绝密★启用前

÷

:

÷

÷

Ο

÷

:

:

:

线

:

:

:

:

Ο :

:

:

÷

卢

:

÷

:

:

0

÷

÷

:

:

装

:

:

:

:

0

:

÷

÷ ÷

\*

:

÷

÷ :

Ο ÷

:

: : цр.

考

班级:

<u>لې</u>

姓

学校:

:

÷

÷

:

Ο

:

:

÷

:

:

÷

÷

÷

:

:

÷

÷

:

÷

÷

:

÷ ÷

÷

:

÷

:

:

÷

:

÷ ÷

÷

:

÷

÷

÷

÷

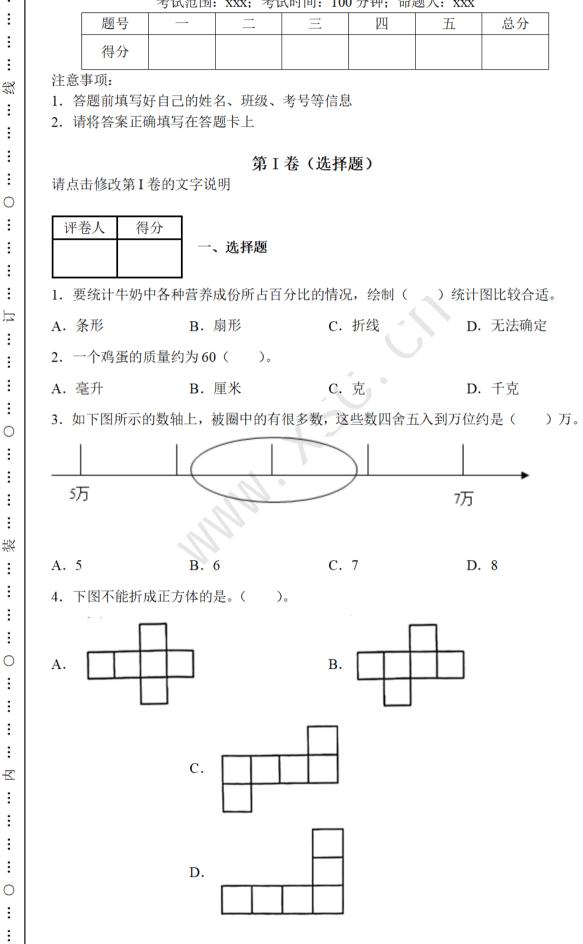
÷

÷

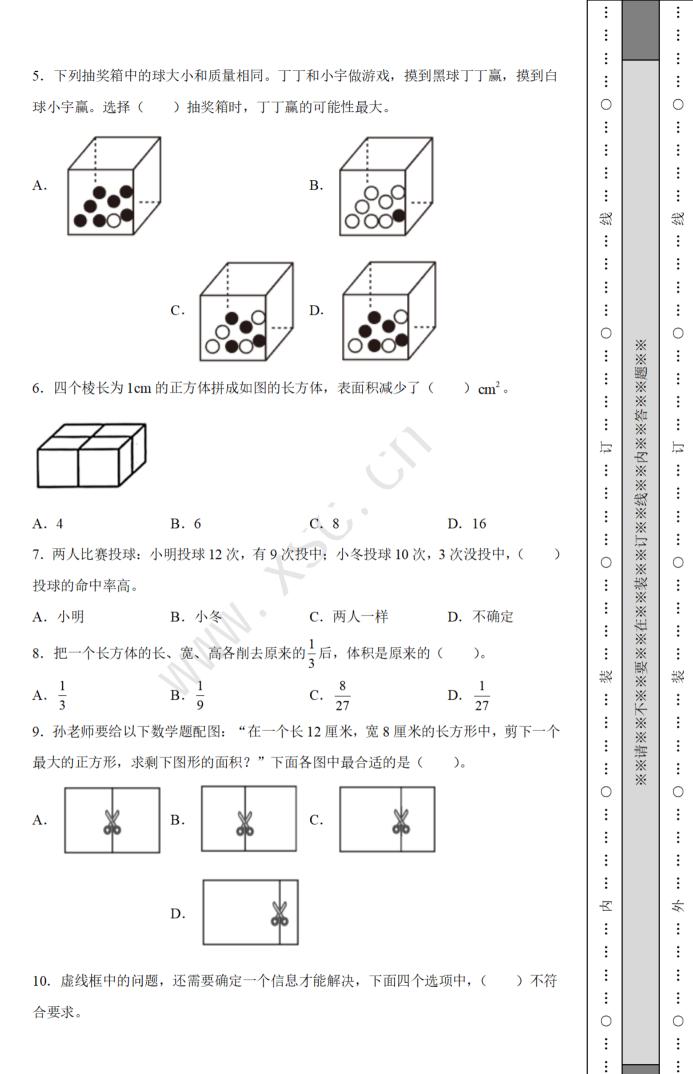
:

## 广东省东莞市 2021 年人教版小学毕业考试数学试卷

考试范围: xxx; 考试时间: 100 分钟; 命题人: xxx



试卷第1页,共7页

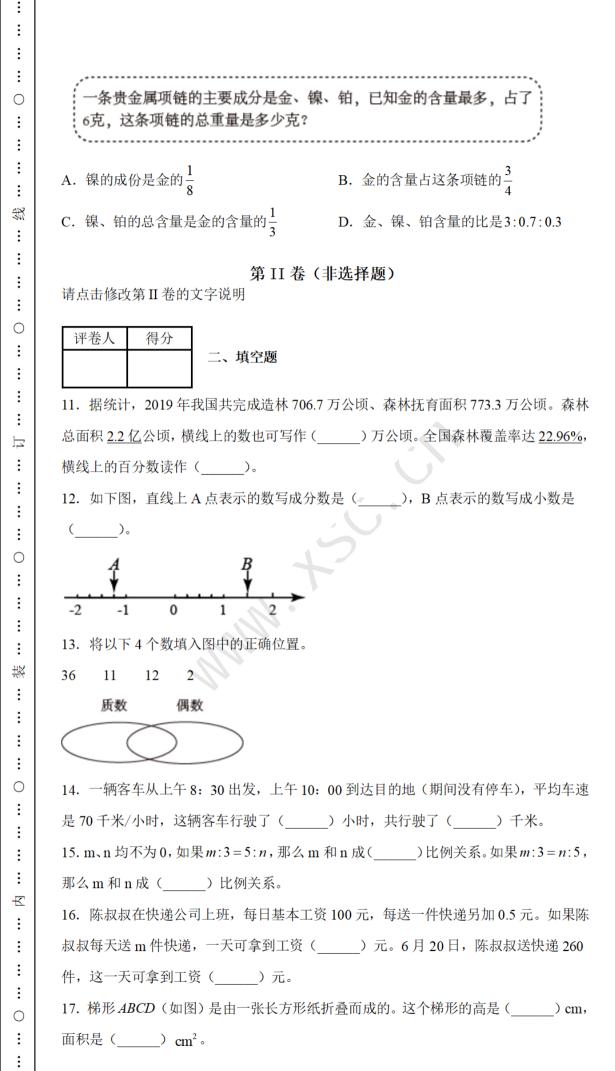


## 试卷第2页,共7页

:

:

:



÷

÷

:

÷

Ο

:

:

÷

线

÷

÷

÷

÷

 $\bigcirc$ 

:

:

÷

口

÷

÷

:

:

0

÷

:

:

:

装

:

÷

:

:

0

÷

:

:

:

\*

:

:

:

0 :

÷

÷

:

÷

:

цр.

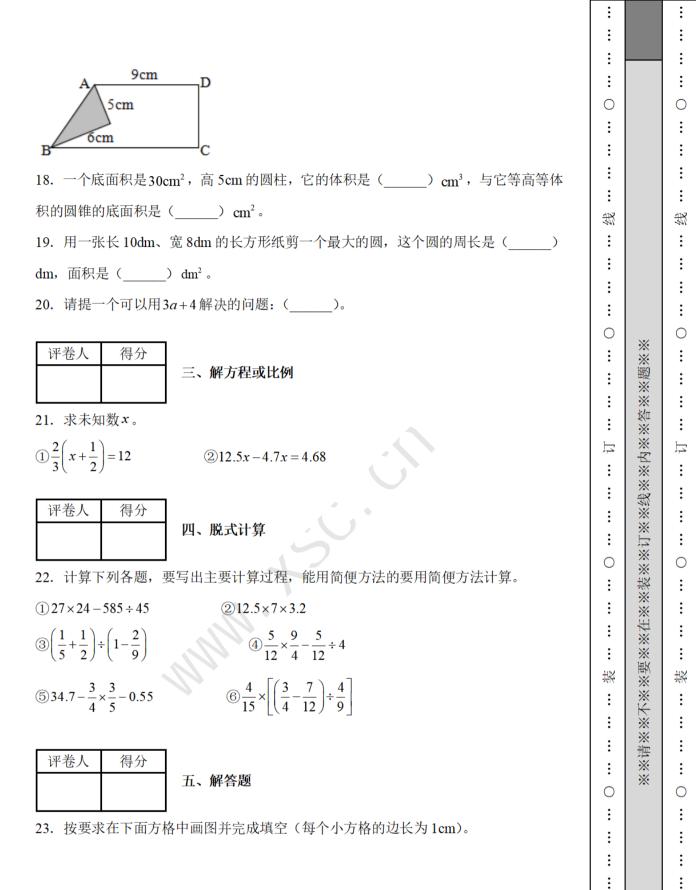
考

班级:

Ý

姓

学校:



Ł

:

:

:

:

0 :

:

:

:

\*

:

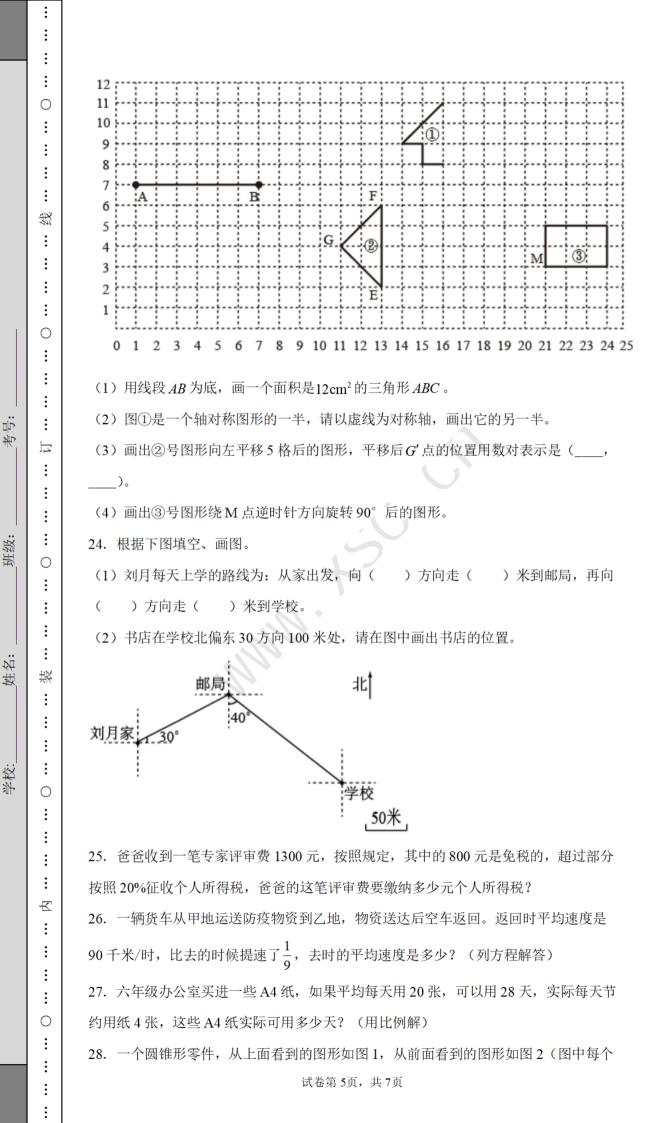
:

:

0

:

:



÷

:

:

÷

Ο

:

:

:

:

线

:

:

:

:

 $\bigcirc$ 

:

:

:

:

۲

:

:

: :

0

:

: :

:

装

:

:

:

:

0

:

:

: :

\*

:

:

:

:

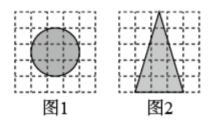
Ο

:

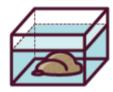
÷

: : 班级:

小正方形的边长表示 1cm),这个零件的体积是多少立方厘米?



29. 一个正方体玻璃容器(无盖)的棱长是2分米。



(1) 做这个玻璃容器至少需要多少平方分米的玻璃?

(2)向容器中倒入5升水,再把一个土豆没入水中。这时量得容器内水深14厘米。土豆的体积是多少?(玻璃的厚度忽略不计)

:

:

:

÷

0 :

:

:

:

线

÷

:

:

Ο

:

:

:

:

片

÷

:

:

:

0

:

:

:

:

装

÷

:

:

÷

Ο

:

:

:

:

Ł

:

:

:

:

:

:

:

※※请※※不※※要※※在※※装※※订※※线※※内※※答※※题※※

÷

÷

:

:

:

:

:

线

:

:

:

:

:

:

:

口

:

:

:

:

0

:

:

:

:

装

:

÷

:

:

0

:

:

:

:

\*

:

:

:

0

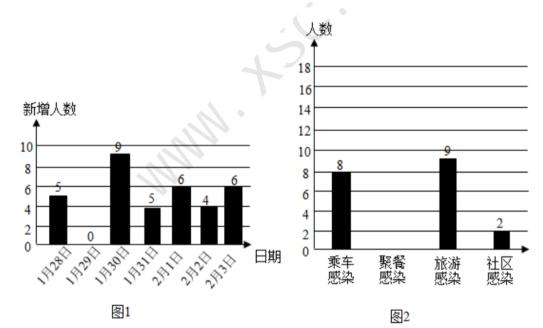
:

:

:

:

30. 2020 年新冠肺炎爆发,疫情的蔓延牵动着每个人的心。图1呈现了某地连续7天 新增新冠肺炎确诊病例的统计结果,图2是对这些病人发病原因的进一步调查。



(1) 请将图2补充完整。

(2)请根据图1提一个需要用除法和加法解决的问题。(提出问题并列出算式,不用计算)

问题:

试卷第6页,共7页



:

:

Ο

:

:

:

:

线

:

:

:

÷

0

÷

:

÷

÷

占

÷

:

:

0

:

÷

:

装

:

÷

÷

:

0

÷

÷

:

:

4

:

:

÷

:

:

:

:

÷

	:	
	÷	
	:	参考答案
	•	少亏合未 1. B
	:	【分析】
	:	扇形统计图反映部分占总体的百分比情况,据此判断即可。
	:	【详解】
	: 线	根据分析可得,绘制扇形统计图比较合适。
	:	故答案为: B。
	:	【点睛】
	:	本题考查扇形统计图,解答本题的关键是掌握扇形统计图的特点。
	:	2. C
	:	【分析】
考号: _	:	根据质量单位的认识,以及生活经验进行选择。
老	Ę	【详解】
	:	一个鸡蛋的质量约为60克。
	:	故答案为: C
班级:	:	【点睛】
Ð	0 :	可以利用身边熟悉的事物建立单位标准。
	:	3. B
	:	【分析】
姓名:	装	观察数轴可知, 被圈中的数处于大于 5.5 万, 小于 6.5 万, 对这些数进行四舍五入之到万位
	:	后约是6万。
	:	【详解】
学校:	:	根据分析可得,这些数四舍五入到万位约是6万。
1	0	故答案为: B。
	:	【点睛】
	:	本题考查小数的近似数,解答本题的关键是掌握求小数的近似数的方法。
	:	4. D
	<b>…</b> 内	【分析】
	:	根据正方体11种展开图进行分析,是正方体展开图的能折成正方体。
	:	【详解】
	0	答案第1页,共14页

: : : :

… … 线

:

0 :

:

··· ··· 4/

: : 0

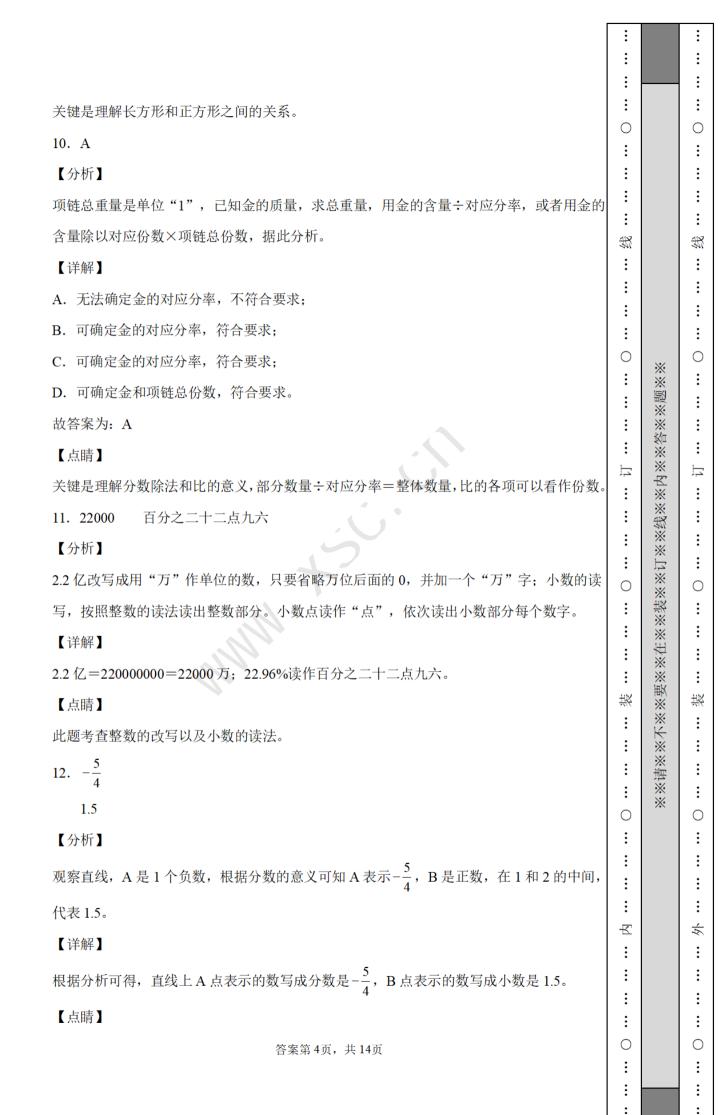
:

:

:

	:		:
	:		:
	:		:
A. 1-4-1型,是正方体展开图,能折成正方体;	0		0
B. 1-4-1型,是正方体展开图,能折成正方体;	:		:
C. 1-4-1型,是正方体展开图,能折成正方体;	:		:
D. 不是正方体展开图,不能折成正方体。	:		:
故答案为: D	鈛		鈛
【点睛】	:		:
关键是掌握正方体11种展开图,或具有一定的空间想象能力。	:		:
5. A	:		:
【分析】	0	*	0
盒子中白球和黑球的总数量一样,比较各选项黑球数量,黑球数量越多,丁丁赢的可能性越	:	※题※	:
大。	:	***	:
【详解】	:	※答※	:
7>5>4>1	:	※内※	:
故答案为: A	:		:
【点睛】	÷	**	:
可能性的大小与事件的基本条件和发展过程等许多因素有关。当条件对事件的发生有利时,	:	жIJ	:
发生的可能性就大一些。	:	※装※※订※※线※	:
5. C	÷	E 💥 🔆	:
【分析】	:	2×××	:
观察可知,拼成长方体后,表面积减少了8个小正方形,求出一个小正方形面积,乘8即可。	装	※不※※要※※在※	装
	:	一、 半 ※	ł
L×1×8=8(平方厘米)	:	**	:
故答案为: C	:	※※请※	:
	0	*	0
	:		:
立体图形(比如正方体之间)拼起来,因为面数目减少,所以表面积减少。	:		:
7. A	:		:
【分析】	Ł		4
用投中次数÷投球总次数×100%=命中率,分别求出小明和小冬命中率,比较即可。	:		:
【详解】	:		:
$9 \div 12 \times 100\% = 75\%$	÷		:
答案第2页,共14页	0 :		0 •
	:		:
			:





÷ ÷ ÷ ÷ Ο ÷ ÷ : ÷ R ÷ ÷ ÷ ÷ Ο ÷ : : ÷ 考 占 : ÷ : ÷ 班级: Ο ÷ ÷ ÷ :  $\psi$ 装 姓 : ÷ ÷ : 学校: Ο ÷ : : ÷ \* ÷ ÷ ÷ ÷ Ο ÷

本题考查正负数、分数的意义,解答本题的关键是掌握分数的意义。

13. 见详解

:

÷

÷

Ο

:

÷

:

÷

送

÷

÷

:

÷

Ο

÷

÷

÷

÷

片

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

÷

装

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

:

Ł

÷

:

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

÷

÷

【分析】

是2的倍数的数叫偶数,不是2的倍数的数叫奇数。

除了1和它本身以外不再有其他因数,这样的数叫质数;除了1和它本身以外还有其他因数, 这样的数叫合数。

【详解】

质数 偶数 11 2 <sup>36</sup> 12

【点睛】

关键是理解奇数、偶数、质数、合数的分类标准。

14. 1.5 105

【分析】

根据终点时间-起点时间=经过时间,求出客车行驶时间;根据速度×时间=路程,列式计

算即可。

【详解】

```
10: 00-8: 30=1 小时 30 分钟=1.5 小时
```

70×1.5=105 (千米)

【点睛】

关键是求出经过时间,理解速度、时间、路程之间的关系。

15.反 正

【分析】

根据 xy=k(一定), x 和 y 成反比例关系; x÷y=k(一定), x 和 y 成正比例关系,进行转化后辨识即可。

【详解】

m:3=5:n根据比例的基本性质, mn=15, 所以 m 和 n 成反比例关系;

m:3=n:5根据比例的基本性质, 5m=3n, m÷n=0.6, 所以m和n成正比例关系。

【点睛】

比例的两内项积=两外项积,这是比例的基本性质。

	:		
	:		
16. $0.5m + 100$ 230	:		:
【分析】			
一天的工资=每日基本工资+快递数量×0.5,据此用含有字母的式子表示陈叔叔一天的工	:		
资;把m=260,代入求值即可。	:		
【详解】	线		(注)
(1) 如果陈叔叔每天送 m 件快递, 一天可拿到工资(0.5m+100)元;	:		:
(2) $\pm m = 260$ ,	:		
0.5m + 100	:		
$=0.5 \times 260 + 100$	0	*	C
=230(元)		※题※	
东叔叔送快递 260 件,这一天可拿到工资 230 元。	:	**	
【点睛】	:	※茶茶※	
本题考查用字母表示数,解答本题的关键是掌握用字母表示数的方法。	ĭ	※内※	Ļ
7. 6 69	:	※※线※)	
【分析】	:	× ×	
折叠前后完全重合,则6厘米的边就是长方体的宽,5厘米的部分与9厘米的部分组成了长	:	x * 1J	
方体的长;梯形的面积=(上底+下底)×高÷2。	:	※装※※	
【详解】	:	※在※)	
弟形的高=长方形的宽=6厘米;	:	*	
面积= (9+5+9) ×6÷2	装	《※要※)	Ħ
$=138 \div 2$		※	
=69(平方厘米)。	:	※请※)	
【点睛】	:	* *	
此题考查梯形面积的求法,利用折叠的特点求出长方形的长和宽是解题的关键。	0 :		
18. 150 90	:		
【分析】	:		
圆柱体积=底面积×高,圆柱底面积×3=与它等高等体积的圆锥的底面积。	内 :		14
【详解】	:		
30×5=150(立方厘米)			
30×3=90(平方厘米)			
答案第6页,共14页	0		(



0

÷

:	
÷	
:	
:	【点睛】
:	关键是掌握圆柱体积公式,理解圆柱和圆锥体积之间的关系。
÷	19. 25.12 50.24
:	【分析】
线	圆的直径等于长方形的较短边时,剪出的圆最大;圆的周长=πd=2πr;圆的面积=πr <sup>2</sup> 。
:	【详解】
:	直径=8分米,半径=8÷2=4分米
:	周长=3.14×8=25.12(分米)
0	面积=3.14×4 <sup>2</sup> =50.24(平方分米)
:	【点睛】
:	此题考查圆的周长以及面积的求法。
:	20. 见详解
	【分析】
:	答案不唯一,理解 3a 是 3 个 a,即 3×a,加法是求和,据此提出问题即可。
:	【详解】
:	一千克苹果 a 元, 一千克梨 4 元, 买 3 千克苹果和 1 千克梨共需要多少钱?
:	【点睛】
:	用字母表示表示数时,数字与字母,字母与字母之间的乘号可以省略,也可以用小圆点"•"
:	表示。
· 装	21. (1) $x = 17\frac{1}{2}$ ; (2) $x = 0.6$
:	【分析】
:	① $\frac{2}{3}\left(x+\frac{1}{2}\right)=12$ ,根据等式的性质1和2,两边先同时× $\frac{3}{2}$ ,再同时 $-\frac{1}{2}$ 即可;
:	3(2) 2 2 2 ②12.5x-4.7x=4.68,先将左边进行合并,再根据等式的性质 2 解方程。
:	
:	$(1)\frac{2}{3}\left(x+\frac{1}{2}\right) = 12$
:	
·	解: $\frac{2}{3}\left(x+\frac{1}{2}\right) \times \frac{3}{2} = 12 \times \frac{3}{2}$
:	$x + \frac{1}{2} - \frac{1}{2} = 18 - \frac{1}{2}$
:	
:	

 $x = 17\frac{1}{2}$ (2)12.5x - 4.7x = 4.68解:  $7.8x \div 7.8 = 4.68 \div 7.8$ x = 0.622. (1)635: (2)280  $3\frac{9}{10}; 4\frac{5}{6}$  $(533.7; (6)\frac{1}{10})$ 【分析】 ①27×24-585÷45,同时算出两边的乘法和除法,再算减法; ②12.5×7×3.2, 将 3.2 拆成 8×0.4,利用乘法交换结合律进行简算:  $\Im\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{2}\right)\div\left(1-\frac{2}{9}\right)$ ,同时算出两边小括号里的,再算除法; ④ $\frac{5}{12} \times \frac{9}{4} - \frac{5}{12} \div 4$ ,利用乘法分配律进行简算; ⑤34.7- $\frac{3}{4} \times \frac{3}{5}$ -0.55,先算乘法,再根据减法的性质进行简算; ⑥ $\frac{4}{15} \times \left[ \left( \frac{3}{4} - \frac{7}{12} \right) \div \frac{4}{9} \right]$ , 先算减法, 再算除法, 最后算乘法。 【详解】  $(1)27 \times 24 - 585 \div 45$ = 648 - 13= 635(2)12.5×7×3.2  $=(12.5 \times 8) \times (7 \times 0.4)$  $=100 \times 2.8$ = 280 $(3)\left(\frac{1}{5}+\frac{1}{2}\right)\div\left(1-\frac{2}{9}\right)$  $=\frac{7}{10}\div\frac{7}{9}$  $=\frac{9}{10}$ 

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

: :

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

: :

:

 $\cap$ :

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

:

: :

:

:

:

:

:	
:	
÷	
0	
:	
:	
线	
:	
銭	
•	
•	
•	
•	
0	
:	
:	
	 ulp
L,	考
:	
:	
1	
÷	<u> Ж</u> :
0	班
:	
:	
:	 ₽
装	姓
:	
:	
:	
:	学校
:	241
:	
:	
• \4	
•	
:	
:	
<i>h m</i>	
0	
:	
:	

: : : : 0

÷ ÷ : : X ÷ ÷ : ÷

0 : : : ÷

片 : ÷ : ÷

0 : : ÷ :

装 : :

> : :

0

÷

÷ ÷

÷

Ł

÷ ÷

÷

÷ 0

> ÷ ÷

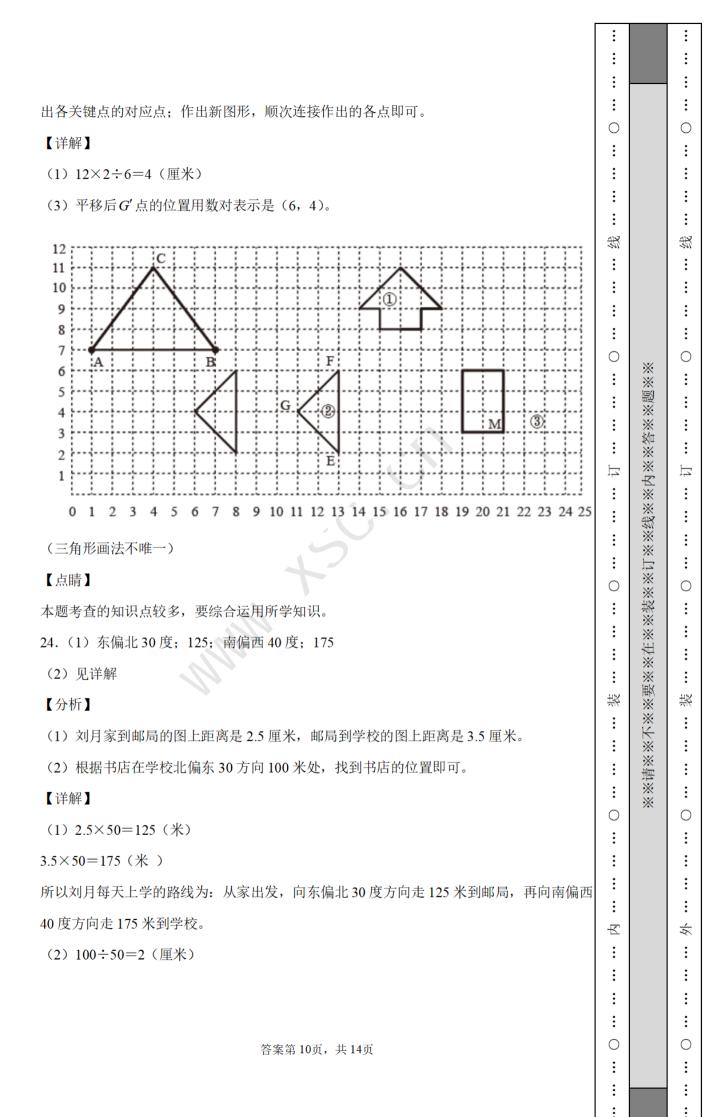
:

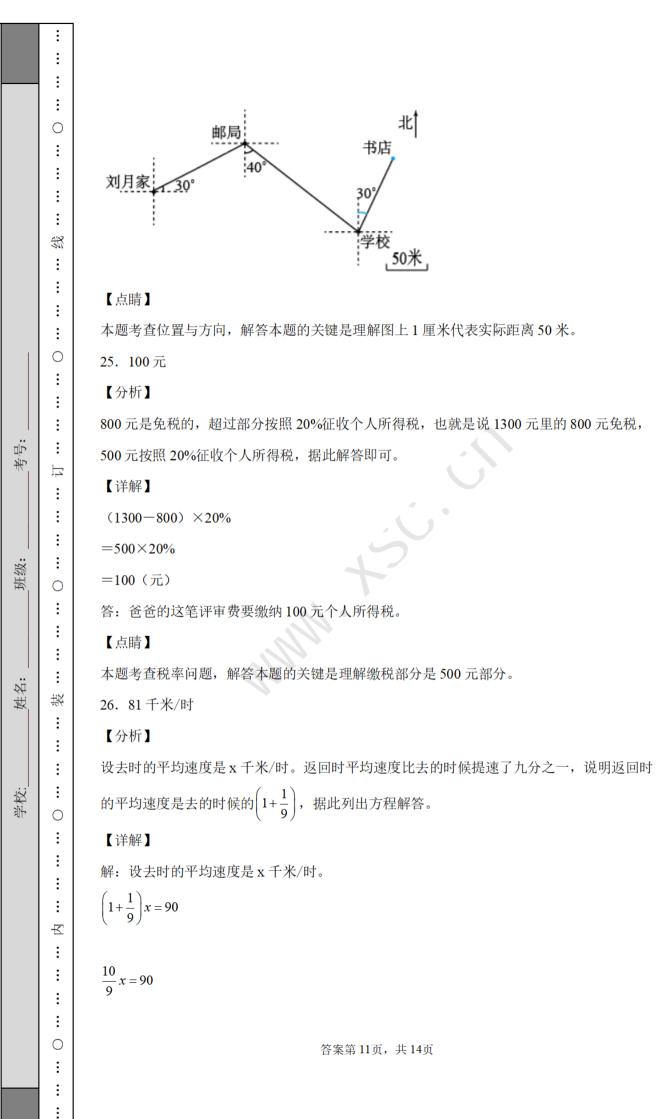
÷

$(4)\frac{5}{12} \times \frac{9}{4} - \frac{5}{12} \div 4$
$= \frac{5}{12} \times \left(\frac{9}{4} - \frac{1}{4}\right)$
$=\frac{5}{12}\times 2$
$=\frac{5}{6}$
$(5)34.7 - \frac{3}{4} \times \frac{3}{5} - 0.55$
= 34.7 - (0.45 + 0.55)
= 34.7 - 1
=33.7
$\textcircled{6}\frac{4}{15} \times \left[ \left(\frac{3}{4} - \frac{7}{12}\right) \div \frac{4}{9} \right]$
$=\frac{4}{15} \times \left[\frac{1}{6} \div \frac{4}{9}\right]$
$=\frac{4}{15}\times\frac{3}{8}$
$=\frac{1}{10}$
23. (1) 见详解
(2) 见详解
(3) 画图见详解; (6, 4)
(4) 见详解
【分析】
(1)用面积×2÷底,确定高,画出三角形即可;
(2)补全轴对称图形的方法:找出图形的关键点,依据对称轴画出关键点的对称点,再依
据图形的形状顺次连接各点,画出最终的轴对称图形。
(3)决定平移后图形的位置的要素:一是平移的方向,二是平移的距离。
用数对表示位置时,通常把竖排叫列,横排叫行。一般情况下,确定第几列时从左往右数,
确定第几行时从前往后数。表示列的数在前,表示行的数在后,中间用逗号","隔开,数
对加上小括号。
(4) 作旋转一定角度后的图形步骤: 根据题目要求, 确定旋转中心、旋转方向和旋转角;

后的图形步骤: 根据题目要求,确定旋转中心、旋转方向和旋转角; 分析所作图形,找出构成图形的关键点;找出关键点的对应点:按一定的方向和角度分别作

答案第9页,共14页





:

÷

Ο

:

÷

÷

÷

焸

:

÷

:

÷

÷

÷

:

片

:

:

÷

Ο

÷

÷

÷

:

装

:

÷

:

:

0

÷

:

÷

:

\*

÷

÷

÷

:

:

10 9 x ÷ 10 9 x ÷ 10 9 = 90 ÷ 10 9 x = 81	• 0 订 0 线 0 …	※在※※装※※订※※线※※内※※答※※题※※
关键是确定比例关系,积一定是反比例关系。 28. 11.775 立方厘米	··· 装	※不※※要※※
【分析】 看图可知,圆锥底面直径是3厘米,高是5厘米,根据圆锥体积=底面积×高÷3,列式解 答即可。 【详解】 3.14×(3÷2) <sup>2</sup> ×5÷3 =3.14×2.25×5÷3 =11.775(立方厘米) 答:这个零件的体积是11.775立方厘米。 【点睛】 答案第12页,共14页		2※※掉※※



关键是通过观察确定圆锥的底面直径和高。

29. (1) 20 平方分米

(2) 0.6 立方分米

【分析】

:

:

Ο

:

÷

:

÷

送

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

:

片

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

÷

装

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

÷

Ł

÷

÷

÷

÷

Ο

÷

÷

÷

(1) 正方体玻璃容器(无盖),则玻璃的面积应是5个面的面积;

(2) 土豆的体积等于水面上升部分的体积,用水与土豆的体积之和减去水的体积得到土豆的体积。

【详解】

(1)  $2 \times 2 \times 5$ 

 $=4 \times 5$ 

=20(平方分米)

答:这个玻璃容器至少需要20平方分米的玻璃。

(2) 5 升=5 立方分米

14 厘米=1.4 分米

 $2 \times 2 \times 1.4 - 5$ 

=5.6-5

=0.6 (立方分米)

答: 土豆的体积是 0.6 立方分米。

【点睛】

本题考查正方体的表面积、求不规则物体的体积,解答本题的关键是掌握求不规则物体的体积的方法。

30. 见详解

【分析】

(1)求出图1总人数,总人数一乘车感染数一旅游感染数一舍去感染数=聚餐感染数,据 此将图2补充完整;

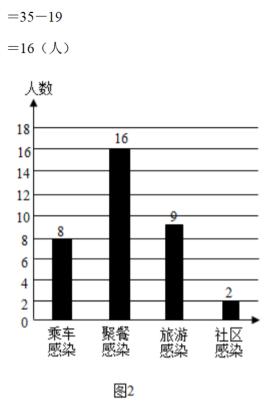
(2) 答案不唯一,如2月2日和2月3日两天的感染人数是1月31日感染人数的几倍,求 出2月2日和2月3日两天的感染人数和,除以1月31日感染人数即可;

(3) 答案不唯一, 合理即可。

【详解】

(1) 5+9+5+6+4+6-8-9-2

答案第13页,共14页



(2)问题: 2月2日和2月3日两天的感染人数是1月31日感染人数的几倍?

列式: (6+4) ÷5

(3) 减少聚餐,因为聚餐导致的感染人数非常多。

【点睛】

条形统计图用直条的长短表示数量的多少,从图中直观地看出数量的多少,便于比较。

※※请※※不※※要※※在※※装※※订※※线※※内※※答※※题※※

:

:

:

:

0

:

:

:

:

线

:

:

:

:

0

:

:

:

:

۲

:

:

:

:

0

:

:

:

:

装

:

:

:

:

0

:

:

Ъ Ч

:

:

÷

:

:

:

:

:

:

:

0

:

:

:

:

X

÷

:

:

÷

0

:

:

÷

÷

۲

:

÷

:

:

0

÷

÷

÷

÷

装

÷

:

:

÷

Ο

:

:

... *}*}

:

÷

÷

0

:

:

:

答案第14页,共14页