

2022年曲靖市罗平县小升初数学考试试卷模拟真题

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	九	总分
得分										

注意事项:

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷 (选择题)

请点击修改第 I 卷的文字说明

评卷人	得分

一、选择题

1. 已知甲数÷乙数=5 (甲数和乙数是不为0的自然数) 甲数和乙数的最大公约数是 ()

- A. 甲数 B. 乙数 C. 以上答案都是

2. 把一个5千克重的西瓜平均切成8块, 3块占总重量的 ()

- A. $\frac{5}{8}$ B. $\frac{1}{3}$ C. $\frac{3}{8}$

3. 下列说法不正确的是 ()

- A. 小明将手里的20元钱全部买笔, 笔的单价与所买的数量成反比例
 B. 1除以任何一个非零自然数, 商等于这个数的倒数
 C. 大于0.7而小于0.8的小数只有9个

4. 下列分数中, 能化成有限小数的是 ()

- A. $\frac{1}{24}$ B. $\frac{7}{15}$ C. $\frac{12}{15}$

5. 一个三角形三个内角的度数比是3:2:1, 这是一个 () .

- A. 直角三角形 B. 钝角三角形 C. 锐角三角形

第 II 卷 (非选择题)

请点击修改第 II 卷的文字说明

评卷人	得分

二、口算和估算

6. 直接写出得数

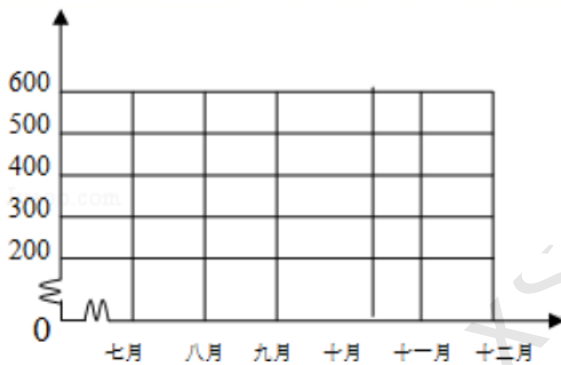
$$42 \times \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{7}\right) = 13.39 \div 13 = \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{4}\right) \times 4 = \frac{3}{4} \div \frac{1}{4}$$

12. 修一条公路, 计划每天修 250 米, 30 天可以完成, 实际每天比计划多修 20%, 实际多少天完成任务 (用比例解)

13. 有一堆 2 元和 5 元的人民币, 共 39 张, 其中 5 元的人民币比 2 元的人民币多 90 元, 求 2 元和 5 元的人民币各有多少张?

14. 甲、乙两地相距 147 千米, 小明, 小华骑车同时从两地相向出发, 经过 1.5 小时相遇, 已知小明, 小华的速度之比是 4: 3, 相遇时小明比小华多行多少千米?

15. 同样的鲜果汁饮料, 有两种包装. 一种为圆柱形桶装, 底面积是 3dm^2 , 高是 2dm , 每桶 28 元; 另一种为长方体盒装, 盒长 1dm , 宽 1dm , 高 2dm , 每盒 10 元. 请你判断两种包装的饮料, 哪种价格优惠? (不计桶、盒的厚度, 要求计算后再作答).



评卷人	得分

六、填空题

17. 一根绳子长 $\frac{2}{5}$ 米, 截成等长的 5 段, 每段是全长的_____, 每段长_____米.

18. 一根圆柱的地面直径是 1 米, 高是 10 分米, 它的侧面积是_____平方分米.

19. 在一个装有 9 个红球和 15 个黑球的盒子里, 摸到红球的可能性是_____.

20. A, B 两地的实际距离是 120km, 在一幅地图上, 量得两地相距 3cm 这幅地图的比例尺是_____.

21. _____: $20 = \frac{1}{5} = 3 \div \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$ 小数 = _____ %.

22. 明明和兰兰从家走到图书室的时间分别是 8 分钟和 9 分钟, 他们的速度比是_____.

23. 我区中村乡的东牙溪水库总库容 22629000 立方米, 把划线的数改成用“万”作单

位的数里是_____万立方米, 省略万后面的尾数大约是_____.

24. 七位同学参加跳高训练, 第一轮成绩分别是: (单位: m) 1.45、1.05、0.95、0.95、1.2、0.95、1.15 这组数据的平均数是_____, 中位数是_____, 众数是_____.

25. 在横线上填上“>”“<”或“=”

12.56 _____ 4π ; 7时50分 _____ 7.5时; $3\frac{1}{10}$ 吨 _____ 3吨100千克.

26. 把两个棱长是6分米的正方体粘成一个长方体, 它的表面积是_____平方米, 体积是_____立方米.

评卷人	得分

七、判断题

27. 小麦每公顷产量一定, 小麦的公顷数和总产量成反比例. _____ (判断对错)

28. 用圆柱削成一个与它等底等高的圆锥体, 削去的部分是这个圆柱体积的 $\frac{1}{2}$. _____ (判断对错)

29. $9 - 2g = 5$ 中没有未知数 x , 所以它不是方程式. _____ (判断对错)

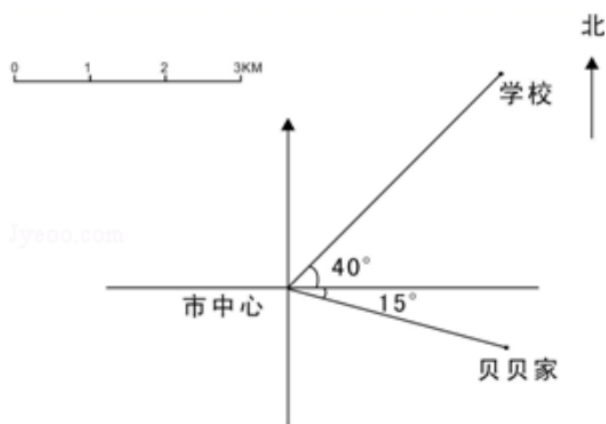
30. 3比4少 $\frac{1}{4}$ 就是4比3多 $\frac{1}{4}$. _____ (判断对错)

31. 姐弟两个同从家到学校上课, 姐姐用了 $\frac{7}{10}$ 小时, 弟弟用了 $\frac{7}{9}$ 小时, 则姐姐的速度比弟弟的速度快. _____.

评卷人	得分

八、看图列式

32. 量一量, 算一算, 画一画.



(1) 学校到市中心的距离实际是 4km. 这幅图的比例尺是_____.

(2) 以市中心为观察点, 学校在市中心_____偏_____度的方向上.

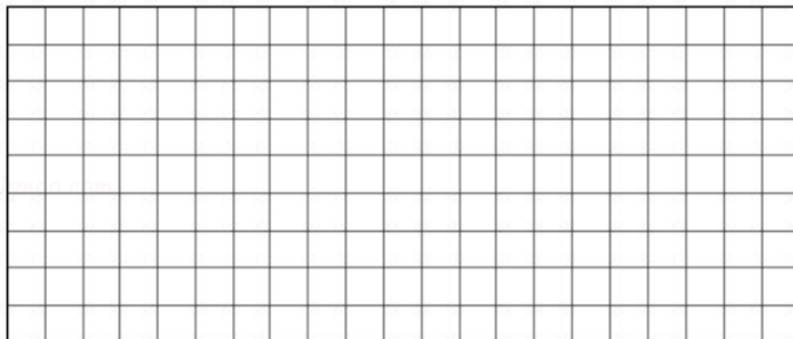
(3) 贝贝家在市中心_____偏_____度的方向上, 距离市中心的实际距离是_____km.

(4) 公园在市中心北偏西 30° 的方向，距离市中心约 3km，请在图上用“ \triangle ”标出公园的位置.

评卷人	得分

九、作图题

33. 请在方格中先画一个平行四边形，再画一个和它面积相等的梯形



WWW.XSC.CN

学校: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 考号: _____

参考答案

1. B

【详解】

试题分析：这道题属于求两个数为倍数关系时的最大公约数：两个数为倍数关系，最大公约数为较小的数；由此解答问题即可。

解：甲数÷乙数=5（甲数和乙数是不为0的自然数）甲数和乙数的最大公约数是乙数。

故选 B.

【点评】此题主要考查求两个数为倍数关系时的最大公约数：两个数为倍数关系，最大公约数为较小的数。

2. C

【解析】

试题分析：把这个西瓜看作单位“1”，把单位“1”平均分成8份，根据分数的意义，可知每块占这个西瓜的 $\frac{1}{8}$ ；3块就是3个 $\frac{1}{8}$ ，也就是它的 $\frac{3}{8}$ 。

解：1÷8×3

$$=\frac{1}{8} \times 3$$

$$=\frac{3}{8}$$

答：3块是它的 $\frac{3}{8}$ 。

故选：C.

【点评】此题主要考查分数的意义：把单位“1”平均分成若干份，表示其中一份或几份的数。

3. C

【解析】

试题分析：根据“总价=单价×数量”，总价是20元，一定，即要买的笔的单价与要买的数量的积一定，根据两种相关联量成反比例的意义，笔的单价与所买的数量成反比例；

根据倒数数的意义，如果两个数的积等于1，这两个数就是互为倒数，又根据除法的意义，用1除以一个数就等于这个数的倒数；

大于0.7而小于0.8的小数有无数个。

解：A、“总价=单价×数量”，即要买的笔的单价与要买的数量的积一定，根据两种相关联量成反比例的意义，笔的单价与所买的数量成反比例，此选项正确；

B、如果两个数的积等于1，这两个数就是互为倒数，又根据除法的意义，用1除以一个数就等于这个数的倒数，1除以任何一个非零自然数，商等于这个数的倒数正确，此选项正确；

C、大于0.7而小于0.8的小数有无数个，此选项不正确。

故选：C.

【点评】此题考查的知识有：正、反比例的判定；倒数的知识；小数的认识等.

4. C

【解析】

试题分析：首先，要把分数化成最简分数，再根据一个最简分数，如果分母中除了2与5以外，不能含有其它的质因数，这个分数就能化成有限小数；如果分母中含有2与5以外的质因数，这个分数就不能化成有限小数.

解： $\frac{1}{24}$ 的分母中含有质因数3，所以不能化成有限小数；

$\frac{7}{15}$ 的分母中含有质因数3，所以不能化成有限小数；

$\frac{12}{15}$ 化简后是 $\frac{4}{5}$ ，分母中只有质因数5，所以能化成有限小数.

故选：C.

【点评】此题主要考查什么样的分数可以化成有限小数，根据一个最简分数，如果分母中除了2与5以外，不能含有其它的质因数，这个分数就能化成有限小数；如果分母中含有2与5以外的质因数，这个分数就不能化成有限小数. 就能很快判断出什么样的分数能化成有限小数，什么样的分数不能化成有限小数.

5. A

【详解】

略

$$6. 42 \times \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{7}\right) = 13 \quad 13.39 \div 13 = 1.03 \quad \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{4}\right) \times 4 = 3 \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = 3$$

$$7. 2 \div 0.4 = 5 \quad \frac{1}{9} - \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{81} \quad 6 \times \frac{1}{6} \div 6 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad 0 \div \frac{3}{17} \times \frac{1}{3} = 0$$

$$3.2 \times 1.25 \times \frac{1}{4} = 1 \quad 0.61 \div 0.1 = 6.1 \quad 299 + 358 = 657 \quad 1 \div \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \div 1 = 4 \frac{4}{5}$$

【解析】

试题分析：(1)(3)(6)运用乘法分配律简算；(2)注意数位对齐；(4)把除法变为乘法，约分计算；(5)(10)把被除数和除数分别扩大10倍，再计算；(7)调整运算顺序，使计算简便；(8)0乘(除以)任何数都得0；(9)运用乘法交换律和结合律简算；(11)把299

看作 $300 - 1$ ，再计算；(12) 先算除法，再算减法。

解：

$$42 \times \left(\frac{1}{6} + \frac{1}{7}\right) = 13 \quad 13.39 \div 13 = 1.03 \quad \left(\frac{1}{8} + \frac{1}{4}\right) \times 4 = 3 \quad \frac{3}{4} \div \frac{1}{4} = 3$$

$$7.2 \div 0.4 = 18 \quad \frac{1}{9} - \frac{1}{9} \times \frac{1}{9} = \frac{8}{81} \quad 6 \times \frac{1}{6} \div 6 \times \frac{1}{6} = \frac{1}{36} \quad 0 \div \frac{3}{17} \times \frac{1}{3} = 0$$

$$3.2 \times 1.25 \times \frac{1}{4} = 1 \quad 0.61 \div 0.1 = 6.1 \quad 299 + 358 = 657 \quad 1 \div \frac{1}{5} - \frac{1}{5} \div 1 = 4\frac{4}{5}$$

【点评】完成本题要细心分析式中数据，能简便计算的要简便计算，同时注意“0”的特殊作用。

7. 4300; 120; -10

【解析】

试题分析：(1) 把 43 看作 43×1 ，根据乘法分配律计算可使计算简便。

(2) 根据乘法交换、结合律，第一个因数与第三个因数结合，第二个因数与第四个因数结合，可使计算简便。

(3) 根据加法交换、结合律，把两个分数结合，可使计算简便。

解：(1) $101 \times 43 - 43$

$$= (101 - 1) \times 43$$

$$= 100 \times 43$$

$$= 4300;$$

$$(2) \frac{6}{11} \times \frac{5}{13} \times 22 \times 26$$

$$= \left(\frac{6}{11} \times 22\right) \times \left(\frac{5}{13} \times 26\right)$$

$$= 12 \times 10$$

$$= 120;$$

$$(3) \frac{5}{8} - 11 + \frac{3}{8}$$

$$= \frac{5}{8} + \frac{3}{8} - 11$$

$$= 1 - 11$$

$$= -10.$$

【点评】此题是考查整数、分数的简便算法，关键是运算定律的灵活运用。

8. $\frac{5}{3}$; 1; 80.2; $\frac{53}{3}$;

(2) 根据等式的性质, 在方程两边同时加上 $4\frac{1}{6}$, 再同乘上 6 求解。

【详解】

$$(1) 1.25 : 0.25 = x : 1.6$$

$$\text{解: } 0.25x = 1.25 \times 1.6$$

$$0.25x = 2$$

$$0.25x \div 0.25 = 2 \div 0.25$$

$$x = 8;$$

$$(2) \frac{1}{6}x - 4\frac{1}{6} = 0.5$$

$$\text{解: } \frac{1}{6}x - 4\frac{1}{6} + 4\frac{1}{6} = 0.5 + 4\frac{1}{6}$$

$$\frac{1}{6}x = \frac{14}{3}$$

$$x = 28$$

$$10. 18; 7$$

【解析】

试题分析: (1) 设这个数是 x , 这个数的 $\frac{1}{5}$ 就是 $\frac{1}{5}x$, 比比 4.5 的 1.6 倍少 3.6 是 $4.5 \times 1.6 - 3.6$, 由此列方程为 $\frac{1}{5}x = 4.5 \times 1.6 - 3.6$;

(2) 先求出 0.8 与 $\frac{3}{5}$ 的和与差, 然后相除即可;

解: (1) 设这个数是 x ,

$$\frac{1}{5}x = 4.5 \times 1.6 - 3.6$$

$$\frac{1}{5}x = 3.6$$

$$x = 18$$

答: 这个数是 18.

$$(2) (0.8 + \frac{3}{5}) \div (0.8 - \frac{3}{5})$$

$$= 1.4 \div 0.2$$

$$= 7$$

答: 商是 7.

【点评】解答此类问题, 应注意列式顺序的关键词, 从而列式计算.

11. 2520 棵; 0.6 吨

【解析】

试题分析: (1) 果园里有 420 棵桃树, 正好相当于梨树的 $\frac{1}{6}$, 根据分数除法的意义, 用桃树棵数除以其占梨树棵数的分率, 即得梨树多少棵.

(2) 红星食堂运来面粉 0.9 吨, 比运来的大米重量的 2 倍少 0.3 吨, 即 $0.9+0.3$ 吨正好是大米的 2 倍, 根据除法的意义, 运来大米 $(0.9+0.3) \div 2$ 吨.

解: (1) $420 \div \frac{1}{6} = 2520$ (棵)

答: 梨树有 2520 棵.

(2) $(0.9+0.3) \div 2$
 $= 1.2 \div 2$
 $= 0.6$ (吨)

答: 运来大米 0.6 吨.

【点评】已知一个数的几分之几是多少, 求这个数, 用除法计算. 已知一个数的几倍是多少, 求这个数, 用除法计算.

12. 25 天

【解析】

试题分析: 根据题意知道, 修一条路的长度即工作总量一定, 工作效率和工作时间成反比例, 由此列式解答即可.

解: 设实际 x 天完成任务

$$250 \times (1+20\%) x = 250 \times 30$$

$$300x = 7500$$

$$x = 25;$$

答: 实际 25 天完成任务.

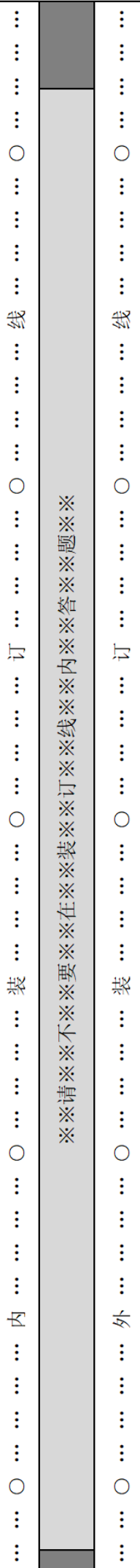
【点评】解答此题的关键是弄清题意, 根据工作效率、工作时间和工作量三者的关系解答.

13. 2 元的有 15 张, 5 元的有 24 张.

【解析】

试题分析: 根据题干, 设 5 元的有 x 张, 则 2 元的就是 $39 - x$ 张, 再根据等量关系: 5 元的张数 $\times 5 - 2$ 元的张数 $\times 2 = 90$ 元, 据此列出方程解决问题.

解: 设 5 元的有 x 张, 则 2 元的就是 $39 - x$ 张, 根据题意可得方程:



$$5x - 2(39 - x) = 90$$

$$5x - 78 + 2x = 90$$

$$7x = 168$$

$$x = 24$$

$$39 - 24 = 15 \text{ (张)}$$

答：2 元的有 15 张，5 元的有 24 张。

【点评】此题属于含有两个未知数的应用题，这类题用方程解答比较容易，关键是找准数量间的相等关系，设一个未知数为 x ，另一个未知数用含 x 的式子来表示，进而列并解方程即可。

14. 21 千米

【详解】

试题分析：把甲、乙两地的距离看作单位“1”，在相同的时间内，二人的速度比就是所行路程的比，即小明行了全程的 $\frac{4}{4+3}$ ，小华行了全程的 $\frac{3}{4+3}$ ，根据分数乘法的意义，用总路程乘小明比小华多行总路程的分率，就是相遇时小明比小华多行和路程。

$$\text{解：} 147 \times \left(\frac{4}{4+3} - \frac{3}{4+3} \right)$$

$$= 147 \times \left(\frac{4}{7} - \frac{3}{7} \right)$$

$$= 147 \times \frac{1}{7}$$

$$= 21 \text{ (千米)}$$

答：相遇时小明比小华多行 21 千米。

【点评】此题是考查比的应用，关键是把比转化成分数再根据分数乘法的意义来解答。也可把总路程平均分成 $(4+3)$ 份，小明比小华多行 $(4-3)$ 份，求出 1 份的千米数就是相遇时小明比小华多行的千米数。关键是明白在相同的时间内，二人的速度比就是所行路程的比。

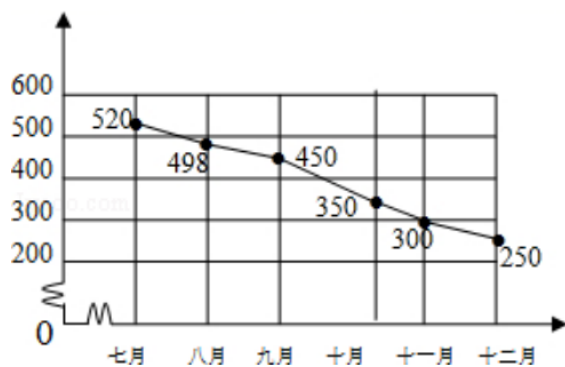
15. 圆柱桶

【解析】

试题分析：首先根据圆柱的容积公式： $v=sh$ ，长方体的容积公式： $v=abh$ ，分别求出它们的容积，进而求出它们的单价，然后进行比较即可。

$$\text{解：} 3 \times 2 = 6 \text{ (立方分米)，}$$

$$1 \times 1 \times 2 = 2 \text{ (立方分米)，}$$



(2) $(520+498+450+350+300+250) \div 6$

$=2368 \div 6$

≈ 395 (毫米)

答：该地 2010 年下半年平均每月降水量约 395 毫米.

(3) $(520 - 250) \div 250$

$=270 \div 250$

$=108\%$

答：七月份降水比十二月份多 108%.

(4) 十月份降水比十一月份多百分之几?

$(350 - 300) \div 300$

$=50 \div 300$

$\approx 16.7\%$

答：十月份降水比十一月份多 16.7%.

故答案为：395，108.

【点评】解答此题用到的知识点：(1) 总数、份数和平均数之间的关系；(2) (大数 - 小数) \div 单位“1”的量.

17. $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{2}{25}$.

【解析】

试题分析：将一根绳子长 $\frac{2}{5}$ 米，截成等长的 5 段，根据分数的意义可知，即将这根绳子的全

长当做单位“1”平均分成 5 份，则每份占全长的 $\frac{1}{5}$ ，每份的长度为： $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{25}$ (米).

解：每份占全长的： $\frac{1}{5}$ ，

每份的长度为： $\frac{2}{5} \times \frac{1}{5} = \frac{2}{25}$ (米).

故答案为： $\frac{1}{5}$ 、 $\frac{2}{25}$ 。

【点评】完成本题要注意，前一个空是求每段的占全长的分率，后一个空是求每段的具体长度。

18. 314.

【解析】

试题分析：利用圆柱的侧面积公式 $S = \pi dh$ 解答。

解：1 米 = 10 分米

$$3.14 \times 10 \times 10$$

$$= 31.4 \times 10$$

$$= 314 \text{ (平方分米)};$$

答：它的侧面积是 314 平方分米。

故答案为：314。

【点评】此题是考查圆柱侧面积的计算，要据它的公式列式解答。

19. $\frac{3}{8}$

【解析】

试题分析：有 9 个红球和 15 个黑球，一共有 $9+15=24$ 个球，红球占总球数的 $\frac{9}{24}$ ，所以摸到

个红球的可能性是 $\frac{3}{8}$ 。

解： $9+15=24$ (个)；

$$9 \div 24 = \frac{9}{24} = \frac{3}{8};$$

答：摸到红球的可能性是 $\frac{3}{8}$ 。

故答案为： $\frac{3}{8}$ 。

【点评】对于这类题目，看红球占总球数的几分之几，摸到红球的可能性就是几分之几。

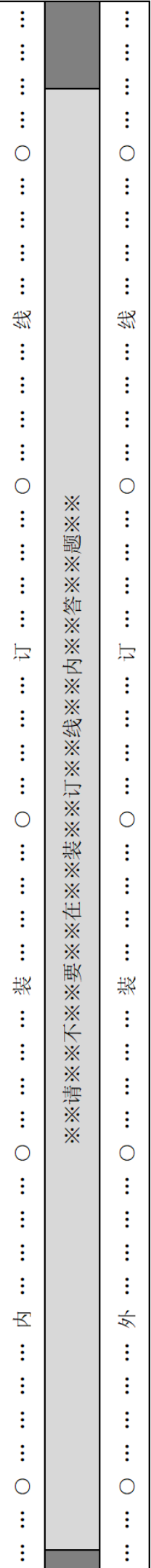
20. 1: 4000000.

【解析】

试题分析：根据比例尺的意义作答，即比例尺是图上距离与实际距离的比。

解：120 千米 = 12000000 厘米

3: 12000000



=1: 4000000

答：这幅地图的比例尺是 1: 4000000.

故答案为：1: 4000000.

【点评】本题主要考查了比例尺的意义，注意图上距离与实际距离的单位要统一.

21. 4, 15, 0.2, 20.

【解析】

试题分析：根据比与分数的关系 $\frac{1}{5}=1: 5$ ，再根据比的基本性质比的前、后项都乘 4 就是 4:

20; 根据分数与除法的有关系 $\frac{1}{5}=1\div 5$ ，再根据商不变的性质被除数、除数都乘 3 就是 $3\div 15$;

$1\div 5=0.2$; 把 0.2 的小数点向右移动两位添上百分号就是 20%.

解：4: 20= $\frac{1}{5}=3\div 15=0.2=20\%$.

故答案为：4, 15, 0.2, 20.

【点评】解答此题的关键是 $\frac{1}{5}$ ，根据小数、分数、百分数、除法、比之间的关系及商不变的性质、比的基本性质即可进行转化.

22. 9: 8.

【详解】

试题分析：根据路程一定，时间和速度是反比例，所以速度比和时间比正好相反，所以求出时间比即可解答.

解：因为路程一定，时间和速度是反比例，他们的速度比是时间的反比.

时间比是：8: 9，速度比是：9: 8.

答：他们的速度比是 9: 8.

故答案为 9: 8.

【点评】解答这种题最好熟记：速度比和时间比正好相反.

23. 2262.9, 2263 万.

【解析】

试题分析：改写成用“万”作单位的数，就是在万位数的右下角点上小数点，然后把小数末尾的 0 去掉，再在数的后面写上“万”字；省略“万”后面的尾数求它的近似数，要把万位的下一位千位上的数进行四舍五入，再在数的后面带上“万”字；或把改写成的用“万”作单位的数的小数部分四舍五入保留整万.

解：2262 9000=2262.9 万；

2262 9000 \approx 2263 万.

故答案为：2262.9，2263 万.

【点评】本题主要考查整数的改写和求近似数，注意改写和求近似数时要带计数单位.

24. 1.1，1.05，0.95.

【解析】

试题分析：(1) 求平均数，根据“总数 \div 个数=平均数”进行解答即可；

(2) 把 7 个数按从大到小（或从小到大）的顺序排列，中间的那个数就是该组数据的中位数；

(3) 众数是在此组数据中出现次数最多的那一个数.

解：(1) 平均数： $(1.45+1.05+0.95+0.95+1.2+0.95+1.15) \div 7$

$=7.7 \div 7$

$=1.1$ ；

(2) 把此组数据按从小到大的顺序排列为：0.95、0.95、0.95、1.05、1.15、1.2、1.45，中位数为 1.05；

(3) 众数为：0.95；

故答案为：1.1，1.05，0.95.

【点评】解答此题应结合题意和中位数、众数、平均数的计算方法进行解答即可.

25. $<$ ， $>$ ， $=$.

【解析】

试题分析：(1) 把 π 的近似值是 3.14，实际为 3.1415 \dots ，这里取 $\pi \approx 3.1415\dots$ ，然后求出 4π ，与 12.56 比较即可；

(2) 把 7.5 时换算为复名数，整数部分为 7 时，把 0.5 时换算为分钟，用 0.5 乘进率 60；

(3) 把 $3\frac{1}{10}$ 吨换算为复名数，整数部分是 3 吨，把 $\frac{1}{10}$ 吨换算为千克，用 $\frac{1}{10}$ 乘进率 1000，

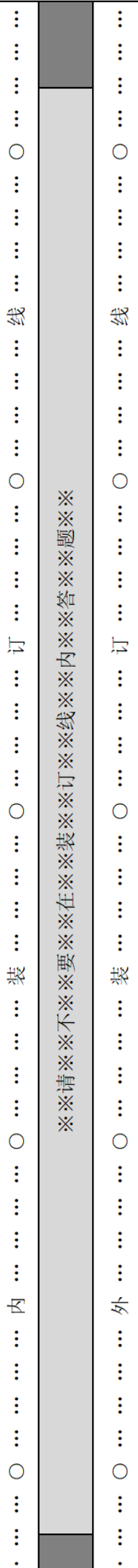
然后比较即可.

解：(1) $4\pi \approx 4 \times 3.1415 = 12.566$

所以 $12.56 < 4\pi$ ；

(2) 7.5 时=7 时 30 分

所以，7 时 50 分 $>$ 7.5 时；



(3) $3\frac{1}{10}$ 吨=3.1吨=3吨100千克

所以, $3\frac{1}{10}$ 吨=3吨100千克;

故答案为: <, >, =.

【点评】此题考查了小数的大小比较,用到的知识点:名数的换算,把高级单位的名数换算成低级单位的名数,就乘单位间的进率,反之,则除以进率.

26. 360, 432,

【解析】

试题分析:把两个棱长是6分米的正方体粘成合成一个长方体,长方体的长是6加6等于12分米,宽和高还是6分米,求长方体的表面积用(长×宽+长×高+宽×高)×2列式计算,体积用长×宽×高列式计算.

解:长方体的长是:6+6=12(分米)

$$(12 \times 6 + 6 \times 6 + 12 \times 6) \times 2$$

$$= (72 + 36 + 72) \times 2$$

$$= 180 \times 2$$

$$= 360 \text{ (平方分米)}$$

$$12 \times 6 \times 6$$

$$= 72 \times 6$$

$$= 432 \text{ (立方分米)}$$

答:它的表面积是360平方米,体积是432立方分米.

故答案为:360, 432,

【点评】本题求长方体的表面积也可以用正方体的一个面的面积再乘10列式计算,长方体的体积用一个正方体的体积乘2计算.

27. ×

【解析】

试题分析:判断小麦的公顷数和总产量之间成什么比例,就看这两个量是对应的比值一定,还是对应的乘积一定;如果是比值一定,就成正比例;如果是乘积一定,则成反比例,据此判断.

解:小麦的总产量÷小麦的公顷数=小麦每公顷产量(一定),

是比值一定,所以小麦每公顷产量一定,小麦的公顷数和总产量正比例;

所以原题的说法错误.

故答案为: ×

【点评】此题属于辨识成正、反比例的量,就看这两个量是对应的比值一定,还是对应的乘积一定,再做判断.

28. ×

【解析】

试题分析: 因为等底等高的圆锥的体积是圆柱体积的 $\frac{1}{3}$, 所以用圆柱削成一个与它等底等高的圆锥, 削去部分的体积是这个圆柱体积 $(1 - \frac{1}{3})$, 据此判断即可.

$$\text{解: } 1 - \frac{1}{3} = \frac{2}{3}$$

答: 削去的部分的体积是圆柱体积的 $\frac{2}{3}$.

故答案为: ×.

【点评】此题主要考查等底等高的圆锥与圆柱体积之间关系的灵活运用.

29. ×

【解析】

试题分析: 方程是指含有未知数的等式. 所以方程必须具备两个条件: ①含有未知数; ②等式. 由此进行选择.

解: $9 - 2g = 5$, 既含有未知数又是等式, 具备了方程的条件, 因此是方程.

故答案为: ×.

【点评】此题考查方程的辨识: 只有含有未知数的等式才是方程.

30. ×

【解析】

试题分析: 3比4少几分之几, 是把4看作单位“1”, 求4比3多几分之几, 是把3看作单位“1”, 根据求一个数是另一个数的几分之几, 用除法解答.

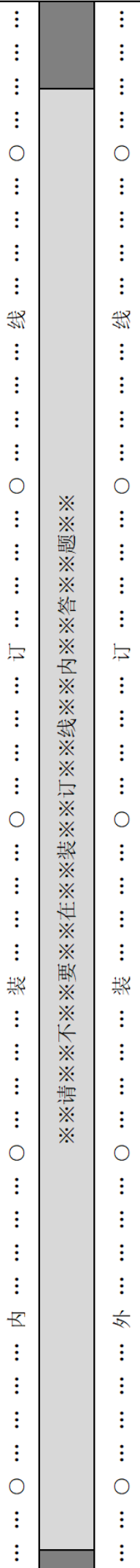
$$\text{解: } (4 - 3) \div 3$$

$$= 1 \div 3$$

$$= \frac{1}{3}$$

所以3比4少 $\frac{1}{4}$ 也就是4比3多 $\frac{1}{3}$.

故答案为: ×.



【点评】此题解答关键是确定单位“1”，求甲比乙少几分之几，把乙看作单位“1”，求乙比甲多几分之几，是把甲看作单位“1”。

31. √

【解析】

试题分析：把从学校到家的路程看作单位“1”，根据“路程÷时间=速度”分别求出姐姐和弟弟的速度，进而根据题意求比，求出比后再判断速度即可。

$$\text{解：} 1 \div \frac{7}{10} = \frac{10}{7},$$

$$1 \div \frac{7}{9} = \frac{9}{7},$$

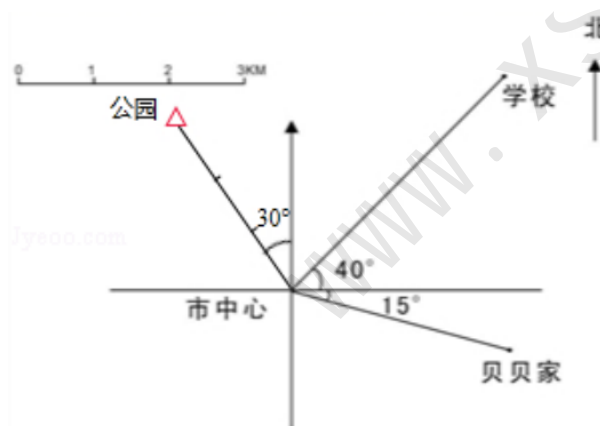
$$\text{因为 } \frac{10}{7} > \frac{9}{7},$$

所以姐姐的速度比弟弟的速度快。

故答案为：√。

【点评】解答此题用到的知识点：路程、时间和速度三者之间的关系，分数大小比较的方法。

32. 1: 100000; 东, 北 40; 东, 南 15, 3.5.



【解析】

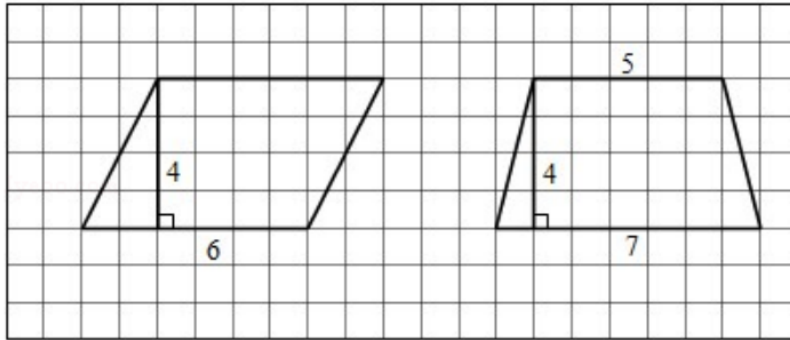
试题分析：(1) 把图中的线段比例尺改为数值比例尺即可，与学校到市中心的距离实际是 4km 无关。

(2) 根据地图上的方向，上北下南，左西右东，以市中心的位置为观察点，即可确定学校位置的方向。

(3) 同理，以市中心为观察点即可确定贝贝家的方向，量出贝贝家到市中心的图上距离，再根据图中标注的线段比例尺即可求出贝贝家与市中心的实际距离。

(4) 同理，以市中心为观察点即可确定公园的方向，根据图中标注的线段比例尺及两地

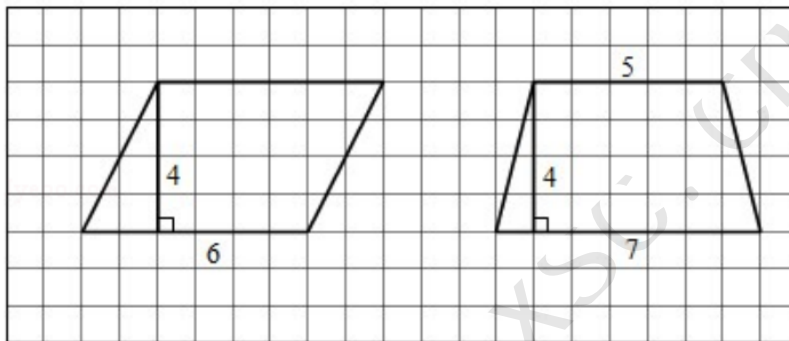
33.



【解析】

试题分析：先定好平行四边形的底边和高的长度，再依据平行四边形的面积确定梯形的上底、下底和高的长度，从而能画出符合要求的图形。

解：所作图形如图



【点评】此题关键是先确定平行四边形的底边和高的长度，再依据平行四边形的面积确定梯形的上底、下底和高的长度，从而能画出符合要求的图形。