

2022年玉溪市小升初数学考试模拟试卷

题号	一	二	三	四	五	六	七	八	总分
得分									

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

请点击修改第 I 卷的文字说明

评卷人	得分

一、选择题

1. 下面的式子中是方程的是（ ）

- A. $x=0$ B. $3+x>5$ C. $20-3x$

2. 如果 a 表示自然数，那么 2a 一定是（ ）。

- A. 奇数
B. 偶数
C. 质数
D. 合数

3. 8 位老朋友聚会，每两人之间都握了一次手，一共握了（ ）次手。

- A. 16 B. 24 C. 28

4. 把 15.999...精确到百分位是（ ）。

- A. 15.99 B. 16.0 C. 16.00

5. 下列各组线段中，（ ）组线段能组成一个三角形。

- A. 1cm, 2cm, 3cm B. 1 cm, 2cm, 4cm C. 2cm, 3cm, 3cm

6. 一个圆柱的底面半径和高都扩大 3 倍，体积扩大（ ）倍。

- A. 3 B. 9 C. 27

7. 下面的图形中对称轴最多的是（ ）

- A. 正方形 B. 长方形 C. 等边三角形

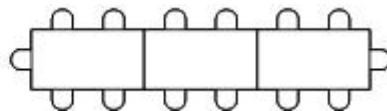
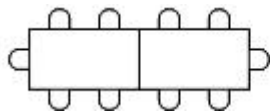
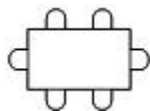
第 II 卷（非选择题）

请点击修改第 II 卷的文字说明

评卷人	得分

二、填空题

8. 2011年云南省 GDP 总值是_____元, 横线上的数读作_____, 省略亿后面的尾数记作是_____亿.
9. 在 -4 , 6 , -3.2 , 0 , 8 , $\frac{2}{5}$, 1.8 , $-\frac{1}{4}$, 10 中, 整数有_____ ; 负数有_____ ; 自然数有_____.
10. $\frac{3}{5}$ 的分数单位是_____, 再添上_____个这样的分数单位就成了最小的假分数.
11. 若 $a=2 \times 2 \times 5$, $b=2 \times 3 \times 3$, 则 a 、 b 两数的最大公因数是_____, 最小公倍数是_____.
12. 动物园里有斑马 x 只, 猴子的数量是斑马的 5 倍, 动物园里有猴子_____只, 猴子比斑马多_____只.
13. 填上合适的数 $18 \div$ _____ = _____ : $20 = 9 /$ _____ = $0.75 =$ _____ %.
14. 某班男生人数与女生的比是 3 : 5, 则女生人数占全班人数的_____ %.
15. 在一幅比例尺是 1 : 3000000 的地图上量得两地之间的距离是 5 厘米, 这两地的实际距离是_____千米.
16. 一根铁丝长 3 米, 第一次用去 $\frac{1}{2}$, 第二次用去 $\frac{1}{2}$ 米, 还剩_____米.
17. a 是 b 的 $\frac{1}{5}$ 时, a 和 b 成_____关系.
18. 填上合适的计量单位或数. 一本字典厚 25 _____ ;
教室面积为 50 _____ ;
2.5 升 = _____ 立方厘米 ;
3 时 15 分 = _____ 时.
19. 三个连续奇数的和是 51, 则其中最大的一个是_____.
20. 某市今天的气温为 $-8^{\circ}\text{C} \sim 2^{\circ}\text{C}$, 今天的温差是_____.
21. 比值是 0.15 的最简单整数比是_____.
22. 找规律, 填一填.
(1) 填数: 3, 6, 9, 15, 24, _____, 63.
(2) 如图: 一张方桌正好可以坐 6 个人, 如果把 5 张桌子拼在一起可以坐_____人, N 张桌子可以_____人.



23. 用圆规画一个周长为 25.12cm 的圆, 圆规两脚间的距离应取_____ cm.

24. 一个三角形三个内角度数之比是 2: 3: 4, 它是一个_____三角形.

25. 等底等高的圆柱体积比圆锥的体积多 48 立方厘米, 其中圆柱的体积为_____立方厘米.

26. 下图是一个三角形, 请解答:



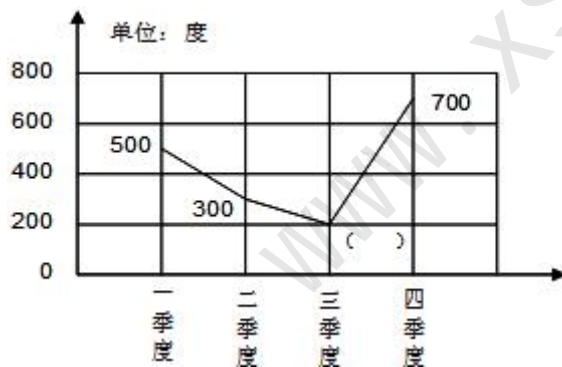
(1) 沿着图中的虚线旋转一周, 可以得到一个立体图形, 这是一个_____体.

(2) 这个立体图形的体积是_____立方厘米.

27. 以小明身高 152 厘米为标准, 把小强身高记为+2 厘米; 小丽身高记为 - 5 厘米, 则三个小朋友的平均身高是_____厘米.

28. 有一组数字卡片: $\square, \square, \square, \square, \square, \square, \square, \square$, 这组数的中位数是_____, 从中任意摸出一张卡片, 摸到 2 的可能是_____.

29. 下图是某校去年四个季度用电量统计图, 请根据统计图填空.



(1) 这是_____统计图.

(2) 第三季度用电量是_____度.

(3) 第四季度比第二季度多用_____%. (百分号前保留一位小数)

(4) 平均每月用电约_____度.

30. 学校有象棋、跳棋共 26 副, 2 人下 1 副象棋, 6 人下一副跳棋, 恰好可供 120 个学生进行课外活动. 象棋有_____副, 跳棋有_____副.

评卷人	得分

三、判断题

31. 在 π 、3.14、3. $\dot{1}4$ 、3.1 $\dot{4}$ 这四个数中, 最大的数是 π . (_____)

32. 因为 $3 \div 1.5 = 2$, 所以 3 能被 1.5 整除. (判断对错) (____)
33. 把 4 米长的绳子截成 7 段, 每段长 $\frac{4}{7}$ 米. (____)
34. $a^2 = 2a$. (判断对错) (____)
35. 甲地到乙地, 客车需 8 小时, 货车需 10 小时, 客车与货车的速度比是 5:4. (____)
36. 一条直线比一条射线长. (判断对错) (____)
37. 两个面积相同的三角形能拼成一个平行四边形. (____)
38. 棱长是 6 分米的正方体的体积和表面积相等. (____)
39. 一捆铁丝, 第一次用去 $\frac{2}{5}$, 第二次用去 25%, 还剩下 28 米, 这捆铁丝长多少米?

评卷人	得分

四、口算和估算

40. 直接写出下面各题的得数。(用“ \approx ”号的估算)

$$28 \times 42 \approx \quad 3260 \div 48 \approx \quad 0.12 \div 12\% = \quad 8 - 0.4 + 0.6 =$$

$$9.5 - 5 = \quad 8.4 - 5.4 \times 0 = \quad 0.5^2 = \quad \frac{2}{5} + \frac{2}{5} \div \frac{2}{5} + \frac{2}{5} =$$

评卷人	得分

五、脱式计算

41. 用合适的方法计算下面各题 ① $47.86 \times 11 - 47.86$

② $2.25 \times 1.8 + 77.5 \times 0.18$

③ $7.28 - (1.28 + 0.25)$

④ $14 \div \left(\frac{7}{8} - \left(\frac{3}{10} + \frac{1}{4} \right) \right)$

评卷人	得分

六、看图列式

42. 解下列方程 ① $\frac{2}{3}M: 3 = 24: 4$

② $\frac{3}{5} \times \frac{1}{2} - x = \frac{1}{5}$.

评卷人	得分

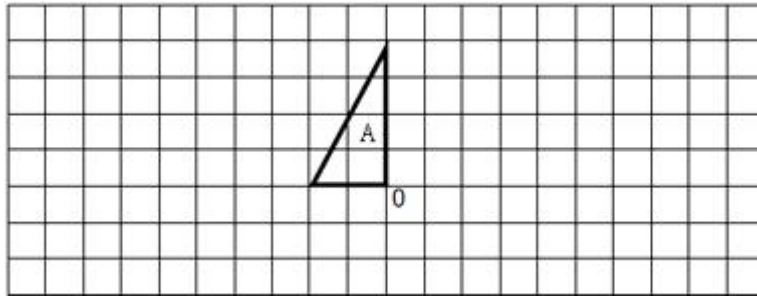
七、解答题

--	--

43. 列式计算 ①从 200 里减去它的 25%，结果是多少？

②比一个数的 80%多 12 的数是 45.6，求这个数是多少？

44. 按要求画图。（每个小正方形的面积都是 1 平方厘米）



①画出把三角形绕点 O 顺时针旋转 90° 后的图形 C.

②按 2: 1 的比画出三角形缩小后的图形 B.

③画一个与原三角形面积相等的平行四边形.

45. 一个长方形的周长是 240 米，长与宽的比是 5: 3，它的面积是多少？

46. 今年笑笑和妈妈的年龄总和是 56 岁，已知妈妈比笑笑大 28 岁，笑笑今年几岁？

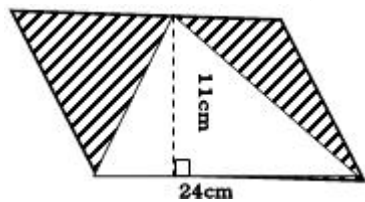
47. 一段路，修路队原计划每天修 120 米，10 天修完，实际每天多修 30 米，实际几天可以修完？

48. 在比例尺是 1: 6000000 的地图上，量得甲、乙两地间的铁路线长为 20 厘米。客货两列火车同时从甲、乙两地相对开出，经过 8 小时两列火车相遇，已知客车每小时行 90 千米，货车每小时行多少千米？

评卷人	得分

八、图形计算

49. 求阴影部分面积.



参考答案

1. A

【分析】

方程是指含有未知数的等式. 所以方程必须具备两个条件: ①含有未知数; ②等式. 由此进行选择.

【详解】

A、 $x=0$, 既含有未知数又是等式, 具备了方程的条件, 因此是方程;

B、 $3+x>5$, 虽然含有未知数, 但它是不等式, 不是方程;

C、 $20-3x$, 只是含有未知数的式子, 不是等式, 不是方程.

故选 A.

2. B

【分析】

在自然数中, 是 2 的倍数的数叫做偶数. 如果用 a 表示自然数, 那么 $2a$ 一定是 2 的倍数, 即 $2a$ 一定是偶数. 据此回答.

【详解】

如果 a 表示自然数, 那么 $2a$ 一定能被 2 整除,

根据偶数的意义可知, $2a$ 一定是偶数.

故答案为: B.

【点睛】

本题考查用字母表示数, 并且和偶数的概念结合起来思考.

3. C

【分析】

每个人都要和另外的 7 个人握一次手, 8 个人共握 $8 \times 7 = 56$ 次, 由于每两人握手, 应算作一次手, 去掉重复的情况, 实际只握了 $56 \div 2 = 28$ 次, 据此解答.

【详解】

$$(8-1) \times 8 \div 2 = 56 \div 2$$

$$= 28 \text{ (次)}$$

答: 一共握 28 次手.

故选 C.

4. C

【分析】

精确到百分位，即保留小数点后面第二位，看小数点后面第三位（百分位），利用“四舍五入”法解答即可。

【详解】

把 15.99…精确到百分位是 16.00；

故选：C。

【点睛】

熟练掌握小数求近似数的方法是解决本题的关键。

5. C

【分析】

根据三角形的特性：两边之和大于第三边，三角形的两边的差一定小于第三边；进行解答即可。

【详解】

解：A、因为 $1+2=3$ ，所以不能围成三角形； B、因为 $1+2<4$ ，所以不能围成三角形；

C、因为 $2+3>3$ ，所以能围成三角形；

故选 C。

6. C

【分析】

假设圆柱的底面半径为 1，高为 1，扩大到原来的 3 倍后，半径变为 3，高为 3，分别计算出前后的体积再进行判断即可。

【详解】

$$3.14 \times 1^2 \times 1 = 3.14;$$

$$3.14 \times 3^2 \times 3$$

$$= 3.14 \times 9 \times 3$$

$$= 84.78;$$

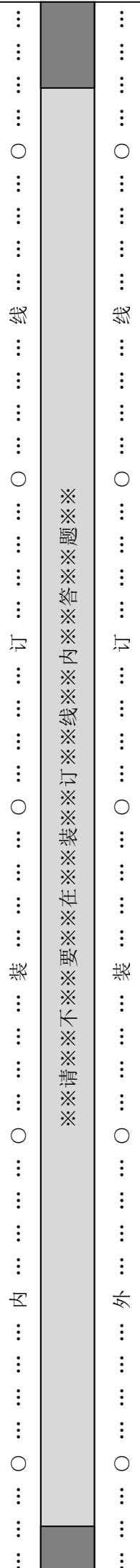
$$84.78 \div 3.14 = 27;$$

故答案为：C。

【点睛】

熟练掌握圆柱的体积是解答本题的关键。

7. A



【分析】

依据轴对称图形的意义，即在同一个平面内，一个图形沿某条直线对折，对折后的两部分都能完全重合，则这个图形就是轴对称图形，这条直线就是其对称轴，从而可以画出它们的对称轴。

【详解】

正方形有 4 条对称轴，长方形有 2 条对称轴，等边三角形有 3 条对称轴； 故选 A.

8. 5009 6800 0000 五千零九亿六千八百万万 5010

【分析】

(1) 整数的读法：从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其他数位连续几个 0 都只读一个零；(2) 省略亿后面的尾数，就是求它的近似数，要把亿位的下一位进行四舍五入，同时带上“亿”字，解答即可。

【详解】

解：(1) 5009 6800 0000 读作：五千零九亿六千八百万；(2) $5009\ 6800\ 0000 \approx 5010$ 亿. 故答案为五千零九亿六千八百万万，5010.

9. -4、6、0、8、10 -4、-3.2、 $-\frac{1}{4}$ 6、0、8、10

【分析】

整数包括自然数和负整数，表示物体个数的 1、2、3、4、5、6、7、8、9、10、11…都是自然数，一个物体也没有用 0 表示；0 也是自然数，最小的自然数是 0，自然数是整数的一部分，前面有“-”号的整数如 -33 就是负整数；据此解答即可。

【详解】

在 -4, 6, -3.2, 0, 8, $\frac{2}{5}$, 1.8, $-\frac{1}{4}$, 10 中整数有 -4、6、0、8、10；负数有 -4、-3.2、 $-\frac{1}{4}$ ；自然数有 6、0、8、10；

故答案为 -4、6、0、8、10； -4、-3.2、 $-\frac{1}{4}$ ； 6、0、8、10。

【分析】

考察了对自然数、整数、负数等概念的认识和理解，基础题。

10. $\frac{1}{5}$ 2

【分析】

将单位“1”平均分成若干份，表示其中这样一份的数为分数单位。由此可知， $\frac{3}{5}$ 的分数单位是 $\frac{1}{5}$ ；分子大于或等于分母的分数为假分数，则分数单位是 $\frac{1}{5}$ 的最小假分数是 $\frac{5}{5}$ ， $\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ ，即再添2个这样的分数单位就是最小的假分数。

【详解】

解：根据分数单位的意义可知， $\frac{3}{5}$ 的分数单位是 $\frac{1}{5}$ ；

分数单位是 $\frac{1}{5}$ 的最小假分数是 $\frac{5}{5}$ ， $\frac{5}{5} - \frac{3}{5} = \frac{2}{5}$ ，

即再添2个这样的分数单位就是最小的假分数。

故答案为 $\frac{1}{5}$ ，2。

11. 2 120

【分析】

根据最大公约数和最小公倍数的意义可知：最大公约数是两个数的公有的质因数的乘积，最小公倍数是两个数公有的质因数和各自独有的质因数的乘积，据此解答。

【详解】

解：若 $a=2 \times 2 \times 5$ ， $b=2 \times 3 \times 3$ ，则a、b两数的最大公因数是2，最小公倍数是 $2 \times 2 \times 3 \times 3 \times 5 = 120$ 。故答案为2，120。

12. $5x$ $4x$

【分析】

猴子的数量=斑马的数量 $\times 5$ ，猴子的数量 - 斑马的数量=猴子比斑马多的数量，依此即可求解。

【详解】

解：动物园有猴子 $5x$ 只，猴子比斑马多 $5x - x = 4x$ 只。故答案为 $5x$ ， $4x$ 。

13. 24 15 12 75

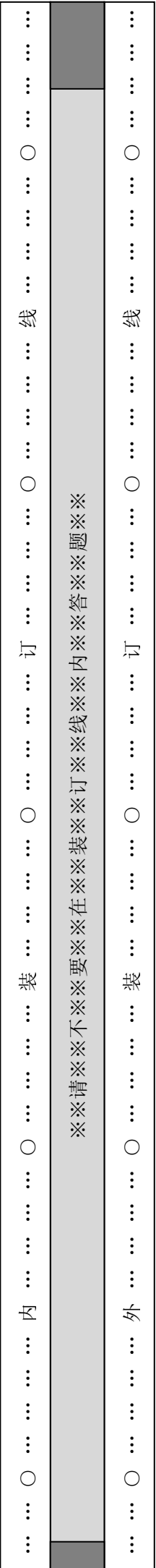
【分析】

把0.75化成分数并化简是 $\frac{3}{4}$ ，根据分数的基本性质分子、分母都乘3就是 $\frac{9}{12}$ ；根据分数

与除法的关系 $\frac{3}{4} = 3 \div 4$ ，再根据商不变的性被除数、除数都乘6就是 $18 \div 24$ ；根据比与分数

的关系 $\frac{3}{4} = 3:4$ ，再根据比的基本性质比的前、后项都乘5就是15:20；把0.75的小数点

向右移动两位添上百分号就是75%。



【详解】

解： $18 \div 24 = 15$ ； $20 = \frac{9}{12} = 0.75 = 75\%$ 。故答案为 24，15，12，75。

14. 62.5%

【分析】

由“男生人数与女生人数的比是 3：5”把男生的人数看作 3 份，女生的人数是 5 份，全班人数为 $3+5=8$ 份，由此用女生人数的份数除以全班人数的份数即可。

【详解】

解： $5 \div (3+5) \times 100\% = 5 \div 8 \times 100\%$
 $= 62.5\%$ ，

答：女生人数占全班人数的 62.5%。

故答案为 62.5。

15. 150

【分析】

图上距离和比例尺已知，利用“实际距离=图上距离÷比例尺”即可求得两地的实际距离。

【详解】

解： $5 \div \frac{1}{3000000} = 15000000$ （厘米）=150（千米）； 答：这两地的实际距离是 150 千米。

故答案为 150。

16. 1

【分析】

根铁丝长 3 米，第一次用去 $\frac{1}{2}$ ，求一个数的几分之几是多少，用乘法，则第一次用去了 $3 \times \frac{1}{2}$ 米，又第二次用去 $\frac{1}{2}$ 米，则用总长度分别减去第一次与第二次用去的长度，即得还剩下多少米。

【详解】

解： $3 - 3 \times \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 3 - \frac{3}{2} - \frac{1}{2} = 1$ （米）

答：还剩 1 米。

故答案为 1。

17. 正比例

【分析】

判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；如果是比值一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例。

【详解】

解：因为 a 是 b 的 $\frac{1}{5}$ ，即 $a \div b = \frac{1}{5}$ （一定）

是比值一定，所以 a 和 b 成正比例。

故答案为成正比例。

18. 毫米 平方米 2500 3.25

【分析】

根据生活经验，对长度单位、面积单位和数据的大小，可知计量一本字典厚用“毫米”做单位；可知计量教室面积用“平方米”做单位；

把 2.5 升换算为立方厘米数，用 2.5 乘进率 1000；

把 3 小时 15 分换算为小时，先把 15 分换算为小时数，用 15 除以进率 60，然后加上 3。

【详解】

解：一本字典厚 25 毫米； 教室面积为 50 平方米；

2.5 升=2500 立方厘米；

3 时 15 分=3.25 时；

故答案为毫米，平方米，2500，3.25。

19. 19

【分析】

根据已知首先假设最小的奇数为 x，进而得出另两个奇数，利用三个连续奇数的和为 51 得出方程求出即可。

【详解】

解：假设最小的奇数为 x，则另两个奇数为 x+2，x+4 根据题意得出： $x+x+2+x+4=51$

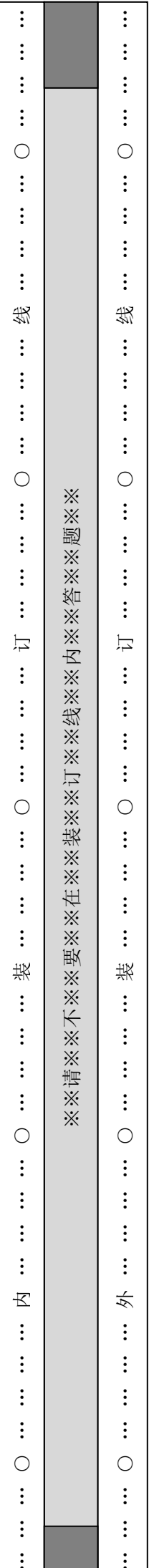
解得： $x=15$

最大的是： $15+4=19$

故答案为 19。

20. 10℃

【分析】



这是一道有关温度的正负数的运算题目，要想求 -8°C 比 2°C 低多少摄氏度，即求二者之差。

【详解】

$$2 - (-8) = 10 (^{\circ}\text{C}), \text{ 故答案为 } 10^{\circ}\text{C}.$$

【点睛】

考查了关于负数的运算。基础题，较简单。

21. 3: 20

【分析】

根据比的意义和比值的意义：两个数相除又叫做两个数的比，比的前项除以后项所得的商，叫做比值；可得：假设比的后项是 1，则比的前项为 $0.15 \times 1 = 0.15$ ，则比为 $0.15: 1$ ，化成最简整数比即可。

【详解】

$$\text{解: } 0.15: 1 = (0.15 \times 20): (1 \times 20)$$

$$= 3: 20$$

所以，比值是 0.15 的最简单整数比是 3: 20.

故答案为 3: 20.

22. 39 22 $2+4n$

【分析】

(1) 根据给出的数列得出：每个数是前面的两个数的和；(2) 根据所给的图，正确数出即可。在数的过程中，能够发现多一张桌子多 4 个人，用字母表示这一规律，然后代值计算。

【详解】

解：(1) $15+24=39$ (2) 1 张桌子可坐 $2 \times 1 + 4 = 6$ 人，2 张桌子拼在一起可坐 $2 \times 4 + 2 = 10$ 人，3 张桌子拼在一起可坐 $4 \times 3 + 2 = 14$ 人，5 张桌子拼在一起可以坐 $4 \times 5 + 2 = 22$ (人)，那么 n 张桌子拼在一起可坐 $(2+4n)$ 人。故答案是，39，22， $2+4n$ 。

23. 4

【分析】

要求圆规两脚之间的距离，就是求出这个周长为 25.12 厘米的圆的半径，根据周长公式可得：圆的半径 = 周长 $\div \pi \div 2$ ，代入数据即可解决问题。

【详解】

$$25.12 \div 3.14 \div 2$$

$$=8 \div 2$$

$$=4 \text{ (厘米)}$$

答：圆规两脚间的距离应取 4 厘米。

故答案为 4。

24. 锐角

【解析】

【分析】

三角形的内角和为 180° ，进一步直接利用按比例分配求得份数最大的角，进而根据三角形的分类，进行解答即可。

【详解】

$$2+3+4=9$$

$$180^\circ \times \frac{4}{9} = 80^\circ$$

最大的角是锐角，所以是锐角三角形。

故答案为锐角。

25. 72

【分析】

等底等高的圆柱的体积是圆锥体积的 3 倍，因此它们的体积差除以 2 就是圆锥的体积，用圆锥的体积乘 3 就是圆柱的体积。

【详解】

$$\text{解：} 48 \div 2 = 24 \text{ (立方厘米)} \quad 24 \times 3 = 72 \text{ (立方厘米)}$$

答：圆柱的体积是 72 立方厘米。

故答案为 72。

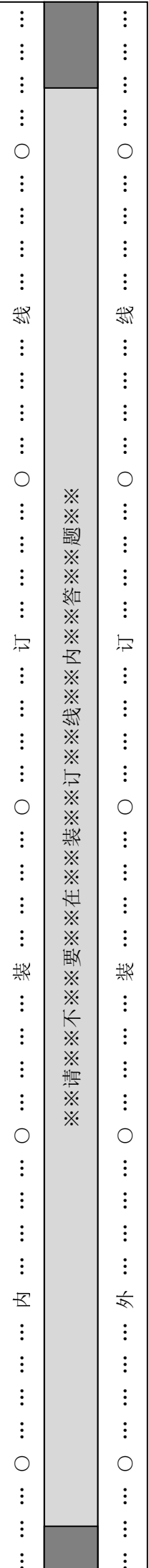
26. 圆锥 16.75

【分析】

(1) 沿着图中的虚线旋转一周，可以得到一个立体图形，这个立体图形叫做圆锥。(2) 圆锥的体积 = $\frac{1}{3} \times \text{底面积} \times \text{高}$ ，圆锥的底面半径和高已知，从而可以求出圆锥的体积。

【详解】

(1) 沿着图中的虚线旋转一周，可以得到一个立体图形，这个立体图形叫做圆锥。



$$\begin{aligned} & \cdot (2) \text{圆锥的体积} = \frac{1}{3} \times 3.14 \times 2^2 \times 4 \\ & = \frac{1}{3} \times 3.14 \times 4 \times 4 \\ & = \frac{1}{3} \times 50.24 \end{aligned}$$

≈ 16.75 (立方厘米);

答: 这个立体图形的体积是 16.75 立方厘米.

故答案为圆锥、16.75.

27. 151

【分析】

此题主要用正负数来表示具有意义相反的两种量: 小明身高 152 厘米为标准记做 0, 身高超出部分记为正, 则身高矮出部分就记为负, 分别求出两人的身高, 把三个人的身高加起来, 再除以 3 就是他们的平均身高.

【详解】

小强的身高是: $152+2=154$ (厘米)

小丽的身高是: $152 - 5=147$ (厘米)

$$\begin{aligned} & (152+147+154) \div 3 \\ & = 453 \div 3 \\ & = 151 \text{ (厘米)} \end{aligned}$$

答: 三个小朋友的平均身高是 151 厘米.

故答案为 151

28. $3 \frac{1}{4}$

【解析】

【分析】

(1) 中位数是一组数据从小到大 (或从大到小) 重新排列后, 最中间的那个数 (或最中间两个数的平均数); (2) 根据求可能性的方法: 求一个数是另一个数的几分之几, 用除法列式解答, 用含有数字 2 的卡片的数量除以卡片的总量, 求出摸出 2 的可能性是多少即可.

【详解】

(1) 将此组数据按从小到大的顺序排列: 0、2、2、3、3、8、8、8, 此组数据个数是 8 个, 偶数个, 所以此组数据的中位数是: $(3+3) \div 2=3$; (2) $2 \div 8 = \frac{1}{4}$; 答: 摸到 2 的可能是 $\frac{1}{4}$. 故

【分析】

根据题意，可把 π 化成小数后再比较大小，最后得出最大的数和最小的数各是什么。

【详解】

$$\pi = 3.1415926\dots; \quad 3.1\dot{4} > \pi > 3.\dot{1}4 > 3.14$$

所以最大的是 $3.1\dot{4}$ ，故题干说法是错误的。

故答案为错误

32. \times

【分析】

整除：是指一个整数除以另一个不是 0 的整数，得到的商是整数，而没有余数，我们就说第一个整数能被第二个整数整除，第二个整数能整除第一个整数；根据整除的意义，可知 $3 \div 1.5 = 2$ 不是整除算式，因为除数是 1.5 是小数，所以不能说 3 能被 1.5 整除，只能说 3 能被 1.5 除尽。

【详解】

解：因为 $3 \div 1.5 = 2$ 中的除数是小数，所以 $3 \div 1.5 = 2$ 不是整除算式，所以不能说 3 能被 1.5 整除，只能说 3 能被 1.5 除尽。

故答案为 \times 。

33. \times

【分析】

如果把 4 米长的绳子平均分成 7 段，根据分数的意义可知，即将这根绳子当作单位“1”平均分成 7 份，则每份占这根绳子的 $1 \div 7 = \frac{1}{7}$ ；每段的长为： $4 \times \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$ （米），而本题题干没有说平均分，据此解答。

【详解】

若是平均分，则每份占这根绳子的： $1 \div 7 = \frac{1}{7}$ ；每段的长为： $4 \times \frac{1}{7} = \frac{4}{7}$ （米）。

因本题题干没有说平均分，故说法错误。

故答案为错误。

【点睛】

本题的关键是明确分数中的平均分问题。

34. 错误

原题干说法错误。

故答案为：×

【点睛】

本题主要考查的是三角形的面积，解题的关键是熟知三角形面积公式的推导过程，进而得出答案。

38. ×

【分析】

棱长 6 厘米的正方体的表面积与体积的数值大小虽然相同，但体积与表面积的单位 and 性质并不相同，不能进行比较，据此解答。

【详解】

正方体的表面积是指它的 6 个面的总面积，正方体的体积是指它所占空间的大小，因为表面积和体积不是同类量，所以不能进行比较。所以不能进行比较，原说法错误故判断错误。

【点睛】

此题考查理解掌握正方体的表面积、体积的意义，只有同类量才能进行比较

39. 解： $28 \div \left(1 - \frac{2}{5} - 25\%\right) = 28 \div 35\%$

$= 80$ （米）

答：这捆铁丝长 80 米。

【分析】

把这捆铁丝的全长看成单位“1”，第一次用去 $\frac{2}{5}$ ，第二次用去 25%，用 1 减去第一次用去分率，再减去第二次用去分率，就是还剩下全长的百分之几，它对应的数量是 28 米，根据分数除法的意义，用剩下的长度除以它对应的分率就是全长。

【详解】

略

40. 1200; 60; 1; 8.2

4.5; 8.4; 0.25; $\frac{9}{5}$

【详解】

略

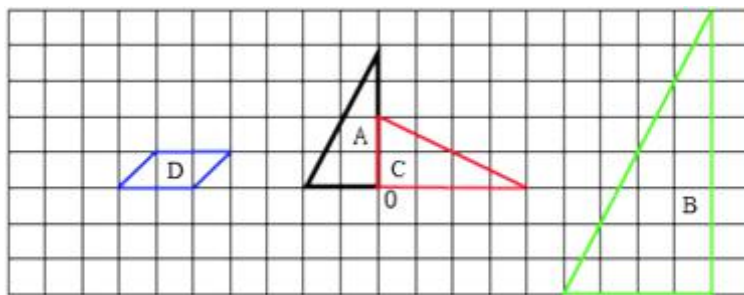
41. 解：① $47.86 \times 11 - 47.86 = 47.86 \times (11 - 1)$

$$\begin{aligned} & \textcircled{2} (45.6 - 12) \div 80\% \\ & = 33.6 \div 80\% \\ & = 42 \end{aligned}$$

答：这个数是 42.

【解析】【分析】①把 200 看成单位“1”，如果减去它的 25%，那么还剩下它的（1 - 25%），用 200 乘上这个分率即可求解；②把要求的数看成单位“1”，先用 45.6 减去 12，求出这个数的 80%，再根据分数除法的意义，用求出的差除以 80%即可.

44. 解：①画出把三角形绕点 O 顺时针旋转 90° 后的图形 C；②按 2:1 的比画出三角形缩小后的图形 B；③画一个与原三角形面积相等的平行四边形 D：



【解析】【分析】①根据旋转的特征，图 A 绕点 O 顺时针旋转 90°，点 O 的位置不动，其余各部分均绕此点按相同方向旋转相同的度数即可画出旋转后的图形 C。②三角形 A 是两直角边分别为 2 格、4 格的直角三角形，根据图形放大与缩小的意义，按 2:1 放大后的三角形是两直角边分别为 4 格、8 格的直角三角形（直角三角形两直角边即可确定其形状）。③根

据三角形的面积计算公式“ $S = \frac{1}{2} ah$ ”、平行四边形的面积计算公式“ $S = ah$ ”，只要画出的平行四边形与三角形等底，高为三角形高的一半或底为三角形底的一半，高与三角形等高的平行四边形，其面积就与三角形 A 的面积相等.

$$45. \text{ 解：} 5+3=8, \quad 240 \div 2 \times \frac{5}{8}$$

$$= 120 \times \frac{5}{8}$$

$$= 75 \text{ (米),}$$

$$240 \div 2 \times \frac{3}{8}$$

$$= 120 \times \frac{3}{8}$$

$$= 45 \text{ (米),}$$

$$75 \times 45 = 3375 \text{ (平方米),}$$

答：它的面积是 3375 平方米.

【详解】

【分析】首先用周长除以 2 求出长与宽的和，已知长与宽的比是 5:3，利用按比例分配的

