

2022 年南充市顺庆区小升初数学考试试卷模拟真题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

请点击修改第 I 卷的文字说明

评卷人	得分

一、选择题

1. 下面哪一个算式最适合估计 $4.9 \div \frac{1}{4} - 6\frac{11}{12}$ 的值（ ）。

A. $5 \times 4 - 6$ B. $5 \times 4 - 7$ C. $5 \div 4 - 6$ D. $5 \div 4 - 7$
2. 以下哪类四边形的两组对边平行，两组对边相等，而且四个角相等（ ）

A. 长方形 B. 平行四边形 C. 梯形
3. 一个三角形的三个内角度数之比是 2: 6: 3，那么这个三角形是（ ）

A. 锐角三角形 B. 直角三角形 C. 钝角三角形
4. 长方形的周长是 18cm，长和宽可能是（ ）

A. 2cm 和 9cm B. 3cm 和 15cm C. 4cm 和 5cm
5. $2x$ 和 x^2 的结果（ ）

A. 可能相等 B. 一定相等 C. 一定不相等
6. 已知 $a: b = c: d$ ，若将 b 乘 10，使比例不成立的条件是（ ）

A. a 乘 10 B. c 除以 10 C. d 除以 10

第 II 卷（非选择题）

请点击修改第 II 卷的文字说明

评卷人	得分

二、填空题

7. 2013 年 4 月 20 日，雅安市芦山县发生了 7.0 级大地震，社会各界纷纷捐款捐物，截止 5 月 17 日，四川省红十字会共收到社会捐款 43534688.43 元，读作_____元，省略万位后面的尾数，约为_____万元。

21. 一种商品原价 500 元，现按九折出售，现在的价格比原来便宜 50 元。_____。（判断对错）

22. 每年的第一季度都是 90 天。_____

23. 3.2 比 2.8 多 0.4，也就是说 3.2 比 2.8 多 40%_____。（判断对错）

评卷人	得分

四、口算和估算

24. 直接写出得数。

$45+54$

$790 - 600$

53×2

$0 \div 9.26$

$0.27 + 0.73 \quad \frac{2}{3} \div \frac{13}{67} \times 2.16 \div \frac{6}{13}$

评卷人	得分

五、脱式计算

25. 脱式计算，能简算的要简算：

$(1) \frac{2}{3} \div \left[\frac{9}{14} \times \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{9} \right) \right]$

$(2) 2.25 \times \frac{3}{5} + 2.75 \div \frac{5}{3} + 60\%$

$(3) 200 + 420 \div 35 - 25$

$(4) 25 \times (4.2 + 4.2 + 4.2 + 4.2)$

$(5) 48 \times \left(\frac{7}{12} + 2 \right) \div \frac{2}{3}$

$(6) \frac{5}{8} \times \frac{7}{9} + \frac{13}{8} \times \frac{5}{9}$

评卷人	得分

六、看图列式

26. 解方程或比例

$(1) x - 0.3x - 4.6 = 0.3$

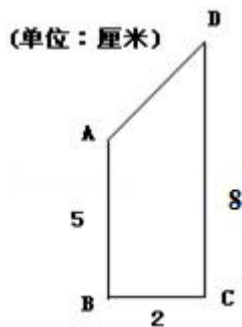
$(2) 1.2 : x = 0.25 : \frac{5}{6}$

$(3) x - \frac{3}{5}x = \frac{6}{5}$

$(4) \frac{1.5}{x} = \frac{2.4}{3.2}$

的表面积是多少？

31. 如图, ABCD 是直角梯形, 以 AB 为轴将梯形旋转一周, 得到一个立体图形, 这个立体图形的体积是多少立方厘米?



32. 陈军开车从甲地到乙地每小时行 85km, 3 小时到达乙地。返回时每小时行 90km, 多少时间能返回到甲地? (用比例解)

33. 学校买了一批图书, 其中 25% 分配给低年级, 其余的按 7: 8 分配给中高年级。已知低年级比高年级少 45 本, 学校一共买图书多少本? (用方程解)

WWW.XSC.CN

参考答案

1. B

【分析】

根据在小数的估算中，一般把小数看作整数在进行计算。

【详解】

把 4.9 看作 5， $6\frac{11}{12}$ 看作 7，

所以 $4.9 \div \frac{1}{4} - 6\frac{11}{12} \approx 5 \times 4 - 7$ 。

故答案为：B。

【点评】

此题考查了小数的估算方法。

2. A

【解析】

试题分析：根据长方形的特征是：两组对边分别平行且相等，四个角都是直角；正方形的特征：四条边都相等，四个角都是直角；平行四边形的特征：两组对边分别平行；梯形的特征：只有一组对边平行，解答即可。

解：由分析可知：两组对边平行，两组对边相等，而且四个角相等的四边形是长方形。

故选：A。

【点评】此题考查了梯形、正方形和平行四边形的特征。

3. C

【分析】

根据三角形按角分类的方法可知，三角形中的最大角决定了三角形的类别，因此只要求出最大角的度数即可判断。依据三角形的内角和为 180° ，利用按比例分配的方法即可求得对应的份数最大的角（即最大角）的度数。

【详解】

$180^\circ \times \frac{6}{2+6+3} \approx 98$ （度），

因为 98 度角为钝角，

所以此三角形是钝角三角形。

故选 C。

4. C

【详解】

试题分析：根据长方形的特征：它的对边平行且相等，根据长方形的周长公式： $c = (a+b) \times 2$ ，分别求出下面各长方形的周长与 18 厘米进行比较即可。

解：

A, $(2+9) \times 2 = 11 \times 2 = 22$ (厘米);

B, $(3+15) \times 2 = 18 \times 2 = 36$ (厘米);

C, $(4+5) \times 2 = 9 \times 2 = 18$ (厘米);

故选 C.

【点评】此题考查的目的是使学生掌握长方形的周长公式，并能够利用周长公式计算长方形的周长。

5. A

【分析】

因为 x^2 表示 2 个 x 的乘积， $2x$ 表示 2 个 x 的和，据此举出 x 分别为 1、2、3 时， x^2 和 $2x$ 的值，即可判断。

【详解】

根据题干分析可得：

当 $x=1$ 时， $x^2=1^2=1$ ； $2x=2 \times 1=2$ ，结果不相等；

当 $x=2$ 时， $x^2=2^2=4$ ； $2x=2 \times 2=4$ ，结果相等；

当 $x=3$ 时， $x^2=3^2=9$ ； $2x=2 \times 3=6$ ，结果不相等；

所以 $2x$ 和 x^2 的结果可能相等，也可能不相等。

故选：A。

【点睛】

此题主要考查了乘法与乘方的意义以及可能事件的判断方法，此题利用赋值法判断即可。

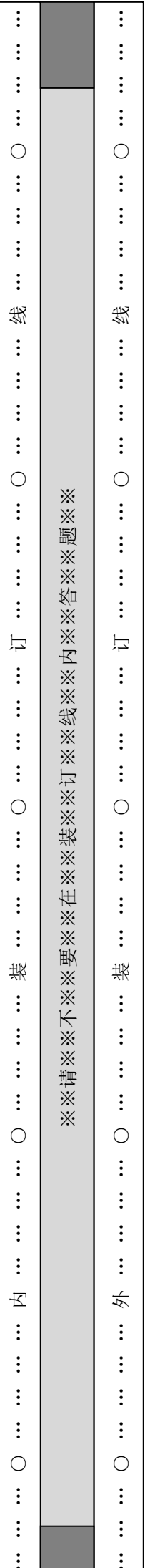
6. C

【解析】

试题分析：根据比的基本性质把 $a : b = c : d$ ，转化为乘积式为 $ad = bc$ ，若将 b 乘 10 倍，要使等式成立，根据积不变的性质可得： c 缩小 10 倍，或 a 扩大 10 倍，或 d 扩大 10 倍，据此找出选项中这三种情况之外的条件就是所求。

解：由分析知：

A、根据比的基本性质知道，若将 b 乘 10， a 也乘 10， $10ad = 10bc$ ，所以比例成立；



B、根据比例的基本性质知道，若将 b 乘 10， c 除以 10，得出 $ad=10bc \div 10=bc$ ，所以比例成立；

C、根据比例的基本性质知道，若将 b 乘 10， d 除以 10，得出 $ad \div 10 \neq 10bc$ ，所以比例不成立；

故选：C.

【点评】解答此题的关键是比例基本性质的逆运用，要注意：相乘的两个数要做外项就都做外项，要做内项就都做内项.

7. 四千三百五十三万四千六百八十八点四三，43530000.

【详解】

试题分析：根据小数的读法：在读小数的时候，整数部分是“0”的就读作“零”，整数部分不是“0”的按照整数读法来读，小数点读作“点”，小数部分依次读出每个数字；省略“万”后面的尾数，就是求它的近似数，要把看万位的下一位千位上的数进行四舍五入，同时带上“万”字，据此解答.

解：2013 年 4 月 20 日，雅安市芦山县发生了 7.0 级大地震，社会各界纷纷捐款捐物，截止 5 月 17 日，四川省红十字会共收到社会捐款 43534688.43 元，读作 四千三百五十三万四千六百八十八点四三元，省略万位后面的尾数，约为 43530000 万元；

故答案为四千三百五十三万四千六百八十八点四三，43530000.

【点评】本题主要考查整数的读法和求近似数，注意求近似数时要带计数单位.

8. 120.

【解析】

试题分析：最小的奇数是 1 即百位上的数是 1，最小的质数是 2 即十位上的数是 2，是 5 的倍数个位是可以是 0 或 5，进一步根据被 3 整除的特征解答即可.

解：这个数是 120 或 125；

只有 120 能被 3 整除；

故答案为：120.

【点评】本题主要考查 2、3、5 的倍数特征. 注意个位上是 0 的数同时是 2 和 5 的倍数.

9. $1\frac{2}{5}$, 3, -2.

【解析】

试题分析：从图示可以看出 A 点分数表示 $1\frac{2}{5}$ ，最小的质数是 2，用 2 减去原分数的结果，再

12. $a - 5b$.

【解析】

试题分析：根据单价 \times 数量=总价，可得买5张电影票花了 $5b$ 元，则根据数量关系：带的钱数 - 花掉的钱数=剩下的钱数，即可解答问题.

解：根据题干分析可得，剩下的钱数是 $a - 5b$ (元)

答：还剩 $a - 5b$ 元.

故答案为： $a - 5b$.

【点评】做这类用字母表示数的题目时，解题关键是根据已知条件，把未知的数用字母正确的表示出来，然后根据题意列式计算即可得解.

13. $1:1$.

【解析】

试题分析：把 $\frac{3}{5}$ 升：600毫升的前项 $\frac{3}{5}$ 升先换算成600毫升，再根据比的性质：把600毫升：600毫升的比的前项和后项同时除以600毫升即可化成最简整数比.

解： $\frac{3}{5}$ 升：600毫升

=600毫升：600毫升

=1:1

故答案为： $1:1$.

【点评】此题考查化简比的方法，是根据比的基本性质进行化简的. 要注意区分：化简比的结果仍是一个比，求比值的结果是一个数. 还要注意无论是求比值还是化简比，都要先把单位化统一.

14. 2826.

【解析】

试题分析：要求花坛的实际占地面积，根据“图上距离 \div 比例尺=实际距离”代入数字，先求出实际半径的长；然后根据“圆的面积= πr^2 ”，求出花坛的实际面积即可.

解： $1.5 \div \frac{1}{2000} = 1.5 \times 2000 = 3000$ (厘米) = 30 (米)，

3.14×30^2

= 3.14×900

=2826 (平方米)，

答：它的实际占地面积是 2826 平方米.

故答案为：2826.

【点评】此题考查的目的是理解掌握比例尺的意义及应用，以及圆的面积公式的灵活运用.

15. 5.

【解析】

试题分析：由于袋子里共有红、黄、蓝、白四种颜色的球各 10 个，如果一次取 4 个，最差情况为红、黄、蓝、白四种颜色各一个，所以只要再多取一个球，就能保证取到两个颜色相同的球，即 $4+1=5$ 个.

解：最差情况为：摸出 4 个球，红、黄、蓝、白四种颜色各一个，

所以只要再多取一个球，就能保证取到两个颜色相同的球，

即 $4+1=5$ （个）；

答：至少摸出 5 个球，可以保证摸到两个颜色相同的球.

故答案为：5.

【点评】解决抽屉原理问题的关键是根据最坏原理去对问题进行分析.

16. 20, 60, 5, 125.

【解析】

试题分析：把 1.25 化成分数并化简是 $\frac{5}{4}$ ，根据分数的基本性质分子、分母都乘 4 就是 $\frac{20}{16}$ ；

根据分数与除法的关系 $\frac{5}{4}=5\div 4$ ，再根据商不变的性质被除数、除数都乘 15 就是 $75\div 60$ ；根

据比与分数的关系 $\frac{5}{4}=5: 4$ ；把 1.25 的小数点向右移动两位添上百分号就是 125%.

解： $1.25=\frac{20}{16}=75\div 60=5: 4=125\%$.

故答案为：20, 60, 5, 125.

【点评】此题主要是考查除法、小数、分数、百分数、比之间的关系及转化. 利用它们之间的关系和性质进行转化即可.

17. 0.0863 8 8040 3.005 15 270000

【详解】

试题分析：把 8.63 平方厘米换算为平方分米数，用 8.63 除以进率 100；

立方分米数就是升数，把 8.04 立方分米换算为立方厘米数，用 8.04 乘进率 1000；

把 3 千米 5 米换算为千米数，先把 5 米换算为千米数，用 5 除以进率 1000，再加上 3；

把 15.27 吨换算为复命数，整数部分是吨数，用 0.27 乘进率 1000000 是克数。

解： $8.63\text{cm}^2=0.0863\text{dm}^2$

$8.04\text{dm}^3=8\text{L}=8040\text{mL}$

3 千米 5 米 = 3.005 千米

15.27 吨 = 15 吨 270000 克；

故答案为 0.0863, 8, 8040, 3.005, 15, 270000.

【点评】

此题考查名数的换算，把高级单位的名数换算成低级单位的名数，就乘单位间的进率，把低级单位的名数换算成高级单位的名数，就除以单位间的进率。

18. $8, 24, 1: 3=8: 24.$

【解析】

试题分析：只有 1 和它本身两个约数的数是质数，除了 1 和它本身以外，还含有其它约数的数是合数，进行解答；然后根据奇数和偶数的意义，根据题意选出两个奇数和两个偶数，组成一个比例式即可。

解：在 1、5、8、3、24 这些数中，其中合数有：8、2 两个；

奇数有：1、5、3、三个；

选出两个奇数和偶数，组成一个比例式为： $1: 3=8: 24;$

故答案为：8, 24, $1: 3=8: 24.$

【点评】此题涉及的知识点有：1) 质数和合数的意义；(2) 奇数和偶数的含义；(3) 比例的含义。

19. \checkmark

【详解】

试题分析：在自然数中，能被 2 整除的数为偶数，不能被 2 整除的数为奇数；如果用 $2a$ (a 为自然数) 来表示一个偶数，那么 $2a+1$ 一定是奇数。

解：根据偶数与奇数的意义可知，

如果用 $2a$ (a 为自然数) 来表示一个偶数，那么 $2a+1$ 一定是奇数。是正确的。

故答案为 \checkmark 。

【点评】明确偶数与奇数的意义是完成本题的关键。

20. \times

【解析】

试题分析：根据假分数的特征，可得分子大于或等于分母时，这个分数是假分数，当分子大

于分母时，假分数的倒数是真分数，但是当分子等于分母时，假分数的倒数不是真分数，据此判断即可。

解：当分子大于分母时，假分数的倒数是真分数，
但是当分子等于分母时，假分数的倒数不是真分数，
所以题中说法不正确。

故答案为：×。

【点评】此题主要考查了倒数的认识，以及假分数的含义和特征，要熟练掌握。

21. √

【解析】

试题分析：九折是指现价是原价的90%，把原价看成单位“1”，现价比原价便宜了(1-90%)，用原价乘上这个百分数就是便宜的钱数。

解：500×(1-90%)
=500×10%
=50(元)

答：现在的价格比原来便宜了50元。说法正确；

故答案为：√。

【点评】本题关键是理解打折的含义：打几折现价就是原价的百分之几十。然后按求一个数的百分之几是多少，用乘法计算。

22. ×

【分析】

根据年月日的知识第一季度有：1月、2月、3月，1月和3月是大月有31天，闰年的二月有29天，平年的二月有28天，所以第一季度有：31+28+31或31+29+31两种结果，据此解答。

【详解】

闰年第一季度有：31+29+31=91(天)

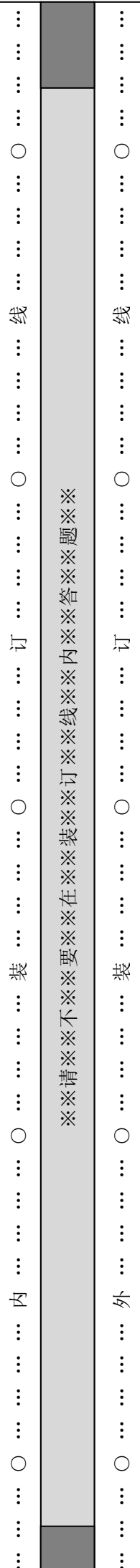
平年的第一季度有：31+28+31=90(天)

所以每年的第一季度是90天的说法是错误的，

故答案为×。

23. ×

【解析】



试题分析：求 3.2 比 2.8 多几，用 3.2 减去 2.8 即可；求出 3.2 比 2.8 多百分之几，先求出两数的差，再用差除以 2.8，由此进行判断。

$$\text{解：} 3.2 - 2.8 = 0.4$$

$$0.4 \div 2.8 \approx 14.3\%$$

所以 3.2 比 2.8 多 0.4，正确，但是 3.2 比 2.8 多 14.3%，而不是 40%。

故答案为：×。

【点评】本题注意区分求一个数比另一个数多几，与求一个数是另一个数百分之几的区别，前者是一个具体的数量，后者是一个分率。

24. 99; 190; 106; 0; 1; 4; 0.9; 13

【解析】

试题分析：根据整数分数小数加减乘除法的计算方法解答。

解：

$$45 + 54 = 99$$

$$790 - 600 = 190$$

$$53 \times 2 = 106$$

$$0 \div 9.26 = 0$$

$$0.27 + 0.73 = 1 \quad \frac{2}{3} \div \frac{1}{6} = 4 \quad \frac{3}{7} \times 2.1 = 0.9 \quad 6 \div \frac{6}{13} = 13$$

【点评】直接写得数时，注意数据特点和运算符号，细心解答即可。

25. $\frac{8}{3}$; 6; 187; 420; 186; $\frac{25}{18}$

【解析】

试题分析：(1) 先算小括号里面的减法，再算中括号里面的乘法，最后算除法；

(2)、(6) 根据乘法分配律进行简算；

(3) 先算除法，再算加法，最后算减法；

(4) 根据乘法交换律和结合律进行简算；

(5) 根据乘法分配律进行简算，最后算除法。

$$\text{解：(1) } \frac{2}{3} \div \left[\frac{9}{14} \times \left(\frac{5}{6} - \frac{4}{9} \right) \right]$$

$$= \frac{2}{3} \div \left[\frac{9}{14} \times \frac{7}{18} \right]$$

$$= \frac{2}{3} \div \frac{1}{4}$$

$$= \frac{8}{3}$$

26. 7; 4; 3; 2

【解析】

试题分析：(1) 先根据等式的性质，方程两边同时加上 4.6，再依据乘法分配律化简方程，最后根据等式的性质，方程两边同时除以 0.7 求解；

(2) 先根据比例基本性质，改写成方程，再依据等式的性质，方程两边同时除以 0.25 求解；

(3) 先依据乘法分配律化简方程，再依据等式的性质，方程两边同时除以 $\frac{2}{5}$ 求解；

(4) 先根据比例基本性质，改写成方程，再依据等式的性质，方程两边同时除以 2.4 求解。

解：

$$(1) x - 0.3x - 4.6 = 0.3$$

$$x - 0.3x - 4.6 + 4.6 = 0.3 + 4.6$$

$$x - 0.3x = 4.9$$

$$(1 - 0.3)x = 4.9$$

$$0.7x = 4.9$$

$$0.7x \div 0.7 = 4.9 \div 0.7$$

$$x = 7$$

$$(2) 1.2 : x = 0.25 : \frac{5}{6}$$

$$0.25x = 1.2 \times \frac{5}{6}$$

$$0.25x = 1$$

$$0.25x \div 0.25 = 1 \div 0.25$$

$$x = 4$$

$$(3) x - \frac{3}{5}x = \frac{6}{5}$$

$$(1 - \frac{3}{5})x = \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{5}x = \frac{6}{5}$$

$$\frac{2}{5}x \div \frac{2}{5} = \frac{6}{5} \div \frac{2}{5}$$

$$x = \frac{6}{5} \times \frac{5}{2}$$

$$x = 3$$

$$(4) \frac{1.5 \ 2.4}{X \ 3.2}$$

$$2.4X = 1.5 \times 3.2$$

$$2.4X = 4.8$$

$$2.4X \div 2.4 = 4.8 \div 2.4$$

$$X = 2$$

【点评】此题考查了运用等式的性质解方程，即等式两边同加上或同减去、同乘上或同除以一个数（0除外），两边仍相等，同时注意“=”上下要对齐。

27. 见解析

【解析】

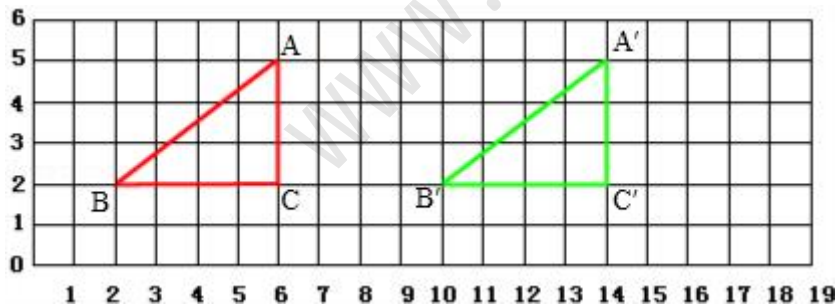
试题分析：（1）根据用数对表示点的位置的方法，第一个数字表示列数，第二个数字表示行数，即可在网格图中描出这个三角形三个角的顶点，然后首尾连结即可得到三角形 ABC。

（2）根据平移的特征，把三角形 ABC 的各顶点分别向右平移 8 格，首尾连结即可得到平移后的图形。

解：（1）在右边方格中画一个三角形，它们的顶点分别是 A（6，5），B（2，2），C（6，2）

（下图）：

（2）画出这个三角形向右平移 8 格后的图形（下图中三角形 A' B' C'）：



【点评】在无特殊说明的情况下，第一个数字表示列，第二个数字表示行。点前、后移动列不变，行数减、加移动的格数；左、右移动行不变，列数减加移动的格数。平移作图要注意：①方向；②距离。整个平移作图，就是把整个图案的每一个特征点按一定方向和一定的距离平行移动。

28. 40 天；25 天。

【解析】

线
 订
 装
 内
 外

试题分析：(1) 重度污染有 5 天，占监测总天数的 $\frac{1}{8}$ ，把监测总天数看作单位“1”，要求共监测了多少天，用除法计算；

(2) 把监测总天数看作单位“1”，那么空气质量优良的天数占总天数的 $(1 - \frac{1}{8} - 25\%)$ ，根据求出的天数，用乘法计算。

解：(1) $5 \div \frac{1}{8} = 40$ (天)

答：共监测了 40 天。

(2) $40 \times (1 - \frac{1}{8} - 25\%)$
 $= 40 \times \frac{5}{8}$
 $= 25$ (天)

答：这段时间里，空气质量优良的有 25 天。

【点评】此题考查了学生从统计图中获取信息以及运用获取的信息解决问题的能力。

29. 15 个正方形，还剩 2 根小棒

【解析】

试题分析：根据小棒的摆设规律可知，多摆一个正方形就需要加三根小棒，由此推理出一般规律即可解答问题。

解：小棒数为： $6 \times 8 = 48$ (根)，

摆一个正方形需要 4 根小棒；

摆二个正方形需要 $4 + 3 \times 1 = 7$ 根小棒；

摆三个正方形需要 $4 + 3 \times 2 = 10$ 根小棒；

...

摆 n 个正方形需 $4 + 3 \times (n - 1) = 3n + 1$ 根小棒，

所以可以摆的正方形数为：

$(48 - 1) \div 3$
 $= 47 \div 3$
 $= 15$ (个) ... 2 (根)

答：最多能连续摆 15 个正方形，还剩 2 根小棒。

【点评】主要考查了学生通过特例分析从而归纳总结出一般结论的能力。对于找规律的题目首先应找出哪些部分发生了变化，是按照什么规律变化的，通过分析找到各部分的变化规律

答：这个立体图形的体积是 87.92 立方厘米。

【点评】解答求组合图形的体积，关键是考查分析图形是由哪几部分组成的，是求各部分的体积和，还是求各部分的体积差，再利用相应的体积公式解答。

32. $\frac{17}{6}$ 小时

【分析】

根据路程一定，速度与时间成反比例，由此列出比例解决问题。

【详解】

解：设 x 时间能返回到甲地。

$$90x = 85 \times 3$$

$$x = \frac{85 \times 3}{90}$$

$$x = \frac{17}{6}$$

答： $\frac{17}{6}$ 小时能返回到甲地。

【点睛】

解答此题的关键是，弄清题意，根据路程、速度与时间的关系，列反比例式解答即可。

33. 300 本

【解析】

试题分析：设学校一共买图书 x 本，其中 25% 分给低年级，低年级分得 $25\%x$ 本；其余的按 7:8 分给中、高年级，中、高年级分得 $(1 - 25\%)x$ 本，由此求出高年级分得本数占总数的几分之几，可知高年级分得 $(1 - 25\%) \times \frac{8}{7+8}x$ ，低年级比高年级少 45 本，列方程为 $(1 - 25\%)$

$$\times \frac{8}{7+8}x - 25\%x = 45$$
，解方程即可求出总本数。

解：设学校一共买图书 x 本，

$$(1 - 25\%) \times \frac{8}{7+8}x - 25\%x = 45$$

$$\frac{3}{4} \times \frac{8}{15}x - \frac{1}{4}x = 45$$

$$\left(\frac{2}{5} - \frac{1}{4}\right)x = 45$$

$$\frac{3}{20}x = 45$$

$$x = 300$$

