

## 2021年河南省周口市小升初数学考试真题试卷【附答案解析】

(考试时间：60 总分：100)

### 一、巧思妙想，慎重选择。

(1分)1. (1分) 下面数据中，用扇形统计图表示更合适的是 ( ( ) )

- A、学校 2004 年 - 2014 年树木总量变化情况
- B、学校各种树木所汇占单百分比
- C、学校各种树木数量

【标准答案】 B

【解析】

【思路分析】

根据扇形统计图的优点是可以很清楚地表示出各组数据所占的百分比及与各个部分数量与总数之间的关系。

【解题过程】

解：由分析知：

选扇形统计图表示更合适，理由是可以很清楚地表示出学校各种树木所汇占单百分比之间的关系；

故选：B.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1分)2. (1分) 下列百分数中，不可能达到 100%的是 ( ( ) )

- A、学生出勤率
- B、某酒酒精度
- C、期末考合格率
- D、树木成活率

【标准答案】 B

【解析】

**【思路分析】**

一般来讲，成活率、出勤率、合格率、正确率能达到 100%，增长率能超过 100%；某酒酒精度达不到 100%；据此解答。

**【解题过程】**

解：成活率、出勤率、合格率、正确率能达到 100%，增长率能超过 100%；某酒酒精度达不到 100%。

故选：B。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1 分)3. (1 分) 把一张直角三角形硬纸的一条直角边贴在木棒上快速旋转一周，形成的图形是 ( ( ) )

- A、三角形
- B、球体
- C、圆锥
- D、圆柱

**【标准答案】** C

**【解析】**

**【思路分析】**

根据圆锥的定义：以直角三角形的一条直角边所在直线为旋转轴，其余两边旋转形成的面所围成的立体图形叫做圆锥。由此解答。

**【解题过程】**

解：把一张直角三角形硬纸的一条直角边贴在木棒上快速旋转一周，形成的图形是圆锥；

故选：C。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1 分)4. (1 分) 表示  $x$  与  $y$  成反比例关系的式子是 ( ( ) )

A、 $y = \frac{x}{3}$

B、 $y = \frac{8}{x}$

C、 $xy = 5$

D、 $x - y = 10$

【标准答案】 B

【解析】

【思路分析】

判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；如果是比值一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例。

【解题过程】

解：A、 $y = \frac{x}{3}$ ，即  $x : y = 3$ （一定），比值一定，所以  $x$  和  $y$  成正比例；

B、 $y = \frac{8}{x}$ ，即  $xy = 8$ ，乘积一定，所以  $x$  和  $y$  成反比例；

C、 $x + y = 6$ （一定），是和一定，所以  $x$  和  $y$  不成比例；

D、 $x - y = 10$ （一定），是差一定，所以  $x$  和  $y$  不成比例；

故选：B.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1分)5. (1分) 一袋纯牛奶 1.50 元，购买纯牛奶的袋数和总钱数 ( ( ) )

A、成正比例

B、成反比例

C、不成比例

【标准答案】 A

【解析】

【思路分析】

判断购买纯牛奶的袋数和总钱数成什么比例，就看这两种量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定，如果是比值一定，就成正比例，如果是乘积一定，就成反比例。

**【解题过程】**

解：购买电纯牛奶的钱数÷总袋数=每袋纯牛奶的价格（一定），是比值一定，购买纯牛奶袋数和总钱数成正比例。

故选：A.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)6. (1分)  $\frac{95}{100}$ 米可以化为（ （ ） ）

A、95%米

B、0.95 千米

C、0.95 米

D、95%

**【标准答案】** C

**【解析】**

**【思路分析】**

将  $\frac{95}{100}$ 化为小数的方法：用分子 95 除以分母 100 即得小数商，单位不变，据此进行转化即可。不可转化为百分数。

**【解题过程】**

解：  $\frac{95}{100}$ 米=0.95 米 $\neq$ 95%米 $\neq$ 0.95 千米 $\neq$ 95%米

故选：C.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)7. (1分) 制作如图的帽子，至少需要用布（ （ ） ）dm<sup>2</sup>. （结果保留  $\pi$ ）

(1分)8. (1分) 某班有 40 名学生，选举班长的投票结果如表，能表示这一结果的是图 ( ( ) )

(1分)9. (1分) 一根圆柱形木料长 1.5m，把它截成 3 个大小完全一样的小圆柱，表面积增加了  $37.68\text{dm}^2$ ，这根木料的横截面积是 ( ( ) )  $\text{dm}^2$ .

A、12.56

B、9.42

C、6.28

【标准答案】 B

【解析】

【思路分析】

根据题意可知把这个圆柱形木料横截成 3 个大小完全一样的小圆柱，表面积增加了  $37.68\text{dm}^2$ ，表面积增加的是 4 个截面的面积，所以用增加的面积除以 4 就是这个木料的横截面的面积。据此解答。

【解题过程】

解： $37.68 \div 4 = 9.42$  (平方分米)

答：这个木料横截面的面积是 9.42 平方分米。

故选：B.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1分)10. (1分) 在如图各图中，以直线 1 为轴旋转，可以得到圆锥的是 ( ( ) )

A、

## 二、仔细推敲，判断对错。

(1分)11. (1分) 在扇形统计图中，所有扇形的百分比之和为 1. ( ) (判断对错)

【标准答案】 对

【解析】

【思路分析】

根据扇形统计图的概念和意义可知圆代表整体，即单位“1”，各个扇形代表部分。

**【解题过程】**

解：绘制扇形统计图时，是把圆看作一个单位“1”，所以所有的百分比之和必须等于1，所以原题说法正确；

故答案为：√。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)12. (1分) 如果  $\frac{5}{x} = \frac{7}{y}$ ，那么 x 和 y 不成比例。( ) (判断对错)。

**【标准答案】** 错

**【解析】**

**【思路分析】**

判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；如果是比值一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例。

**【解题过程】**

解：如果  $\frac{5}{7}$  (一定)，即比值一定，所以 x 和 y 成正比例；所以原题说法错误；

故答案为：×。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)13. (1分) 一个圆锥底面周长为 18.84cm，高 10dm，这个圆锥的体积是 282.6cm<sup>3</sup>。( ) (判断对错)

**【标准答案】** 错

**【解析】**

**【思路分析】**

首先求出底面半径，再利用公式  $V = Sh \times \frac{1}{3}$  解答即可。

**【解题过程】**

解：  $18.84 \div 3.14 \div 2 = 3$ （厘米）；

$$3.14 \times 3^2 \times 10 \times$$

$$= 3.14 \times 30$$

$$= 94.2 \text{（立方厘米）；}$$

它的体积是 94.2 立方厘米，所以本题说法错误；

故答案为：×。

**【能力维度】** 认识与理解；运算

**【end】**

(1分)14. (1分)圆锥的底面半径扩大到原来的3倍高不变，它的体积不变。( ) (判断对错)

**【标准答案】** 错

**【解析】**

**【思路分析】**

根据圆锥的体积公式： $V = \frac{1}{3}sh$ ，圆锥的底面半径扩大到原来的3倍，它的底面积就扩大到原来的 $(3 \times 3)$ 倍，高不变，圆锥的体积就扩大到原来的 $(3 \times 3)$ 据此判断。

**【解题过程】**

解： $3 \times 3 = 9$ ，

所以，圆锥的底面半径扩大到原来的3倍高不变，它的体积就扩大到原来的9倍。

因此，圆锥的底面半径扩大到原来的3倍高不变，它的体积不变。这种说法是错误的。

故答案为：×。

**【能力维度】** 认识与理解；运算；应用

**【end】**

(1分)15. (1分)某商品连续两天降价，第一天降了20%，第二天又降了10%，现在的价格是原来的70%。( ) (判断对错)

**【标准答案】** 错

**【解析】**

**【思路分析】**

20%的单位“1”是原价，设原价是1，第一次降价后的价格是原价的（1 - 20%），用乘法求出第一次降价后的价格；再把第一次降价后价格看成单位“1”，第二次降价后的第一次降价后的（1 - 10%），再用乘法求出第二次降价后的价格，再除以1求出是原价的百分之几。

**【解题过程】**

解：设原价是1，则：

$$1 \times (1 - 20\%) \times (1 - 10\%)$$

$$= 1 \times 80\% \times 90\%$$

$$= 0.72$$

$$0.72 \div 1 = 72\%$$

答：现在的价格是原来的72%。

故答案为：×。

**【能力维度】 认识与理解**

**【end】**

**三、细心思考，认真填空。**

(2分)16. (2分)小明把5000元存入银行，存期2年，年利率3.75%，可得利息( )元，到期可取回( )元。

**【参考答案】** 375，5375

**【解析】**

**【思路分析】**

根据利息=本金×利率×时间，本息和=本金+本金×利率×时间，代入数据解答即可。

**【解题过程】**

$$\text{解：} 5000 \times 2 \times 3.75\%$$

$$= 10000 \times 3.75\%$$

$$= 375 \text{ (元)}$$

$$5000 + 375 = 5375 \text{ (元)}$$

答：可得利息375元，到期可取回5375元。



故答案为：375，5375.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(2分)17. (2分) 读出或写出下面的百分数.

94%读作( )；百分之一百零五写作( )；35.6%读作( )；百分之零点七写作( ).

**【参考答案】** 百分之九十四；105%；百分之三十五点六；0.7%

**【解析】**

**【思路分析】**

百分数的读法：首先读百分之，然后读百分号前面的数；

百分数的写法：通常不写成分数形式，而在原来的分子后面加上百分号“%”.

**【解题过程】**

解：94%读作 百分之九十四；百分之一百零五写作 105%；35.6%读作 百分之三十五点六；百分之零点七写作 0.7%.

故答案为：百分之九十四；105%；百分之三十五点六；0.7%.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(2分)18. (2分) 工作总量一定，工作时间和工作效率成( )比例关系；工作效率一定，工作总量与工作时间成( )比例关系.

**【参考答案】** 反，正

**【解析】**

**【思路分析】**

判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；如果是比值一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例.

**【解题过程】**

解：因为工作效率 $\times$ 工作时间=工作总量（一定），

是乘积一定，符合反比例的意义，所以工作总量一定，工作效率与工作时间成反比例；

因为工作总量 $\div$ 工作时间=工作效率（一定），

是比值一定，所以工作效率一定，工作总量与工作时间成正比例；

故答案为：反，正.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(2分)19. (2分)一种大豆的出油率是32%，王大妈家今年收了这种大豆300千克，一共可榨油( )千克；如果要榨油

160千克，需要这种大豆( )千克.

**【参考答案】** 96, 500

**【解析】**

**【思路分析】**

出油率是指出油的重量占大豆重量的百分之几，

(2分)20. (2分)一个圆锥体积是 $12\text{cm}^3$ ，底面积是 $1.2\text{cm}^2$ ，高是( )cm.

**【参考答案】** 30

**【解析】**

**【思路分析】**

根据圆锥的体积公式： $V = \frac{1}{3}sh$ ，那么  $h = 3V \div S$ ，把数据代入公式解答.

**【解题过程】**

解： $12 \times 3 \div 1.2$

$= 36 \div 1.2$

$= 30$ （厘米）

答：高是30厘米.

故答案为：30.

**【能力维度】** 认识与理解；应用

【end】

(2分)21. (2分)某校六年级体育达标的有96人,没达标的有24人,达标率是(\_\_\_\_)%.

【参考答案】 80

【解析】

【思路分析】

先用“96+24”计算出六年级学生总数,进而理解达标率,达标率是指体育达标的学生数占学生总数的百分之几,计算方法为:

(2分)22. (2分)六年级学生在垃圾分类知识竞赛中,成绩分为A、B、C三个等级,结果如下面两幅不完整的统计图.结合两幅统计图中的信息,这次共有(\_\_\_\_)人参加竞赛活动,在扇形统计图中A级应填(\_\_\_\_)%.

【参考答案】 200, 30%

【解析】

【思路分析】

由统计图可知,B级有120人,占总数的60%,然后用 $120 \div 60\%$ 即可得到这次共有多少人参加竞赛活动,再根据A级有60人,即可计算出在扇形统计图中A级应填的百分数.

【解题过程】

解:  $120 \div 60\% = 200$  (人)

$60 \div 200 = 30\%$

答:这次共有200人参加竞赛活动,在扇形统计图中A级应填30%.

故答案为:200, 30%.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(2分)23. (2分)一个圆柱形物体,底面直径是4dm,高是3dm,它的表面积是(\_\_\_\_) $\text{dm}^2$ ,它的体积是(\_\_\_\_) $\text{dm}^3$ .

【参考答案】 62.8; 37.68

【解析】

【思路分析】

根据圆柱的表面积=侧面积+底面积 $\times 2$ ，圆柱的侧面积=底面周长 $\times$ 高，圆柱的体积=底面积 $\times$ 高，把数据分别代入公式解答。

**【解题过程】**

$$\text{解： } 3.14 \times 4 \times 3 + 3.14 \times (4 \div 2)^2 \times 2$$

$$= 37.68 + 3.14 \times 4 \times 2$$

$$= 37.68 + 25.12$$

$$= 62.8 \text{ (平方分米)}$$

$$3.14 \times (4 \div 2)^2 \times 3$$

$$= 3.14 \times 4 \times 3$$

$$= 37.68 \text{ (立方分米)}$$

答：这个圆柱的表面积是 62.8 平方分米，体积是 37.68 立方分米。

故答案为：62.8；37.68。

**【能力维度】** 认识与理解；应用

**【end】**

(2分)24. (2分)  $A \div B = C$ ，如果A一定，B与C成( )比例；如果B一定，A与C成( )比例。

**【参考答案】** 反，正

**【解析】**

**【思路分析】**

判断两个相关联的量之间成什么比例，就看这两个量是对应的比值一定，还是对应的乘积一定；如果是比值一定，就成正比例；如果是乘积一定，则成反比例。

**【解题过程】**

解： $A \div B = C$ ，如果A一定，即  $B \times C = A$ （一定），是乘积一定，则B与C成反比例；

如果B一定，即  $A \div C = B$ （一定），是比值一定，则A与C成正比例。

故答案为：反，正。

**【能力维度】** 认识与理解

【end】

(2分)25. (2分)把“3.14、31.4%、 $\frac{9}{350}$ 、三成四、 $\pi$ ”从小到大排列是( )>( )>( )>( )。

【参考答案】  $3\frac{9}{50} > \pi > 3.14 > \text{三成四} > 31.4\%$

【解析】

【思路分析】

把百分数、分数化成小数，把“三成四”和字母 $\pi$ 也化成小数，然后利用小数的大小比较方法进行比较，进一步还原各数即可。

【解题过程】

解：31.4%=0.314

$\frac{9}{350} = 3.18$

三成四=34%=0.34

$\pi = 3.1415926\dots$

所以  $3.18 > 3.1415926\dots > 3.14 > 0.34 > 0.314$ ；

即  $\frac{9}{350} > \pi > 3.14 > \text{三成四} > 31.4\%$ 。

故答案为： $3\frac{9}{50} > \pi > 3.14 > \text{三成四} > 31.4\%$ 。

【能力维度】 认识与理解

【end】

#### 四、看清数据，准确计算。

(9分)26. (9分)看图列式计算。

【end】

(4分)27. (4分)求图中阴影部分的面积。

(4分)28. (4分)求如图的体积。

(3分)

(3分)

(3分)

**五、开拓思维，综合运用。**

(4分)29. (4分)将下面的数填在适当的横线上.

$-\frac{3}{4}$ , 150, 1250, 22.8%.

【end】

(6分)30. (6分)列式计算.

【end】

(4分)31. (4分)由图中提供信息:

(5分)32. (5分)一个果园种植了1200棵果树,各种果树所占百分比如图所示,请根据统计图完成下面各题.

(1分)(5)龙眼树比杨桃树少( )%.

【参考答案】 40%

【解析】

【思路分析】

(5)先求出龙眼树比杨树少总棵数的百分之几,然后根据求一个数是另一个数的百分之几,用除法解答.

【解题过程】

$$\begin{aligned} & (5) (25\% - 15\%) \div 25\% \\ & = 10\% \div 25\% \\ & = 0.4 \\ & = 40\%; \end{aligned}$$

答：龙眼树比杨桃树少 40%.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1 分) (4) 荔枝树比香蕉树少( )棵.

【参考答案】 120 棵

【解析】

【思路分析】

(4) 先求出荔枝树比香蕉树少总棵数的百分之几，然后根据一个数乘百分数的意义，用乘法解答.

【解题过程】

$$\begin{aligned} & (4) 1200 \times (25\% - 15\%) \\ & = 1200 \times 10\% \\ & = 120 \text{ (棵)} \end{aligned}$$

答：荔枝树比香蕉树少 120 棵.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1 分) (3) 龙眼树的棵数是( )棵.

【参考答案】 180 棵

【解析】

【思路分析】

(3) 把果树的总棵数看作单位“1”，根据一个数乘百分数的意义，用乘法解答.

【解题过程】

$$(3) 1200 \times 15\% = 180 \text{ (棵)}$$

答：龙眼树的棵数是 180 棵.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1分) (2) 芒果树的棵数占果树总数的( )%.

【参考答案】 20%

【解析】

【思路分析】

(2) 把果树的总棵数看作单位“1”，根据减法的意义，用减法解答.

【解题过程】

$$(2) 1 - 15\% - 15\% - 25\% - 25\% = 20\%$$

答：芒果树的棵数占果树总数的 20%.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(1分) (1) 荔枝树的棵数占果树总数的( )%.

【参考答案】 15%

【解析】

【思路分析】

(1) 通过观察扇形统计图可知，荔枝树的棵数占果树总数的 15%.

【解题过程】

解：(1) 答：荔枝树的棵数占果树总数的 15%.

【能力维度】 认识与理解

【end】

(2分) (2) 若全班人数为 50 人，体育委员组织一次排球比赛，估计会有多少人积极参加比赛？

( )

【参考答案】 9

【解析】

【思路分析】



(2) 把全班学生人数看作单位“1”，喜欢排球的占18%，根据求一个数的几分之几是多少，用乘法解答。

**【解题过程】**

$$(2) 50 \times 18\% = 9 \text{ (人)}$$

答：有9人积极参加排球比赛。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(2分) (1) 乒乓球、排球、足球、篮球4项球类活动中，哪一类球类运动能够获得全班近四分之一的支持率？

( )

**【参考答案】** 足球

**【解析】**

**【思路分析】**

(1) 通过观察统计图可知：喜欢足球的占24%，所以在乒乓球、排球、足球、篮球4项球类活动中，足球运动能够获得全班近四分之一的支持率。

**【解题过程】**

解：(1) 喜欢足球的占24%，所以在乒乓球、排球、足球、篮球4项球类活动中，足球运动能够获得全班近四分之一的支持率。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(3分) (2) 一个数的 $\frac{2}{3}$ 多10，这个数是多少？( )

**【参考答案】** 75

**【解析】**

**【思路分析】**

把这个数看作单位“1”，根据题意，10占这个数的 $(\frac{4}{5} - \frac{2}{3})$ ，计算即可。

**【解题过程】**

$$(2) 10 \div \left( \frac{4}{5} - \frac{2}{3} \right)$$

$$= 10 \div \frac{2}{15}$$

$$= 75$$

答：这个数是 75.

**【能力维度】** 运算

**【end】**

(3分) (1) 0.3 与 2 的积除 10.2 减去 3.6 的差，商是多少？

( )

**【参考答案】** 商是 11

**【解析】**

**【思路分析】**

(1) 先求出 10.2 减去 3.6 的差，再求 0.3 乘 2 的积，用差除以积即可；

**【解题过程】**

解：(1)  $(10.2 - 3.6) \div (0.3 \times 2)$

$$= 6.6 \div 0.6$$

$$= 11$$

答：商是 11.

**【能力维度】** 运算

**【end】**

(1分) (1) 月球表面夜间的平均气温是( )度.

**【参考答案】** - 150

**【解析】**

**【思路分析】**

(1) 根据生活经验可知，月球表面昼夜温差很大，月球表面夜间的平均气温是 - 150 度.

**【解题过程】**

解：（1）月球表面夜间的平均气温是 - 150 度。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)（2）六（1）班( )的同学喜欢运动。

**【参考答案】**  $\frac{3}{4}$

**【解析】**

**【思路分析】**

（2）观察数据可知，六（1）班  $\frac{3}{4}$  的同学喜欢运动。

**【解题过程】**

（2）六（1）班  $\frac{3}{4}$  的同学喜欢运动。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)（3）调查表明，全国小学生的近视率达( )。

**【参考答案】** 22.8%

**【解析】**

**【思路分析】**

（3）百分率用百分数表示，所以调查表明，全国小学生的近视率达 22.8%。

**【解题过程】**

（3）调查表明，全国小学生的近视率达 22.8%。

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

(1分)（4）某小学的学生人数是( )人。

**【参考答案】** 1250

**【解析】**

**【思路分析】**

(4) 学生人数是整数，据此选择.

**【解题过程】**

(4) 某小学的学生人数是 1250 人.

**【能力维度】** 认识与理解

**【end】**

## 六、走进生活，解决问题。

(4分)33. (4分) 一张长方形纸，被两条线段分成四块，其中三块的面积分别是  $20\text{cm}^2$ 、 $25\text{cm}^2$ 、 $30\text{cm}^2$ ，求第四块长方形（阴影部分的面积）？（用比例解）

(4分)34. (4分) 工地上有一堆沙子，近似于一个圆锥，底面直径约为 6 米，高约 1.5 米，这堆沙子大约有多少立方米？（得数保留一位小数）

( )

**【参考答案】** 14.1

**【解析】**

**【思路分析】**

根据圆锥的体积公式： $V = \frac{1}{3} \pi r^2 h$ ，把数据代入公式解答.

**【解题过程】**

$$\text{解：} \frac{1}{3} \times 3.14 \times (6 \div 2)^2 \times 1.5$$

$$= \frac{1}{3} \times 3.14 \times 9 \times 1.5$$

$$= 14.13 \text{ (立方米)}$$

$$\approx 14.1 \text{ (立方米)}$$

答：这堆沙子大约有 14.1 立方米.

**【能力维度】** 应用

【end】

(4分)35. (4分) 一个装满水的矿泉水瓶，内直径是8厘米。小亮喝了一些，水的高度还有12厘米，把瓶盖拧紧后倒置放平无水部分高10厘米。小亮喝了多少水？( )

(5分)36. (5分) 某校五年级有男生45人，女生36人；六年级女生人数是男生人数的120%。如果把两个年级的学生合在一起，那么男生和女生的人数正好相等。六年级共有多少人？

( )

【参考答案】 99

【解析】

【思路分析】

根据题意，把六年级男生人数看作单位“1”，可得到等量关系式：六年级男生人数 $\times$ 120%=六年级女生人数，两个年级的学生合在一起，那么男生和女生的人数正好相等，所以五年级女生+六年级的女生=五年级男生+六年级男生，可设六年级男生人数为x人，那么六年级女生人数为120%x人，将未知数代入等量关系式进行计算即可得到六年级的男、女生人数，然后再用男生人数加上女生人数就是六年级共有的学生人数，列式解答即可得到答案。

【解题过程】

解：设六年级男生人数为x人，那么六年级女生人数为120%x人，

$$45+x=36+120\%x$$

$$120\%x - x = 45 - 36$$

$$0.2x = 9$$

$$x = 45$$

$$120\% \times 45 = 54 \text{ (人)}$$

$$45 + 54 = 99 \text{ (人)}$$

答：六年级共有99人。

【能力维度】 应用

【end】

(6分)37. (6分) 某物流公司将 120t 货物运往一加工厂，如果要一次把所有货物全部运出，车辆的载质量与所需车辆的数量如下表。

(6分)38. (6分) 一辆客车从 A 地到 B 地，上午出发行驶了一段路后中午停车休息 1 时，这时已行驶的路程是未行驶路程的  $\frac{1}{9}$ ，下午行的路程比上午多 56km，这时已行的路程与还未行的路程比是 11: 9，AB 两地相距多少千米？( )

【参考答案】 160

【解析】

【思路分析】

把 AB 两地相距看作单位“1”，上午行了全程的  $\frac{1}{19}$ ，就是 AB 两地的距离。

【解题过程】

$$\begin{aligned} & 56 \div \left(\frac{1}{19}\right) \\ &= 56 \div \frac{11}{20} - \frac{1}{10} - \frac{1}{10} \\ &= 56 \div \frac{7}{20} \\ &= 160 \text{ (千米)} \end{aligned}$$

【能力维度】 应用

【end】

(2分)(3) 如果用 15 辆卡车来运，每辆卡车运多少吨？

( )

【参考答案】 8

【解析】

【思路分析】

(3) 运用总重量除以卡车的量数 15 就是每辆卡车运多少吨。

【解题过程】

(3)  $120 \div 15 = 8$  (吨)

答：每辆卡车运 8 吨。

**【能力维度】** 应用

**【end】**

(2分) (2) 如果用载质量为 6t 的卡车来运，一共需要多少辆？

( )

**【参考答案】** 20

**【解析】**

**【思路分析】**

(2) 运用总重量除以 6 就是运用卡车的量数。

**【解题过程】**

(2)  $120 \div 6 = 20$  (辆)

答：用载重量 6 吨的卡车来运，一共需要 20 辆。

**【能力维度】** 应用

**【end】**

(2分) (1) 请把上表填写完整。车辆的载质量和所需车辆的数量成什么比例关系？( )

**【参考答案】** 24；12；车辆的载重量与所需车辆的数量成反比例

**【解析】**

**【思路分析】**

$2.5 \times 48 = 3 \times 40 = 120$ ，得出：运用车辆的载重量  $\times$  所需车辆的数量 = 总重量，则用总重量分别除以 5，10 求出各用的辆数。填写统计表。

(1) 由统计表中的数量可以看出，车辆的载重量与所需车辆的数量的乘积一定，所以车辆的载重量与所需车辆的数量成反比例。

**【解题过程】**

解：  $3 \times 40 \div 5$

$= 120 \div 5$

$$=24 \text{ (辆)}$$

$$3 \times 40 \div 10$$

$$=120 \div 10$$

$$=12 \text{ (辆)}$$

### 七、附加题。

(10分)39. 某商场对商品进行促销, 广告写道“本店商品一律九折优惠”, 一种电器按定价打完折后, 发现每台可盈利 300 元. 为了进一步提高这种电器市场占有率, 商场决定减少定价的 20%, 这样仍可盈利 60 元, 这种电器每台定价多少元? 进价又是多少元?

( )

**【参考答案】** 这种电器每台定价是 2400 元, 进价是 1860 元

**【解析】**

**【思路分析】**

根据题意可得: 定价 $\times 90\%$ =进价+300, 定价 $\times (1 - 20\%)$ =进价+60, 因此, 定价 $= (300 - 60) \div [90\% - (1 - 20\%)] = 2400$  (元), 然后再求出进价即可.

**【解题过程】**

$$\text{解: } (300 - 60) \div [90\% - (1 - 20\%)],$$

$$=240 \div 0.1,$$

$$=2400 \text{ (元)};$$

$$2400 \times (1 - 20\%) - 60,$$

$$=2400 \times 0.8 - 60,$$

$$=1920 - 60,$$

$$=1860 \text{ (元)}.$$

答: 这种电器每台定价是 2400 元, 进价是 1860 元.

**【能力维度】** 应用

**【end】**