

2022年重庆市梁平区小升初数学考试试卷模拟真题

题号	一	二	三	四	五	六	七	总分
得分								

注意事项：

1. 答题前填写好自己的姓名、班级、考号等信息
2. 请将答案正确填写在答题卡上

第 I 卷（选择题）

请点击修改第 I 卷的文字说明

评卷人	得分

一、选择题

1. 把 960085103 “四舍五入” 到亿位后是多少？（ ）

A. 9 B. 10 C. 9 亿 D. 10 亿
2. 下列把合数写成质数相乘的形式，哪个写正确了？（ ）

A. $40=5\times 8$ B. $97=1\times 97$ C. $35=7\times 5$ D. $0=0\times 0$
3. 小明的正前方是东北方，那么，他的左边是什么方？（ ）

A. 西北方 B. 西南方 C. 东南方 D. 西方
4. 下列说法，哪个是正确的？（ ）

A. 图形  有 2 条对称轴 B. 图形  也有 2 条对称轴

C. 图形  有无数条对称轴 D. 图形  也有 2 条对称轴
5. 下列说法，哪个不正确？（ ）

A. 上次考试，我们小组有 6 个同学，平均每人得 90 分，90 是平均数；

B. 上周平均每天的气温是 26°C ，26 是平均数；

C. 华华体育课上测试 60 米跑的成绩，跑了 4 次，平均每次跑 12 秒，12 是平均数；

D. 15 个梨平均分给 3 个小猴，每个小猴分得 5 个，3 是平均数。
6. 商店这周周日至周六分别销售了 20、10、12、14、14、16、18 台电脑。如果要较快地、直观地看出销售量的升降情况，选什么统计方式呢？（ ）

A. 扇形统计图 B. 条形统计图 C. 折线统计图 D. 统计表

评卷人	得分

三、判断题

21. 把 10—29 这 20 个数分别写在 20 张完全相同的纸条上，做成纸团放在盒中混合，然后从中任意摸出一个纸团。那么：

- ①摸到质数与摸到合数的可能性一样大；()
 ②摸到奇数与摸到偶数的可能性一样大；()
 ③一定摸到比 10 大的数。()

22. 如果约定：朝北走 80m 记作“+80m”，那么，“-30km”表示朝南走 30km。
()

23. 在 3 张纸上分别写上“同、学、好”字样，然后做成纸团。从中任意抽出两个纸团，共有 3 种可能结果。()

24. 把稻谷加工成大米。如果出米率一定，那么，稻谷质量与大米质量成正比例。
()

评卷人	得分

四、口算和估算

25. 直接写出得数。

$$\frac{4}{15} \times \frac{5}{8} = \quad \frac{35}{36} \div \frac{7}{18} = \quad 1 \div 0.01 \div 0.001 = \quad \frac{7}{9} + \frac{2}{11} - \frac{7}{9} + \frac{2}{11} =$$

$$\left(9 - \frac{9}{17}\right) \div 9 = \quad 2 - 2 \div 7 = \quad 6 - \frac{6}{5} - \frac{19}{5} = \quad 100 \times \frac{1}{8} \div 25 =$$

评卷人	得分

五、解方程或比例

26. 解方程。

$$\frac{3}{5}x - \frac{3}{4} = \frac{1}{2} \quad 0.2x + 0.25x = 0.09 \quad x : \frac{22}{5} = 10 : 40\%$$

评卷人	得分

六、脱式计算

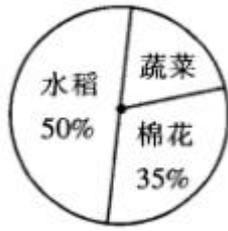
27. 脱式计算。(能简算的要简算)

$$12 \div \left[\left(\frac{5}{6} - \frac{1}{3} \right) \times \frac{2}{3} \right] \quad \frac{9}{13} + \frac{3}{7} + \frac{4}{13} + \frac{4}{7} \quad \frac{3}{8} \times 27 + 3 \div 8 \times 12 + \frac{3}{8}$$

评卷人	得分

七、解答题

福来村农作物种植面积统计图



36. 客车和货车分别从甲乙两地同时出发，相向而行， $\frac{16}{7}$ 小时相遇。相遇时，客车行了全程的 $\frac{3}{7}$ ，货车每小时行驶 80km，甲乙两地的路程是多少？

WWW.XSC.CN

学校: _____ 姓名: _____ 班级: _____ 考号: _____

参考答案

1. D

【分析】

“四舍五入”到亿位，对千万位上数字应用“四舍五入”法即可。

【详解】

$960085103 \approx 10$ 亿

故答案为：D

【点睛】

此题主要考查利用“四舍五入法”，省略亿位后面的尾数求近似数的方法。

2. C

【分析】

分解质因数就是把一个合数写成几个质数相乘的形式，据此解答。

【详解】

A. $40=5 \times 8$ ，8 不是质数。

B. $97=1 \times 97$ ，1 不是质数。

C. $35=7 \times 5$ ，7 和 5 都是质数。

D. $0=0 \times 0$ ，0 不是质数。

故选择：C

【点睛】

此题主要考查分解质因数的方法及其应用，一般先从较小的质数试着分解。

3. A

【分析】

根据上北下南、左西右东的方位，画图直接观察即可。

【详解】

【点睛】

掌握对称轴的特征及画法是解题的关键。

5. D

【分析】

平均数是指所有数据之和再除以数据的个数，据此逐项分析，找出说法错误的即可。

【详解】

- A. 上次考试，我们小组有 6 个同学，平均每人得 90 分，90 是平均数；说法正确。
- B. 上周平均每天的气温是 26°C ，26 是平均数；说法正确。
- C. 华华体育课上测试 60 米跑的成绩，跑了 4 次，平均每次跑 12 秒，12 是平均数；说法正确。
- D. 15 个梨平均分给 3 个小猴，每个小猴分得 5 个，5 是平均数。原题说法错误。

故选择：D

【点睛】

此题考查了平均数的认识，认真解答即可。

6. C

【分析】

一般来说，如果几个数量是并列的，只要求表示数量的多少时，选条形统计图。如果表示一个量或几个量增减变化和发展变化趋势，则选折线统计图。如果要求表示各部分数量与总数量之间的关系，则选扇形统计图；据此解答。

【详解】

由统计图的作用可知：如果要较快地、直观地看出销售量的升降情况，选折线统计图。

故答案为：C

【点睛】

本题主要考查统计图的选择，明确三种统计图的作用是解题的关键。

7. 40700000 四千万七十万 4070

【分析】

根据数的组成来写这个数，每个数位上是几就写几，没有的用零来占位；从高位到低位，一级一级地读，每一级末尾的 0 都不读出来，其他数位连续几个 0 都只读一个“零”；改写成用万作单位的数，就是在万位数的右下角点上小数点，然后把小数末尾的 0 去掉，再在数的后面写上“万”字。

【分析】

根据闰年的判断方法，一般的年份除以 4，有余数是平年，没有余数是闰年，整百的年份除以 400，有余数是平年，没有余数是闰年。今年是 2020 年，用 $2020 \div 4$ 判断能否整除；明年是 2021 年，用 2021 年除以 4 判断能否整除，进而判断是闰年还是平年即可。

【详解】

$$2020 \div 4 = 505 \text{ (个)}$$

则 2020 是闰年，全年共有 366 天；

$$2021 \div 4 = 505 \text{ (个)} \cdots \cdots 1 \text{ (年)}$$

则 2021 是平年，全年共有 365 天。

【点睛】

题主要是考查平年与闰年的判断，值得注意的是整百的年份（或都说世纪年份）要除以 400。

$$11. \quad 12 \quad 36$$

【分析】

根据一个数的最大因数的是它本身，最小倍数是它本身，进行解答即可；先把 12 和 18 进行分解质因数，这两个数的最小公倍数是这两个数的公有质因数与独有质因数的连乘积，据此解答。

【详解】

12 的最大因数是 12

$$12 = 2 \times 2 \times 3$$

$$18 = 2 \times 3 \times 3$$

12 和 18 的最小公倍数是： $2 \times 3 \times 2 \times 3 = 36$

【点睛】

本题考查求一个数的最大因数、两个数的最小公倍数的方法，注意找准两个数公有的质因数和独有的质因数。

$$12. \quad (6000 - a) \times 120 \quad 120a$$

【分析】

由题意可知：今年的房价是 $6000 - a$ 元，用今年的房价 \times 房子的面积即可求出今年的商品房要用多少元；用少用的钱数（ a 元） \times 房子的面积即可求出比去年买少用的钱数。

【详解】

由分析可得：今年买一套 120 平方米这样的商品房要用 $(6000 - a) \times 120$ 元钱，比去年买

少用 120a 元钱。

【点睛】

本题主要考查用字母表示数。

13. 1 : 24 4

【分析】

用糖的质量 : 水的质量并化简即可; 含糖率 = $\frac{\text{糖的质量}}{\text{糖水的质量}} \times 100\%$, 代入数据计算即可。

【详解】

糖和水的最简整数比是 4 : 96 = 1 : 24

$$\text{含糖率: } \frac{4}{4+96} \times 100\% = 4\%$$

【点睛】

此题主要考查比的意义和百分率问题, 注意比要化到最简。

14. 64 $\frac{3}{4}$

【分析】

比值 = 前项 ÷ 后项; 前项加上 48, 求出增加的倍数, 后项也要增加相同的倍数, 据此解答。

【详解】

$$\begin{aligned} 24 &: \frac{3}{8} \\ &= 24 \times \frac{8}{3} \\ &= 64; \text{ 比值是 } 64. \end{aligned}$$

$$\begin{aligned} 48 \div 24 &\times \frac{3}{8} \\ &= 2 \times \frac{3}{8} \\ &= \frac{3}{4}, \text{ 后项应加上 } \frac{3}{4}. \end{aligned}$$

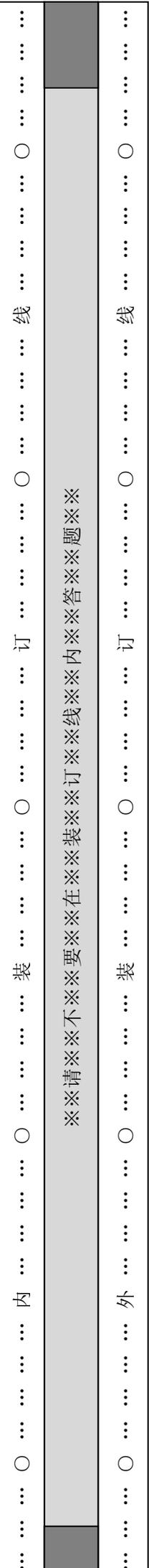
【点睛】

此题考查了求比值, 以及比的基本性质。明确比的前项和后项同时乘或除以相同的数 (0 除外), 比值不变。

15. 70°

【分析】

等腰三角形的内角和是 180°, 两个底角相等。则顶角 = 180° - 2 × 底角。代入数据计算即可。



$$(12+3) \times 2$$

$$=15 \times 2$$

$$=30 \text{ (cm)}$$

【点睛】

本题主要考查长方形、正方形周长、面积公式的灵活应用。

21. × √ ×

【分析】

①10—29 这 20 个数中质数有：11、13、17、19、23、29 共 6 个，合数有：10、12、14、15、16、18、20、21、22、24、25、26、27、28 共 14 个，所以摸到质数小于摸到合数的可能性；

②10—29 这 20 个数中奇数有：11、13、15、17、19、21、23、25、27、29 共 10 个，偶数有 10、12、14、16、18、20、22、24、26、28 共 10 个，所以摸到奇数与摸到偶数的可能性相等；

③纸条上的 20 个数字包含了 10，所以摸到的数有可能等于 10。

【详解】

①10—29 这 20 个数中质数有 6 个，合数有 14 个，所以摸到质数小于摸到合数的可能性，所以“摸到质数与摸到合数的可能性一样大”的说法不正确。

故答案为：×

②10—29 这 20 个数中奇数有 10 个，偶数有 10 个，所以摸到奇数与摸到偶数的可能性一样大，原说法正确。

故答案为：√

③10—29 这 20 个数中包含了 10，摸到的数有可能等于 10，所以“一定摸到比 10 大的数”的说法不正确

故答案为：×

【点睛】

解答此题的关键是找出 10—29 这些数中质数、偶数、奇数的个数，然后根据可能性的求法进行解答。

22. √

【分析】

用正负数来表示具有意义相反的量：向北走记为正，则向南记为负，即可解答。

【详解】

26. $x = \frac{25}{12}$; $x = 0.2$; $x = 110$

【分析】

$\frac{3}{5}x - \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$, 先算出 $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ 的和, 再用 $\frac{1}{2} + \frac{3}{4}$ 的和除以 $\frac{3}{5}$, 即可解答;

$0.2x + 0.25x = 0.09$, 先算出 $0.2 + 0.25$ 的和, 再用 0.09 除以 $0.2 + 0.25$ 的和, 即可解答;

$x : \frac{22}{5} = 10 : 40\%$, 解比例, 原式化为: $0.4x = 10 \times \frac{22}{5}$, 再用 $10 \times \frac{22}{5}$ 的积除以 0.4 , 即可

解答。

【详解】

$$\frac{3}{5}x - \frac{3}{4} = \frac{1}{2}$$

解: $\frac{3}{5}x = \frac{1}{2} + \frac{3}{4}$

$$\frac{3}{5}x = \frac{2}{4} + \frac{3}{4}$$

$$x = \frac{5}{4} \div \frac{3}{5}$$

$$x = \frac{5}{4} \times \frac{5}{3}$$

$$x = \frac{25}{12}$$

$$0.2x + 0.25x = 0.09$$

解: $0.45x = 0.09$

$$x = 0.09 \div 0.45$$

$$x = 0.2$$

$$x : \frac{22}{5} = 10 : 40\%$$

解: $0.4x = 10 \times \frac{22}{5}$

$$0.4x = 44$$

$$x = 44 \div 0.4$$

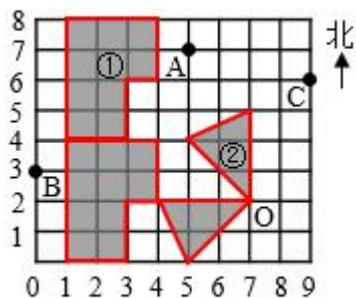
$$x = 110$$

27. 36 ; 2 ; 15

【分析】

先算小括号里面的减法, 再算中括号里面的乘法, 最后算除法;

根据加法交换、结合律进行简算;



(2) 图中 A 点的位置用 (5, 7) 表示, 那么, B 点的位置用 (0, 3) 表示, C 点的位置用 (9, 6) 表示。

【点睛】

此题考查了作平移、旋转后的图形以及数对的认识。

29. $\frac{4}{5}x + 100 = 300$

【分析】

设去年平均日产量是 x 吨, 根据去年平均日产量 $\frac{4}{5} + 100$ 吨 = 今年平均日产量, 列出方程求解即可。

【详解】

解: 设去年平均日产量是 x 吨。

$$\frac{4}{5}x + 100 = 300$$

$$\frac{4}{5}x = 300 - 100$$

$$x = 200 \div \frac{4}{5}$$

$$x = 250$$

答: 去年平均日产量是 250 吨。

【点睛】

本题主要考查列方程解含有一个未知数的问题, 解题的关键是找出等量关系式。

30. $540 - x; 15\%x + (540 - x) \times \frac{1}{5} = 93$

【分析】

设六年级男生有 x 人, 则女生人数有 $540 - x$ 人, 根据男生人数的 15% 和女生人数的 $\frac{1}{5}$ 共 93 人, 列出方程求解即可。

答：圆柱形容器的容积是 22.5 升。

【点睛】

本题主要考查圆柱、圆锥体积公式的实际应用。

33. 50%

【分析】

由题意可知：上季度生产汽车 540—180 万辆，求增产百分之几，用增加的数量÷上季度生产的数量即可。

【详解】

$$180 \div (540 \div 180)$$

$$= 180 \div 360$$

$$= 50\%$$

答：增产了 50%。

【点睛】

本题主要考查求一个数是另一个数的百分之几的实际应用。

34. 157m²

【分析】

观察图形可知，长方形的长是宽的 2 倍，圆的半径是长方形长的一半，也就是半径等于长方形的宽，根据长方形周长公式，求出长方形的宽，也就是圆的半径，再根据圆的面积公式： $\pi \times \text{半径} \times \text{半径}$ ，求出半圆的面积，即可解答。

【详解】

$$\text{半径：} 60 \div 2 \div 3$$

$$= 30 \div 3$$

$$= 10 \text{ (米)}$$

$$\text{半圆面积：} 3.14 \times 10 \times 10 \div 2$$

$$= 31.4 \times 10 \div 2$$

$$= 314 \div 2$$

$$= 157 \text{ (m}^2\text{)}$$

答：栽花的土地的面积是 157 平方米。

【点睛】

本题考查长方形周长公式。圆的面积公式的应用，关键是熟记公式。

