看到形状如图,搭这样一个立体图形,最多需要_____个小正方体。

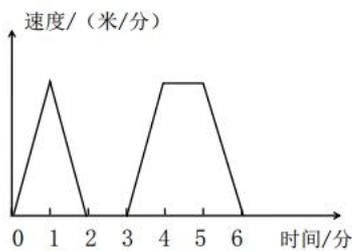


25. 有1克、2克、5克的砝码各一个,选择其中的一个或者几个放在天平的一边,最多可以称出6种不同的质量。()

评卷人	得分

六、判断题

26. 成语“水中捞月”描述的事件是不可能发生的。(_____)
27. 沿着直线型道轨推拉一扇玻璃窗是一种平移现象。(_____)
28. “六一”儿童节，动物园推出票价优惠方案：成人每位 50 元，儿童半价；团体票（5 人或以上）每位 35 元。4 个大人和 3 个小孩参观动物园，选择买 5 张团体票和 2 张儿童票最省钱。(_____)
29. 下面是小林同学放学骑车回家的速度与时间关系图，从图中可以看出小林前 3 分钟与后 3 分钟骑车的平均速度和所走的距离都相同。(_____)



评卷人	得分

七、连线题

30. 用线把相关的问题和算式连一连。

一套 4 张的《喜羊羊与灰太狼》光盘售价 98 元（每张单价相同），《海底世界》光盘单价是 40 元/张，小红用原打算买一套《喜羊羊与灰太狼》光盘的钱，改成买一张《海底世界》光盘，剩下的钱买了 5 个小面人。

一个小面人多少钱？

$$98 \div 40$$

《海底世界》光盘比《喜羊羊与灰太狼》光盘每张贵多少钱？

$$40 - 98 \div 4$$

买一套《喜羊羊与灰太狼》光盘的钱最多能买几张《海底世界》光盘？ $(98 - 40) \div 5$

参考答案

1. C

【详解】

$$19 \times 365$$

$$\approx 20 \times 350$$

$$= 7000 \text{ (元)};$$

答：那么他每年花在吸烟上的钱大约要 7000 元。

故选 C.

2. C

【分析】

“能被 3 和 5 整除”，意味着这个数是 3 和 5 的公倍数，所以先求出 3 和 5 的最小公倍数，再根据“个位上为 0，两位数”，把最小公倍数扩大后进行筛选，得出答案。

【详解】

3 和 5 互质，它们的最小公倍数为二者之积。

$$3 \times 5 = 15$$

$$15 \times 2 = 30$$

$$30 \times 2 = 60$$

$$30 \times 3 = 90$$

所以符合条件的数有 30、60、90，共 3 个。

故答案为 C。

【点睛】

本题解题关键：“个位上为 0，两位数”，意思就是求 100 以内 3 和 5 的公倍数中个位为 0 的数。

3. C

【分析】

在计算事件发生的可能性大小时，可利用枚举的方法将每种可能发生的情况一一列举出来。明确事件可能出现的所有情况，用所有可能出现的情况的数量做分母，某一种情况出现的数量作分子。其中一种发生的可能性是这种情况的数量占总数量的几分之几。

【详解】

因为飞镖投中每个方格的机会均等，涂色部分占 5 份，一共有 9 份这样的方格。所以投中涂

色部分的可能性是 $5 \div 9 = \frac{5}{9}$ 。

故答案为 C。

【点睛】

本题有关可能性的大小，属于统计与概率的一部分。学生们在大量观察、猜测、试验、思考与交流中加深对可能性大小的理解，从而总结出计算可能性大小的方法。

4. B

【分析】

本题是根据“位置的相对性”解答的。如：西偏北与东偏南相对，就是说如果我在你的西偏北方向上，你就在我的东偏南方向上，并且度数保持不变。

【详解】

因为南偏东与北偏西相对，所以学校在小明家的南偏东方向上，再加上度数 30° ，就是南偏东 30° ，而本题答案并没有直接给出南偏东 30° ，如果在地图上仔细观察，会发现，南偏东 30° 也可以表示为东偏南 60° 。

故答案为 B。

【点睛】

本题解题步骤：①先确定学校在小明家的方向为南偏东 30° 方向上② $30^\circ + 60^\circ = 90^\circ$ ，所以南偏东 30° 也可以表示为东偏南 60° 。

5. A

【分析】

本题可利用植树问题的原理，依次求得在 $\frac{1}{2}$ 处， $\frac{1}{3}$ 处所作记号的个数。重复位置的个数有 1 个，把前面两者相加，减去重复个数就是在绳子上一共做标记的个数。

【详解】

植树问题两端都不植树，棵数比间隔数少一个。

$$2 \div \frac{1}{2} - 1 = 3 \text{ (个)}$$

$$2 \div \frac{1}{3} - 1 = 5 \text{ (个)}$$

$$3 + 5 - 1 = 7 \text{ (个)}$$

故答案为 A。

【点睛】

本题关键之处：同一位置也不重复做标记，如果不仔细审题，很容易理解为：同一位置重复，也不做标记。这样无形之中就把重复的标记忽略了，从而导致答案错误。

6. 244; 1100; $\frac{5}{6}$; 50; 1; 0.9; 25; 4.5

【分析】

根据小数和分数的计算方法，直接进行口算即可。

【详解】

$$856 + 144 - 756 = 1000 - 756 = 244 \quad 25 \times 44 = 25 \times 4 \times 11 = 1100 \quad 1\frac{2}{3} - \frac{5}{6} = \frac{10}{6} - \frac{5}{6} = \frac{5}{6}$$

$$3.5 \div 0.07 = 50 \quad 10^2 \times 0.01 = 1 \quad \frac{3}{8} \times 2.4 = 0.9$$

$$\frac{5}{9} \times 5 \div \frac{5}{9} \times 5 = \frac{5}{9} \div \frac{5}{9} \times 5 \times 5 = 25 \quad 9.05 - (4.05 + 0.5) = 9.05 - 4.05 - 0.5 = 4.5$$

【点睛】

本题考查了口算综合，计算时要认真。

7. $\frac{5}{2}$; 210

【分析】

(1) 25%化成分数 $\frac{1}{4}$ ，再运用乘法分配律进行简便计算。

(2) 根据四则混合运算的顺序计算。

【详解】

(1) $6.8 \times \frac{1}{4} + 3.2 \times 25\%$

$$= 6.8 \times \frac{1}{4} + 3.2 \times \frac{1}{4}$$

$$= (6.8 + 3.2) \times \frac{1}{4}$$

$$= 10 \times \frac{1}{4}$$

$$= \frac{5}{2}$$

(2) $15 \div \left(\frac{5}{7} - \frac{3}{28} \times 6 \right)$

$$= 15 \div \left(\frac{5}{7} - \frac{3}{28} \times 6 \right)$$

$$= 15 \div \left(\frac{5}{7} - \frac{9}{14} \right)$$

$$\begin{aligned} &= 15 \div \left(\frac{10}{14} - \frac{9}{14} \right) \\ &= 15 \div \frac{1}{14} \\ &= 210 \end{aligned}$$

【点睛】

看清数据和符号特点，灵活运用运算法则和运算定律细心计算。

8. $x=30$

【分析】

先写成 $4.2x=9 \times 14$ 的形式，两边再同时 $\div 4.2$ 即可。

【详解】

$$\frac{9}{x} = \frac{4.2}{14}$$

解： $4.2x=9 \times 14$

$$4.2x \div 4.2 = 9 \times 14 \div 4.2$$

$$x=30$$

【点睛】

本题考查了解比例，解比例根据比例的基本性质，比例的两内项积=两外项积。

9. 12

【分析】

根据题意找出等量关系式：一个数 $\times 8 + 2 = 98$ ，据此列出方程并解答。

【详解】

解：设这个数为 x 。

$$8x+2=98$$

$$8x=98-2$$

$$8x=96$$

$$x=96 \div 8$$

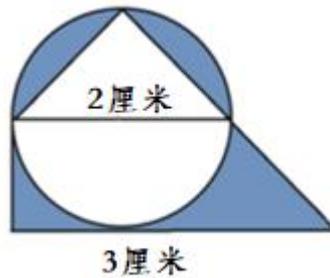
$$x=12$$

答：这个数是 12。

【点睛】

列方程求解的关键是找出等量关系式，再根据等式的性质解方程。

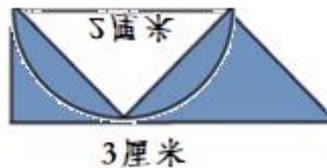
10. (1)



【分析】

(1) 根据长度测量方法进行测量即可，只需要知道圆的直径，即梯形上底，和梯形下底即可，梯形的高是圆的半径。

(2) 如图

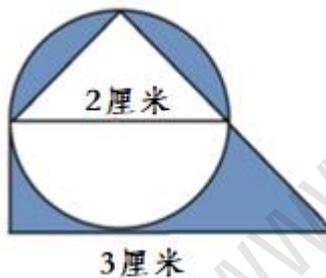


，将上半部分翻转，阴影部分面积=梯形面积-三

角形面积。

【详解】

(1)



$$(2) (2+3) \times (2 \div 2) \div 2 - 2 \times (2 \div 2) \div 2$$

$$= 5 \times 1 \div 2 - 2 \times 1 \div 2$$

$$= 2.5 - 1$$

$$= 1.5 \text{ (平方厘米)}$$

【点睛】

本题考查了长度的测量方法和组合图形的面积，三角形面积=底 \times 高 \div 2，梯形面积=(上底+下底) \times 高 \div 2。

11. 12.1 万元

【分析】

这辆车的花费包括本身价值+购置税，用车价+车价 \times 购置税税率即可。

【详解】

$$11+11\times 10\%$$

$$=11+1.1$$

$$=12.1 \text{ (万元)}$$

答：爸爸买这辆车共需 12.1 万元。

【点睛】

本题考查了税率问题，纳税是每个公民应尽的义务。

12. 10.5 万人

【分析】

照这样计算，说明每天接待的游客数量相同，先用 3 万人除以 4 天，求出每天接待的人数，再乘上 14 天（2 个星期）即可求解。

【详解】

$$2 \text{ 个星期} = 14 \text{ 天}$$

$$3 \div 4 \times 14$$

$$= 0.75 \times 14$$

$$= 10.5 \text{ (万人)};$$

答：中国园林博物馆 2 个星期预计接待 10.5 万人。

【点睛】

考查归一应用题，先计算出每天接待的人数是解题关键。

13. 18.84 平方厘米

【分析】

水面上升的体积就是圆锥形铅锤的体积，用上升的水的体积 $\times 3 \div$ 圆锥的高=底面积。

【详解】

$$6 \div 2 = 3 \text{ (厘米)}$$

$$3.14 \times 3^2 \times 2 \times 3 \div 9$$

$$= 169.56 \div 9$$

$$= 18.84 \text{ (平方厘米)}$$

答：这个圆锥形铅锤的底面积是 18.84 平方厘米。

【点睛】

本题考查了圆柱和圆锥的体积，等底等高的圆柱和圆锥，圆柱体积是圆锥的3倍。

14. 300千米

【分析】

根据题意得出：李龙比张勇晚了 $\frac{3}{4}$ 小时，则李龙比张勇多走了 $80 \times \frac{3}{4} = 60$ 千米，又因为A城到C城与B城到C城的距离比是2:3，则李龙比张勇多走的路程60千米占AB全程的 $\frac{3-2}{3+2}$ ，用除法解答即可。

【详解】

$$\begin{aligned} & 80 \times \frac{3}{4} \div \frac{3-2}{3+2} \\ &= 60 \div \frac{3-2}{3+2} \\ &= 300 \text{ (千米)} \end{aligned}$$

答：从A城经C城到B城的路程是300千米。

【点睛】

本题考查比的应用，解决本题关键是根据题意找出李龙多走的路程是全程的几分之几，用除法解答即可。

15. 1.5 1000000

【分析】

- (1) 把分化成小时，用90除以进率60即可；
- (2) 把平方千米化成平方米，用1乘进率1000000即可。

【详解】

$$90 \text{ 分} = (90 \div 60) \text{ 时} = 1.5 \text{ 时}$$

$$1 \text{ 平方千米} = 1000000 \text{ 平方米}$$

故答案为：1.5；1000000。

【点睛】

本题考查单位换算，解决本题关键是要熟记单位间的进率，掌握高级单位的名数转化成低级单位的名数，就用原数乘单位间的进率，反之就除以进率来解决。

16. 三百一十一亿七千万 311.7亿

【分析】

整数的读法：从高位到低位，一级一级往下读。读亿级、万级时要按照个级的读法来读，再在后面加上“亿”或“万”字。每级末尾的0都不读，其它数位上有一个0或连续几个0都只读一个零。即可读出此数；

改写成用“亿”作单位的数，就是在亿位数的右下角点上小数点，然后把小数末尾的0去掉，在数的后面带上“亿”字。

【详解】

31170000000 读作：三百一十一亿七千万， $31170000000=311.7$ 亿。

【点睛】

掌握整数的读法及数的改写。注意数的改写不改变数的大小。

17. 圆

【详解】

圆的任意一条直径所在的直线都是对称轴，圆有无数条对称轴。

18. -60 元

【分析】

“海平面以上”与“海平面以下”相反，“盈利”与“亏损”相反，本题中一对相反的量“存入”与“取出”。而通常用正负数来表示互为相反意义的两个量。

【详解】

根据正负数的意义，存入记作“+”，“取出”就记作“-”。取出60元就记作“-60元”。

【点睛】

互为相反意义的两个量通常成对出现，所以在平时学习中，要善于积累一些这样成对的量。

19. c

【分析】

用妈妈今年年龄—小红今年年龄即可。

【详解】

$$a - (a - c) = c \text{ (岁)}$$

【点睛】

本题考查了字母表示数，无论过多少年，年龄差永不变。

20. 在2007年入学，在3班，座位号是25的一名女生。

【分析】

首先要根据例子，弄明白学号里每一位数字表示的含义，然后仿照例子，分析所给学号的意义。

【详解】

学号一共有 8 位数字，前两位 15 表示南丰小学；接下来两位表示入学时间；从左数第 5 位表示班级；第 6、7 位表示座位号；最后一位“2”表示男生（“1”表示女生）。故学号 15073251 表示的是南丰小学的这位同学在 2007 年入学，在 3 班，座位号是 25，是一名女生。

【点睛】

数字不仅可以用来表示数量和顺序，还可以用来表示编码。数字编码具有简洁、规范、唯一、长期的特点。

21. 90

【分析】

将图上距离：实际距离 = 比例尺变形，可得实际距离 = 图上距离 ÷ 比例尺。再将数据代入，求出实际距离。

【详解】

$$\begin{aligned} & 18 \div \frac{1}{500} \\ &= 18 \times 500 \\ &= 9000 \text{ (厘米)} \\ &= 90 \text{ (米)} \end{aligned}$$

【点睛】

本题属于图上距离与实际距离的换算。在这类题目里，通常要将图上距离：实际距离 = 比例尺这个公式进行转换并灵活应用。

22. 76

【分析】

观察以上图形，发现第 1 个图形中没有直角三角形；第 2 个图形有个 4 直角三角形；第 3 个图形有个 8 直角三角形；第 4 个图形有 12 个直角三角形。如果按此规律数下去，第 n 个图形有 $4(n-1)$ 个直角三角形。再把 $n=20$ 代入这个代数式，可求得结果。

【详解】

如下表格所示的规律：

	直角三角形个数	规律
--	---------	----

第 1 个图形	0	$4 \times (1-1)$
第 2 个图形	4	$4 \times (2-1)$
第 3 个图形	8	$4 \times (3-1)$
第 4 个图形	12	$4 \times (4-1)$
第 n 个图形	$4n-4$	$4(n-1)$

我们把 $n=20$ 代入 $4(n-1)$ 中得:

$$\begin{aligned}
 &4(n-1) \\
 &=4 \times (20-1) \\
 &=4 \times 19 \\
 &=76 \text{ (个)}
 \end{aligned}$$

【点睛】

关键是总结出变化的规律，就是联系直角三角形个数与每个图形排列的次序，可发现直角三角形的个数等于 4 的倍数，具体的倍数关系就是第 n 个图形有 $4(n-1)$ 个直角三角形。

23. 25 至 75

【分析】

当 x 和 y 最小时，那么 $x+y$ 的结果最小，当 x 和 y 最大时， $x+y$ 的结果最大，由此找出范围。

【详解】

当 $x=15$ ， $y=10$ 时， $x+y$ 最小， $x+y$ 最小是： $15+10=25$ ；

当 $x=45$ ， $y=30$ 时， $x+y$ 最大， $x+y$ 最大是： $30+50=75$ ；

所以 $x+y$ 的结果一定是在 25 至 75 之间。

故答案是：25 至 75。

【点睛】

本题先找出 x 、 y 的最小值和最大值，从而确定 $x+y$ 的范围。

24. 5

【分析】

这个立方体图形至少 1 层 3 个小正方形,最多每个小正方形上面可以叠放无数个;因为从侧面

看也是这个形状,说明几何体中后面一行的小正方体只有1个,上面无叠放,而前面一行的小正方体中每个上面都最多叠放一个(即上下2层共4个),最后用加法算出即可。

【详解】

根据从上面和侧面看到的形状,可知搭成这样的立体图形前排最多4个小正方体,后排最多有1个,最少需要小正方体 $4+1=5$ (个)。

25. ×

【分析】

天平的一边可以放一个砝码、两个砝码、三个砝码,据此找到所有组合即可。

【详解】

用一个砝码可以称出3种质量,两个砝码可以称出3种质量,三个砝码可以称出1种质量,共 $3+3+1=7$ (种)不同的质量,所以原题说法错误。

【点睛】

本题考查了搭配问题,要按顺序找到所有组合的情况。

26.) √

【分析】

在一定的条件下,一些事情的结果是不可以预知的,具有不确定现象,可以用词语“可能”来描述。如明天的天气如何是不确定现象,可能是雨天,也可能是晴天,还可能是阴天;有些事情的结果是可以确定的,可以用“一定”或“不可能”来描述。如:月亮一定围着地球转,一个婴儿不可能两天就长大成人。

【详解】

“月亮在天空中,水中只有月亮的影子,虽然看得见,但是无法去捞,只能是空想”这是水中捞月这个成语的含义。根本不可能发生,故答案为√。

【点睛】

本题把事件发生的确定性现象与一个成语巧妙地结合,充满趣味。使这一知识点更易被领会,接受。

27. √

【详解】

平移是物体沿着一条直线运动,推拉玻璃窗就是平移现象。

28. √

【分析】

可按成人买成人票，儿童买儿童票；都买团体票；凑 5 人买团体票，再买两张儿童票，共 3 种方案，分别求出实际花费比较即可。

【详解】

方案一： $50 \times 4 + 50 \times 3 \div 2 = 200 + 75 = 275$ （元）

方案二： $(4 + 3) \times 35 = 7 \times 35 = 245$ （元）

方案三： $35 \times 5 + 2 \times 50 \div 2 = 175 + 50 = 225$ （元）

所以原题说法正确。

【点睛】

本题考查了整数四则复合应用题，运用数学知识可以帮助我们解决很多生活中的实际问题。

29. ×

【分析】

由题意，上升的线段表示在加速运动，有可能是行驶在下坡；同理下降的线段就表示减速运动，有可能是行驶在上坡；与横轴平行的线段表示速度不变。

【详解】

第一分钟：下坡；

第二分钟：上坡；

第三分钟：没走，速度为 0；

第四分钟：下坡，且速度与第一分钟速度相同；

第五分钟：行驶在平路上；

第六分钟：上坡，且速度与第二分钟相同。

由以上分析可知：后三分钟比前三分钟多行驶了一段平路，即距离不相等；又因为时间相等，由速度 = 路程 ÷ 时间，可知，前三分钟与后三分钟骑车的平均速度也不相同。

故答案为 ×。

【点睛】

横轴表示时间，纵轴表示速度。上升、下降、持恒的线段各表示不同的速度。只要读懂了这些含义，就不难掌握 6 分钟内速度随时间变化的情况了。

30.

一个小面人多少钱? $98 \div 40$
《海底世界》光盘比《喜羊羊与灰太狼》光盘每张贵多少钱? $40 - 98 \div 4$
买一套《喜羊羊与灰太狼》光盘的钱最多能买几张《海底世界》光盘? $(98 - 40) \div 5$

【分析】

(1) 根据题意：一个小面人的钱数等于小红带的钱数减去购买《海底世界》的钱数，然后再除以 5 进行计算即可，列式为： $(98 - 40) \div 5$ ；

(2) 可用 98 除以 4 计算出每张《喜洋洋与灰太狼》的钱数，然后再与《海底世界》的钱数相减即可，列式为： $40 - 98 \div 4$ ；

(3) 根据题意，可用一套《喜羊羊与灰太狼》的钱数除以《海底世界》的单价进行计算即可，列式为： $98 \div 40$ 。

【详解】

根据分析连线为：

一个小面人多少钱? $98 \div 40$
《海底世界》光盘比《喜羊羊与灰太狼》光盘每张贵多少钱? $40 - 98 \div 4$
买一套《喜羊羊与灰太狼》光盘的钱最多能买几张《海底世界》光盘? $(98 - 40) \div 5$

【点睛】

解答此题的关键是根据已经提出的问题列出算式后再连线即可。