

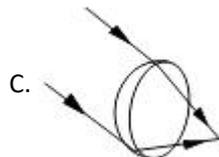
## 小学五年级上册科学期末考试试卷(附答案解析)

### 一、填空

- 1.使用弹簧测力计测力时应注意：拿起测力计，先检查指针是不是在\_\_\_\_\_位置；读数时，\_\_\_\_\_相平；测量的力不能超过测力计刻度标出的\_\_\_\_\_；测得力的单位是\_\_\_\_\_。
- 2.像生物和非生物这样，互相作用、互相依存，形成一个密不可分的整体。我们可以把它们看成一个\_\_\_\_\_。
- 3.像太阳这样自己能发光的物体叫做\_\_\_\_\_。阳光下我们能看到自己的影子，当太阳在\_\_\_\_\_边时，你的影子在北边。
- 4.光在空气中是以\_\_\_\_\_的形式传播的，当光遇到镜面时会改变传播方向，这种现象叫做光的\_\_\_\_\_。
- 5.\_\_\_\_\_和\_\_\_\_\_是地球内部运动引起的，可以让地形发生迅速的变化。
- 6.土壤是由沙、小石子、黏土、\_\_\_\_\_、\_\_\_\_\_、水和空气等物质组成的混合物。
- 7.由于受水、大气、气温或动植物的作用，岩石破碎，这种现象叫\_\_\_\_\_。
- 8.自然界每时每刻都有侵蚀和沉积的现象发生，\_\_\_\_\_使得一些地方土壤流失，\_\_\_\_\_却填平了一些低洼的地方，从而使地形地貌发生变化。

### 二、选择题

- 9.浸泡在水里的种子不容易发芽的原因是（ ）。  
A. 缺少阳光                      B. 缺少空气                      C. 水温太低
- 10.下列事例中，不属于运用光的反射的是（ ）。  
A. 驾驶员用汽车反光镜看车后情况                      B. 在平静的水面上看树木的倒影  
C. 医生用额镜给病人检查耳朵                      D. 正午阳光下，同学们玩“手影”游戏
- 11.地球表面的地形地貌是（ ）发生变化的。  
A. 不断                      B. 没有                      C. 有时
- 12.生态瓶中有细沙、水、金鱼藻、螺丝、小虾、小鱼，其中非生物有（ ）种。  
A. 2                      B. 3                      C. 4
- 13.沙尘暴是一种恶劣天气。我国发生沙尘暴最多的地区是（ ）。  
A. 我国的北部                      B. 我国的南部                      C. 我国的东部
- 14.请你在下面的图中找出哪个物体不能会聚太阳光。（ ）

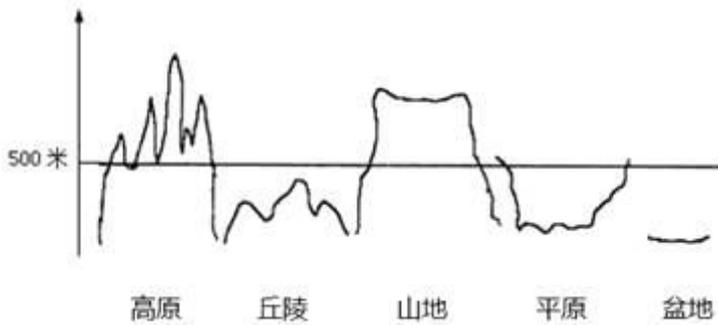


- 15.一天当中，人站在阳光下，影子最短的时间是（ ）。  
A. 早晨                      B. 中午                      C. 下午
- 16.同样材料的物体，放置的角度相同，比较吸收热的本领大小。c 表面涂上的可能是（ ）色。



35.在研究“雨水对土地的侵蚀”时，下面的材料或动作分别代表自然界的什么。 坡形土堆 山坡上的沟壑  
 喷水器喷水 土壤裸露的山坡  
 泥浆流淌 下雨  
 土堆上的凹凸不平 地面的径流

36.将下图的五个地形的文字与对应的图形连线，共连五条线。



37.将下列相应的力与对应的现象连线。 重力 墨鱼喷出墨汁后产生一个反方向的推力  
 弹力 蹦蹦床形状改变时产生的力  
 反冲力 同学们把球扔得再高，球也会从空中掉下来  
 摩擦力 使用橡皮时，纸产生的阻碍橡皮运动的力

## 五、实践与探究题

38.本学期我们用绿豆做了“种子发芽实验”，请你回答下列有关这个实验的问题：

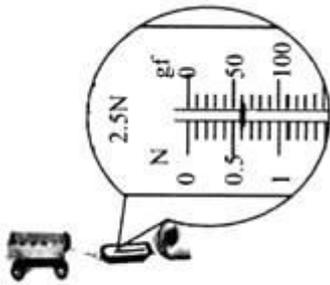
- (1) 猜测：除了绿豆种子自身条件外影响绿豆种子发芽的因素还有哪些？ \_\_\_\_\_  
 (2) 如果要探究水分对绿豆种子发芽的影响，需要改变的条件是什么？ \_\_\_\_\_ 怎样改变这个条件？  
 \_\_\_\_\_

(3) 实验中能否每组采用一粒种子做实验？为什么？ \_\_\_\_\_

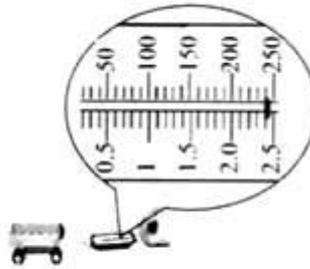
(4) 在研究光照对种子发芽的影响实验中，我们采用了下图的实验装置来做这个实验，实验中这个装置为什么不能放在阳光直射处？ \_\_\_\_\_



39.丽丽同学所在小组做滑动摩擦与滚动摩擦的实验。



轮子滚动前进



轮子固定不能滚动

(1) 四个同学采用的实验方法：采用\_\_\_\_\_实验，设立实验组、对照组。并重复实验，得到下表的数据，请帮他们完成记录表。

摩擦力	估计	弹簧测力计的读数
轮子滚动前进的摩擦力	0.5N	_____ N
轮子不能滚动时滑动摩擦力	1N	_____ N
滑动摩擦力是滚动摩擦力的几倍	2 倍	

(2) 根据实验结果我们可以得出结论：滚动摩擦力比滑动摩擦力\_\_\_\_\_得多。

(3) 如果我们组的实验结果和其他小组的实验结果不一致，我们通常应该怎样做（ ）。

- A.修改我们组的实验结果
- B.把实验重做一遍
- C.和其他小组争论

(4) 古代人搬运重物的示意图，在重物下放滚木是为了\_\_\_\_\_摩擦力。



40.食物链的理论是美国生态学家林德曼在 1942 年首先提出的。他曾描述了这样一个场景：这是一个风和日丽的春天，一只彩蝶翩翩飞来落在鲜花上津津有味地吮吸花蜜，冷不防背后划过一道绿色刀影，转眼之间，蝴蝶已在螳螂的绿色大刀下奄奄一息。螳螂正要品尝美餐，蛤蟆出其不意地吐射长舌，一下子把它卷入口中。蛤蟆还没来得及吞咽螳螂，悄悄爬到近旁的长蛇猛地一窜，准确无误地一口咬住蛤蟆。正在这时，盘旋在天空中的鹰一个猛子扎下去用利爪紧紧攫住蛇。在大自然里，这只是一个很普通的场面。

(1) 写出林德曼例子中的食物链：

\_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_ → \_\_\_\_\_

(2) 这条食物链中的生产者是\_\_\_\_\_。

(3) 这条食物链中的消费者是\_\_\_\_\_。

## 答案解析部分

### 一、<b>填空

1. 【答案】 0；视线与指针；最大数量；N

【解析】

2. 【答案】 生态系统

【解析】

3. 【答案】 光源；南

【解析】

4. 【答案】 直线；反射

【解析】

5. 【答案】 火山；地震

【解析】

6. 【答案】 腐殖质；矿物质

【解析】

7. 【答案】 风化

【解析】

8. 【答案】 侵蚀现象；沉淀现象

【解析】

### 二、选择题

9. 【答案】 B

【解析】 【解答】 浸泡在水里的种子不容易发芽的原因是水里面缺少空气。

【分析】 本题考查浸泡在水里的种子不容易发芽的原因。

10. 【答案】 D

【解析】

11. 【答案】 A

【解析】

12. 【答案】 A

【解析】

13. 【答案】 A

【解析】

14. 【答案】 A

【解析】

15. 【答案】 B

【解析】

16. 【答案】 C

【解析】

17. 【答案】 C

---

【解析】

18. 【答案】 A

【解析】

19. 【答案】 B

【解析】

20. 【答案】 B

【解析】

21. 【答案】 C

【解析】

22. 【答案】 A

【解析】

23. 【答案】 C

【解析】

24. 【答案】 A

【解析】

三、<b>判断题

25. 【答案】 错误

【解析】

26. 【答案】 错误

【解析】

27. 【答案】 错误

【解析】

28. 【答案】 错误

【解析】

29. 【答案】 正确

【解析】

30. 【答案】 正确

【解析】

31. 【答案】 错误

【解析】

32. 【答案】 正确

【解析】

33. 【答案】 正确

【解析】

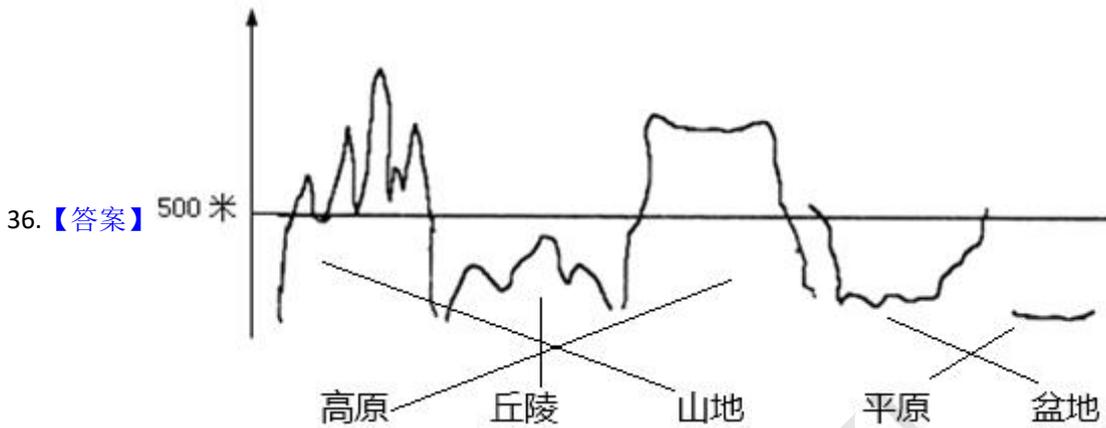
34. 【答案】 正确

【解析】

四、<b>我会连线

35. 【答案】
- |          |         |
|----------|---------|
| 坡形土堆     | 山坡上的沟壑  |
| 喷水器喷水    | 土壤裸露的山坡 |
| 泥浆流淌     | 下雨      |
| 土堆上的凹凸不平 | 地面的径流   |

【解析】



【解析】

37. 【答案】
- |     |                     |
|-----|---------------------|
| 重力  | 墨鱼喷出墨汁后产生一个反方向的推力   |
| 弹力  | 蹦蹦床形状改变时产生的力        |
| 反冲力 | 同学们把球扔得再高，球也会从空中掉下来 |
| 摩擦力 | 使用橡皮时，纸产生的阻碍橡皮运动的力  |

【解析】

## 五、实践与探究题

38. 【答案】
- (1) 水、空气、阳光、温度
  - (2) 水分；对照组保持干燥，实验组加水
  - (3) 不能，实验有偶然性
  - (4) 研究光线对种子发芽的影响，实验组就需要避光

【解析】

39. 【答案】
- (1) 对照；0.6；2.4
  - (2) 小
  - (3) B
  - (4) 减小

【解析】

40. 【答案】
- (1) 花；蝴蝶；螳螂；蛤蟆；长蛇；鹰
  - (2) 花
  - (3) 蝴蝶、螳螂、蛤蟆、长蛇、鹰

【解析】